



# Previous Years' Questions

**UPSC CSE Mains Examination**

Topic wise analysis of  
**UPSC CSE Mains Questions**  
(2013-2023)



# PREFACE

Every year, the Union Public Service Commission (UPSC) conducts the Civil Services Examination (CSE) to recruit for various Civil Services of the Government of India, including the Indian Administrative Service (IAS), Indian Foreign Service (IFS), and Indian Police Service (IPS) and other Central Services.

One of the most difficult exams in the world, it aims to select the best of the best through a rigorous testing process. Consequently, it becomes challenging for the candidates to prepare for the exam because the previous year's papers and guidance are not readily available.

Therefore, we at Unacademy have designed this topic-wise UPSC Mains questions featured in the last decade (2013-2023).

While due care has been taken to ensure accuracy in the preparation of this book. Nonetheless, if there are any corrections, feedback or suggestions, email us at [learnersupport.upsc@unacademy.com](mailto:learnersupport.upsc@unacademy.com).



**ANUJ GARG**

---

Director,  
Unacademy



**DR. MRUNAL PATEL**

---

Senior Vice President,  
Unacademy



# Table of Contents

<b>Essays of last 31 years (1993-2023) in UPSC Civil Services IAS/IPS Exam</b>	<b>5</b>
1. Syllabus of Essay Paper in UPSC	6
2. India: Democracy, Administration, Society and Culture	7
3. Economy and Development	10
4. Education	12
5. Quote Based, Philosophy and Ethics	13
6. Women Empowerment	16
7. International Issues, Internal Security and History	17
8. Science and Technology	19
9. Appendix: Linear Paper of UPSC Essay 2023	20
10. Appendix: Free Lecture and Powerpoint on Model Answers	21
 <b>GSM1: Topic Wise - History, Geography and Society</b>	 <b>22</b>
1. GSM1 : Subject Wise Trend Analysis	23
2. General Studies Paper 1: Syllabus	24
3. History	25
4. Society	33
5. Geography	40
6. Appendix: Linear Paper of 2023-GSM1	47
7. Appendix: Free Lecture and Powerpoint on Model Answers	49
 <b>GSM2: Topic Wise - Polity, Social Schemes, Governance and IR</b>	 <b>52</b>
1. GSM2 : Subject Wise Trend Analysis	53
2. General Studies Paper 2: Syllabus	54
3. Polity	55
4. Welfare Schemes & Policies for Sectors, Services Since New Syllabus	66
5. Governance & Civil Society	73
6. IR Diplomacy	77
7. Appendix: Linear Paper of 2023-GSM2	83
8. Appendix: Free Lecture and Powerpoint on Model Answers	85



<b>GSM3: Topic Wise - Economy, Agriculture, Environment, Science and Technology</b>	<b>87</b>
1. GSM3 : Subject Wise Trend Analysis	88
2. General Studies Paper 3: Syllabus	89
3. Economy, Investment and Infrastructure	90
4. Agriculture	96
5. Disasters, Environment, Science and Technonogy	101
6. Internal Security	110
7. Appendix: Linear Paper of 2023-GSM3	117
8. Appendix: Free Lecture and Powerpoint on Model Answers	119
 <b>GSM4: Topic Wise - Ethics</b>	 <b>121</b>
1. GSM4: Subject Wise Trend Analysis	122
2. General Studies Paper 4: Syllabus	123
3. Ethics Basics, Thinkers and EQ	124
4. Surroundings	130
5. Jobs	136
6. Public Organizations	155
7. International Relations (IR)	178
8. Private Organizations and CSR	180
9. Appendix: Linear Paper of 2023-GSM4	191
10. Appendix: Free Lecture and Powerpoint on Model Answers	198



# Mains Examination Pattern and Syllabus

If a candidate successfully completes the Preliminary Examination stage, the next step is to appear for the Mains Examination. There are a total of nine papers in the Mains Test, seven of which are merit-based and two of which are qualifying.

## Mains Examination

### Paper I ESSAY

- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 250

### Paper II GENERAL STUDIES – I

- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 250
- Indian Heritage and Culture, History and Geography of the World and Society

### Paper III GENERAL STUDIES – II

- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 250
- Governance, Constitution, Polity, Social Justice and International Relations

### Paper IV GENERAL STUDIES – III

- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 250
- Technology, Economic Development, Biodiversity, Environment, Security and Disaster Management

### Paper V GENERAL STUDIES – IV

- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 250
- Ethics, Integrity and Aptitude

### Paper VI OPTIONAL SUBJECT – PAPER I

- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 250

### Paper VII OPTIONAL SUBJECT – PAPER II

- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 250

## Qualifying Papers

### Paper A INDIAN LANGUAGE\*

- Minimum qualifying requirement: 25%
- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 300

### Paper B ENGLISH

- Minimum qualifying requirement: 25%
- Duration: 3 hours
- Maximum marks: 300

\*The Indian Language Paper will not be compulsory for candidates hailing from the states of Arunachal Pradesh, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland and Sikkim.



# UPSC CSE Mains Cut-off Trend

2013-2022

Mains	General	EWS	OBC	SC	ST	PH (Various categories)	Total Marks
2023	741	706	712	694	692	396-718	1750
2022	745	715	714	699	706	351-706	1750
2021	745	713	707	700	700	388-712	1750
2020	736	687	698	680	682	300-699	1750
2019	751	696	718	706	699	374-698	1750
2018	774	N/A	732	719	719	460-711	1750
2017	809	N/A	770	756	749	578 -734	1750
2016	787	N/A	745	739	730	545-740	1750
2015	676	N/A	630	622	617	504-627	1750
2014	678	N/A	631	631	619	449-609	1750
2013	564	N/A	534	518	510	410-510	1750





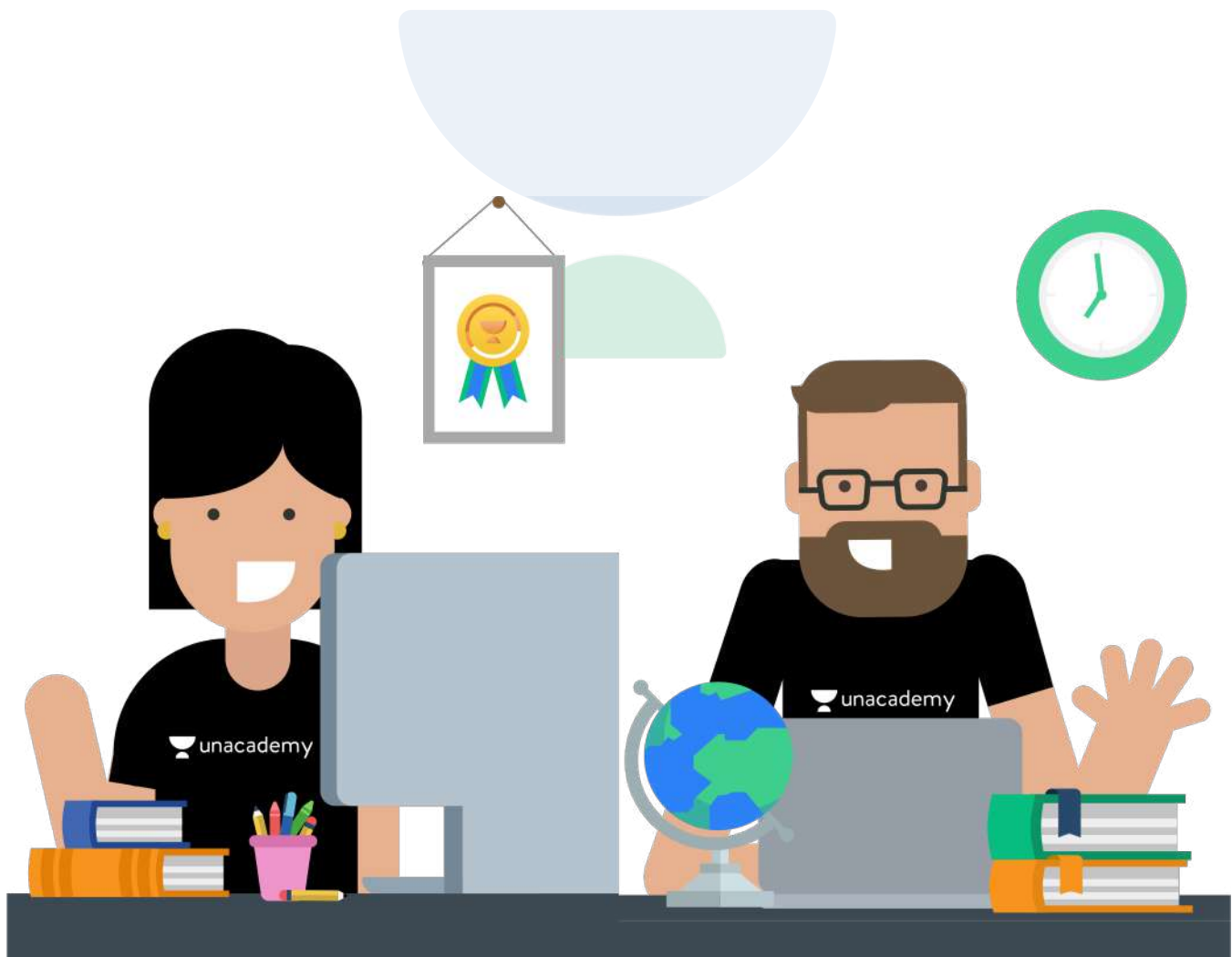
I

## **Essays of last 31 years (1993-2023) in UPSC Civil Services IAS/IPS Exam**



## Essays of last 31 years (1993-2023) in UPSC

- In the UPSC mains examination, the essay paper is worth 250 marks.
- Candidates may be required to write essays on multiple topics.
- They will be expected to keep closely to the subject of the essay to arrange their ideas in orderly fashion, and to write concisely.
- Credit will be given for effective and exact expression.
- Here are the topic wise questions from the earlier years for the benefit of civil service IAS IPS aspirants.







## 1.1 India Since Independence

1. Dreams which should not let India sleep. (सपने जो भारत को सोने नहीं देना चाहिए) - 2015
2. Is the Colonial mentality hindering India's Success? (क्या औपनिवेशिक मानसिकता भारत की सफलता में बाधक है?) - 2013
3. In the context of Gandhiji's views on the matter, explore, on an evolutionary scale, the terms 'Swadhinata', 'Swaraj' and 'Dharmarajya'. Critically comment on their contemporary relevance to Indian democracy (मामले पर गांधीजी के विचारों के संदर्भ में, विकासवादी पैमाने पर, 'स्वाधीनता', 'स्वराज' और 'धर्मराज्य' शब्दों का पता लगाएं। भारतीय लोकतंत्र के लिए उनकी समकालीन प्रासंगिकता पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें?) - 2012
4. How far has democracy in India delivered the goods? (भारत में लोकतंत्र ने कितनी दूर तक माल पहुंचाया है?) - 2003
5. What have we gained from our democratic set-up? (हमने अपने लोकतांत्रिक ढांचे से क्या हासिल किया है?) - 2001
6. Why should we be proud of being Indians? (हमें भारतीय होने पर गर्व क्यों होना चाहिए?) - 2000
7. What we have not learnt during fifty years of independence. (आजादी के पचास सालों में हमने क्या नहीं सीखा।) - 1997
8. Whither Indian democracy? (कहाँ भारतीय लोकतंत्र?) - 1995
9. My vision of India in 2001 A.D. (2001 में भारत के बारे में मेरा दृष्टिकोण) - 1993

## 1.2 Federalism and Decentralization

1. Impact of the new economic measures on fiscal ties between the union and states in India. (भारत में संघ और राज्यों के बीच राजकोषीय संबंधों पर नए आर्थिक उपायों का प्रभाव।) - 2017
2. Water disputes between States in federal India. (संघीय भारत में राज्यों के बीच जल विवाद।) - 2016
3. Cooperative federalism : Myth or reality. (सहकारी संघवाद: मिथक या वास्तविकता।) - 2016
4. Creation of smaller states and the consequent administrative, economic and developmental implication. (छोटे राज्यों का निर्माण और परिणामी प्रशासनिक, आर्थिक और विकासात्मक निहितार्थ।) - 2011
5. Evaluation of panchayati raj system in India from the point of view of eradication of power to people. (भारत में पंचायती राज व्यवस्था का मूल्यांकन लोगों को सत्ता के उन्मूलन की दृष्टि से।) - 2007
6. Water resources should be under the control of the central government. (जल संसाधन केंद्र सरकार के नियंत्रण में होने चाहिए।) - 2004
7. The language problem in India: its past, present and prospects. (भारत में भाषा की समस्या: इसका अतीत, वर्तमान और संभावनाएं।) - 1998

## 1.3 Administration

1. There are better practices to "best practices". ("सर्वोत्तम प्रथाओं" के लिए बेहतर प्रथाएं हैं।) - 2021
2. How should a civil servant conduct himself? (एक सिविल सेवक को अपना आचरण कैसे करना चाहिए?) - 2003
3. The country's need for a better disaster management system. (देश को एक बेहतर आपदा प्रबंधन प्रणाली की



जरूरत है।) - 2000

4. The VIP cult is a bane of Indian democracy. (वीआईपी पंथ भारतीय लोकतंत्र के लिए अभिशाप है।) - 1996
5. Need for transparency in public administration. (लोक प्रशासन में पारदर्शिता की आवश्यकता।) - 1996
6. Politics without ethics is a disaster. (नैतिकता के बिना राजनीति एक आपदा है।) - 1995
7. Politics, Bureaucracy and Business – Fatal Triangle. (राजनीति, नौकरशाही और व्यापार - घातक त्रिभुज।) - 1994

## 1.4 Judiciary

1. We may brave human laws but cannot resist natural laws. (हम मानव कानूनों का बहादुरी से मुकाबला कर सकते हैं लेकिन प्राकृतिक कानूनों का विरोध नहीं कर सकते।) - 2017
2. Justice must reach the poor. (गरीबों तक न्याय पहुंचना चाहिए।) - 2005
3. Judicial activism and Indian democracy. (न्यायिक सक्रियता और भारतीय लोकतंत्र।) - 2004
4. The misinterpretation and misuse of freedom in India. (भारत में स्वतंत्रता की गलत व्याख्या और दुरुपयोग।) - 1998
5. Judicial activism. (न्यायिक सक्रियता।) - 1997

## 1.5 Poverty And Social Justice

1. A society that has more justice is a society that needs less charity. (जिस समाज में अधिक न्याय हो ता है उस समाज को दान की कम आवश्यकता होती है।) - 2023
2. There can be no social justice without economic prosperity but economic prosperity without social justice is meaningless. (बिना आर्थिक समृद्धि के सामाजिक न्याय नहीं हो सकता, किन्तु बिना सामाजिक न्याय के आर्थिक समृद्धि निरर्थक है।) - 2020
3. Neglect of primary health care and education in India are reasons for its backwardness. (भारत में प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल और शिक्षा की उपेक्षा इसके पिछड़ेपन का कारण है।) - 2019
4. Poverty anywhere is a threat to prosperity everywhere. (कहीं भी गरीबी हर जगह समृद्धि के लिए खतरा है।) - 2018
5. The focus of health care is increasingly getting skewed towards the 'haves' of our society. (स्वास्थ्य देखभाल का ध्यान तेजी से हमारे समाज के 'संपन्न' की ओर तिरछा होता जा रहा है।) - 2009
6. Food security for sustainable national development. (सतत राष्ट्रीय विकास के लिए खाद्य सुरक्षा। सतत राष्ट्रीय विकास के लिए खाद्य सुरक्षा।) - 2005
7. Reservation, politics and empowerment. (आरक्षण, राजनीति और अधिकारिता।) - 1999

## 1.6 Indian Society, Culture and Values

1. Culture is what we are, civilization is what we have. (जो हम हैं, वह संस्कार; जो हमारे पास है, वह सभ्यता।) - 2020
2. From traditional Indian philanthropy to the gates-buffet model-a natural progression or a paradigm shift? (पारंपरिक भारतीय परोपकार से गेट्स-बुफे मॉडल तक- एक प्राकृतिक प्रगति या एक प्रतिमान बदलाव?) - 2010
3. Indian culture today: a myth or a reality? (भारतीय संस्कृति आज: एक मिथक या एक वास्तविकता?) - 2000
4. Modernism and our traditional socio-ethical values. (आधुनिकतावाद और हमारे पारंपरिक सामाजिक-नैतिक मूल्य।) - 2000



5. The composite culture of India. (भारत की मिश्रित संस्कृति।) - 1998
6. New cults and godmen: a threat to traditional religion. (नए पंथ और देवता: पारंपरिक धर्म के लिए खतरा।) - 1996
7. The Indian society at the crossroads. (भारतीय समाज चौराहे पर।) - 1994

## 1.7 Media, TV, Cinema and Literature

1. Poets are the unacknowledged legislators of the world. (कवि संसार के अनधिकृत रूप से विधायक होते हैं।) - 2022
2. Biased media is a real threat to Indian democracy. (पक्षपाती मीडिया भारतीय लोकतंत्र के लिए एक वास्तविक खतरा है।) - 2019
3. Is sting operation an invasion on privacy? (क्या स्टिंग ऑपरेशन निजता पर हमला है?) - 2014
4. Does Indian cinema shape our popular culture or merely reflect it? (क्या भारतीय सिनेमा हमारी लोकप्रिय संस्कृति को आकार देता है या केवल इसे दर्शाता है?) - 2011
5. Role of media in good governance. (सुशासन में मीडिया की भूमिका।) - 2008
6. How has satellite television brought about cultural change in Indian mindsets? (सैटेलाइट टेलीविजन ने भारतीय मानसिकता में सांस्कृतिक परिवर्तन कैसे लाया है?) - 2007
7. Responsibility of media in a democracy. (लोकतंत्र में मीडिया की जिम्मेदारी) - 2002
8. Mass media and cultural invasion. (मास मीडिया और सांस्कृतिक आक्रमण।) - 1999



## Unacademy Learners\* shine in UPSC CSE 2023

**AIR 6**



**Srishti Dabas**

Interview Guidance Program

**AIR 1**



**Aditya Srivastava**  
Online Platform Learner

**AIR 3**



**Donuru Ananya Reddy**  
Online Platform Learner

**AIR 9**



**Nausheen**  
Online Platform Learner

**4 Learners**  
in Top 10

**11 Learners**  
in Top 20

**320+ Learners**  
Qualified

\*This comprises i) subscribers who have purchased subscriptions (online/offline or those offered on Unacademy Store (Classroom Program))  
ii) users who have availed of Test Series iii) mock interview program participants iv) special classes learners (Online Platform Learner).



## 2.1 Growth vs Development

1. Digital economy: A leveller or a source of economic inequality. (डिजिटल अर्थव्यवस्था: एक समतल या आर्थिक असमानता का स्रोत।) - 2016
2. Innovation is the key determinant of economic growth and social welfare. (नवाचार आर्थिक विकास और सामाजिक कल्याण का प्रमुख निर्धारक है।) - 2016
3. Near jobless growth in India: An anomaly or an outcome of economic reforms. (भारत में लगभग बेरोजगार विकास: एक विसंगति या आर्थिक सुधारों का परिणाम।) - 2016
4. Crisis faced in India - moral or economic. (भारत में संकट का सामना करना पड़ा - नैतिक या आर्थिक।) - 2015
5. Can capitalism bring inclusive growth? (क्या पूंजीवाद समावेशी विकास ला सकता है?) - 2015
6. Was it the policy paralysis or the paralysis of implementation which slowed the growth of our country? (क्या यह नीतिगत पक्षाघात था या कार्यान्वयन का पक्षाघात जिसने हमारे देश के विकास को धीमा कर दिया था?) - 2014
7. GDP (Gross Domestic Product) along with GDH (Gross Domestic Happiness) would be the right indices for judging the wellbeing of a country. (जीडीपी (सकल घरेलू उत्पाद) के साथ जीडीएच (सकल घरेलू खुशी) किसी देश की भलाई का आकलन करने के लिए सही संकेतक होंगे।) - 2013
8. Resource management in the Indian context. (भारतीय संदर्भ में संसाधन प्रबंधन।) - 1999
9. Economic growth without distributive justice is bound to breed violence. (वितरणात्मक न्याय के बिना आर्थिक विकास हिंसा को जन्म देने के लिए बाध्य है।) - 1993

## 2.2 Environment vs Development

1. Forests are the best case studies for economic excellence. (आर्थिक समृद्धि हासिल करने के मामले में वन सर्वोत्तम प्रतिमान होते हैं।) - 2022
2. Alternative technologies for a climate change resilient India. (एक जलवायु परिवर्तन लचीला भारत के लिए वैकल्पिक प्रौद्योगिकियां।) - 2018
3. Should a moratorium be imposed on all fresh mining in tribal areas of the country? (क्या देश के आदिवासी क्षेत्रों में सभी नए खनन पर रोक लगा दी जानी चाहिए?) - 2010
4. Urbanisation and its hazards. (शहरीकरण और इसके खतरे।) - 2008
5. Protection of ecology and environment is essential for sustained economic development. (सतत आर्थिक विकास के लिए पारिस्थितिकी और पर्यावरण का संरक्षण आवश्यक है।) - 2006
6. Urbanization is a blessing in disguise. (शहरीकरण भेष में एक वरदान है।) - 1997
7. Ecological considerations need not hamper development. (पारिस्थितिक विचारों को विकास में बाधा डालने की आवश्यकता नहीं है।) - 1993

## 2.3 Multi National Companies (MNCs)

1. Is the criticism that the 'Public-Private-Partnership' (PPP) model for development is more of a



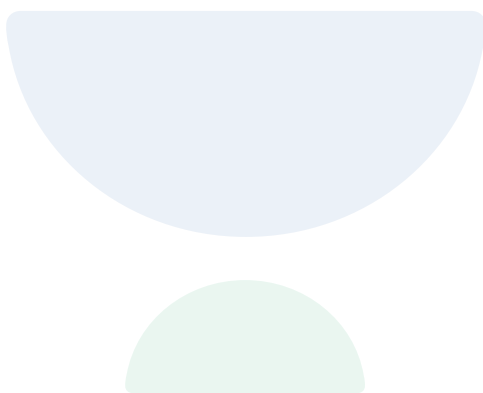
bane than a boon in the Indian context, justified? (क्या विकास के लिए 'पब्लिक-प्राइवेट-पार्टनरशिप' (पीपीपी) मॉडल की आलोचना भारतीय संदर्भ में एक वरदान से ज्यादा उचित है?) - 2012

2. Special economic zone: boon or bane. (विशेष आर्थिक क्षेत्र: वरदान या अभिशाप।) - 2008
3. Globalization would finish small-scale industries in India. (वैश्वीकरण भारत में लघु उद्योगों को समाप्त कर देगा।) - 2006
4. Multinational corporations – saviours or saboteurs. (बहुराष्ट्रीय निगम - उद्धारकर्ता या तोड़फोड़ करने वाले।) - 1994

## 2.4 Sectors of Economy

---

1. Farming has lost the ability to be a source of subsistence for majority of farmers in India. (खेती भारत में अधिकांश किसानों के लिए निर्वाह का स्रोत बनने की क्षमता खो चुकी है।) - 2017
2. Tourism: Can this be the next big thing for India? (पर्यटन: क्या यह भारत के लिए अगली बड़ी बात हो सकती है?) - 2014
3. Are our traditional handicrafts doomed to a slow death? (क्या हमारे पारंपरिक हस्तशिल्प धीमी मौत के लिए बर्बाद हैं?) - 2009
4. BPO boom in India. (भारत में बीपीओ बूम।) - 2007





### 3.1 Values in Education

1. Destiny of a nation is shaped in its classrooms. (किसी राष्ट्र की नियति उसकी कक्षाओं में तय होती है।) - 2017
2. Education without values, as useful as it is, seems rather to make a man more clever devil. (मूल्यों के बिना शिक्षा, जितनी उपयोगी है, वह मनुष्य को अधिक चतुर शैतान बनाने के बजाय लगती है।) - 2015
3. Are the standardized tests good measure of academic ability or progress? (क्या मानकीकृत परीक्षण अकादमिक क्षमता या प्रगति का अच्छा मापक हैं?) - 2014
4. Is an egalitarian society possible by educating the masses? (क्या जनता को शिक्षित करने से समतामूलक समाज संभव है?) - 2008
5. Independent thinking should be encouraged right from the childhood. (बचपन से ही स्वतंत्र सोच को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।) - 2007
6. What is real education? (वास्तविक शिक्षा क्या है?) - 2005
7. Irrelevance of the classroom. (कक्षा की अप्रासंगिकता।) - 2001
8. Is the growing level of competition good for the youth? (क्या प्रतिस्पर्धा का बढ़ता स्तर युवाओं के लिए अच्छा है?) - 2014
9. Literacy is growing very fast, but there is no corresponding growth in education. (साक्षरता बहुत तेजी से बढ़ रही है, लेकिन शिक्षा में कोई समान वृद्धि नहीं हो रही है।) - 1996

### 3.2 Scheme Implementation

1. Neglect of primary health care and education in India are reasons for its backwardness. (भारत में प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल और शिक्षा की उपेक्षा इसके पिछड़ेपन का कारण है।) - 2019
2. "Education for all" campaign in India: myth or reality. (भारत में "सभी के लिए शिक्षा" अभियान: मिथक या वास्तविकता।) - 2006
3. Restructuring of Indian education system. (भारतीय शिक्षा प्रणाली का पुनर्गठन।) - 1995

### 3.3 Higher Education

1. Privatization of higher education in India. (भारत में उच्च शिक्षा का निजीकरण।) - 2002
2. Credit – based higher education system – status, opportunities and challenges. (क्रेडिट आधारित उच्च शिक्षा प्रणाली - स्थिति, अवसर और चुनौतियाँ।) - 2011





#### 4.1 Values in Education

1. A smile is the chosen vehicle for all ambiguities. (हर असमंजस के लिए मुस्कराहट ही चुनिन्दा साधन है।) - 2022
2. Philosophy of wantlessness is a Utopian, while materialism is a chimera. (अभाव का दर्शन एक स्वप्नलोक है, जबकि भौतिकवाद एक कल्पना है।) - 2021
3. Your perception of me is a reflection of you; my reaction to you is an awareness of me. (मेरे बारे में तुम्हारी धारणा तुम्हारा प्रतिबिम्ब है; आपके प्रति मेरी प्रतिक्रिया मेरे बारे में जागरूकता है।) - 2021
4. Simplicity is the ultimate sophistication. (सरलता चरम परिष्करण है।) - 2020
5. Ships don't sink because of water around them ships sink because of water that gets into them. (जहाज अपने चारों तरफ के पानी के वजह से नहीं डूबा करते, जहाज पानी के अंदर समा जाने की वजह से डूबता है।) - 2020
6. Life is a long journey between being human and being humane. (मनुष्य होने और मानव बनने के बीच का लम्बा सफर ही जीवन है।) - 2020
7. Values are not what humanity is, but what humanity ought to be. (मूल्य वह नहीं है जो मानवता है, बल्कि वह है जो मानवता होनी चाहिए।) - 2019
8. Best for an individual is not necessarily best for the society. (जरूरी नहीं कि एक व्यक्ति के लिए सर्वश्रेष्ठ समाज के लिए सबसे अच्छा हो।) - 2019
9. Courage to accept and dedication to improve are two keys to success. (स्वीकार करने का साहस और सुधार के लिए समर्पण सफलता की दो कुंजी हैं।) - 2019
10. Wisdom finds truth. (बुद्धि सत्य को खोज लेती है।) - 2019
11. A people that values its privileges above its principles loses both. (जो लोग अपने विशेषाधिकारों को उसके सिद्धांतों से ऊपर महत्व देते हैं, वे दोनों को खो देते हैं।) - 2018
12. Customary morality cannot be a guide to modern life. (प्रथागत नैतिकता मॉडम फ़ाइल के लिए मार्गदर्शक नहीं हो सकती है।) - 2018
13. Need brings greed, if greed increases it spoils breed. (आवश्यकता लोभ लाती है, यदि लोभ बढ़ता है तो नस्ल बिगाड़ता है।) - 2016
14. Character of an institution is reflected in its leader. (किसी संस्था का चरित्र उसके नेता में परिलक्षित होता है।) - 2015
15. With greater power comes greater responsibility. (अधिक शक्ति के साथ अधिक जिम्मेदारी आती है।) - 2014
16. Words are sharper than the two-edged sword. (शब्द दोधारी तलवार से भी तेज होते हैं।) - 2014
17. Attitude makes, habit makes character and character makes a man. (रवैया बनाता है, आदत चरित्र बनाती है और चरित्र आदमी बनाता है।) - 2007
18. He would reign within himself and fold his passions and desires and fears is more than a king. (वह अपने भीतर राज्य करेगा और अपने जुनून और इच्छाओं को मोड़ देगा और भय एक राजा से अधिक है।) - 1993

#### 4.2 Knowledge

1. Thinking is like a game, it does not begin unless there is an opposite team. (सोच एक खेल की तरह है, यह तब तक शुरू नहीं होता है जब तक कि एक विपरीत टीम/पक्ष न हो।) - 2023



2. Mathematics is the music of reason. (गणित ज्ञान का संगीत है।) - 2023
3. The real is rational and the rational is real. (वास्तविक तर्कसंगत है और तर्कसंगत वास्तविक है।) - 2021
4. Mindful manifesto is the catalyst to a tranquil self. (विचारपरक संकल्प स्वयं के शांतचित्त रहने का उत्प्रेरक है।) - 2020
5. 'The past' is a permanent dimension of human consciousness and values. ('अतीत' मानव चेतना और मूल्यों का एक स्थायी आयाम है।) - 2018
6. A good life is one inspired by love and guided by knowledge. (एक अच्छा जीवन प्रेम से प्रेरित और ज्ञान द्वारा निर्देशित होता है।) - 2018
7. There is nothing either good or bad but thinking makes it so. (अच्छा या बुरा कुछ भी नहीं होता, लेकिन सोच ही ऐसा बनाती है।) - 2003
8. Disinterested intellectual curiosity is the lifeblood of civilisation. (उदासीन बौद्धिक जिज्ञासा सभ्यता की जीवनदायिनी है।) - 1995

### 4.3 Compassion

---

1. Joy is the simplest form of gratitude. (आनंद कृतज्ञता का सबसे सरल रूप है।) - 2017
2. Compassion is the basic of all morality of the world. (करुणा दुनिया की सभी नैतिकता का मूल है।) - 1993
3. Lending hands to someone is better than giving a dole. (किसी को हाथ उधार देना डोल देने से अच्छा है।) - 2015
4. Be the change you want to see in others (Gandhi). (खुद वो बदलाव बनिए जो आप दूसरों में (गांधी) देखना चाहते हैं।) - 2013

### 4.4 Truth and Reality

---

1. Just because you have a choice, it does not mean that any of them has to be right. (केवल इसलिए कि आपके पास विकल्प हैं, इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि उनमें से किसी को भी ठीक होना ही होगा।) - 2022
2. Reality does not conform to the ideal, but confirms it. (वास्तविकता आदर्श के अनुरूप नहीं है, लेकिन इसकी पुष्टि करती है।) - 2018
3. Search for truth can only be a spiritual problem. (सत्य की खोज केवल एक आध्यात्मिक समस्या हो सकती है।) - 2002
4. Truth is lived, not taught. (सत्य जिया जाता है, सिखाया नहीं जाता।) - 1996
5. When money speaks, the truth is silent. (जब पैसा बोलता है तो सच खामोश हो जाता है।) - 1995

### 4.5 Youth and Discipline

---

1. The time to repair the roof is when the sun is shining. (छप्पर मरम्मत करने का समय तभी होता है, जब धूप खिली हुई हो।) - 2022
2. You cannot step twice in the same river. (आप उसी नदी में दोबारा नहीं उतर सकते।) - 2022
3. Discipline means success, anarchy means ruin. (अनुशासन का अर्थ है सफलता, अराजकता का अर्थ है बर्बादी।) - 2008
4. Youth is a blunder, manhood a struggle, old age a regret (यौवन एक भूल है, मर्दानगी एक संघर्ष है, बुढ़ापा एक अफसोस है।) - 1994
5. If youth knew, if age could. (अगर युवा जानते, अगर उम्र कर सकती।) - 2002



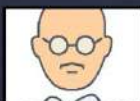





















6. Youth culture today. (आज की युवा संस्कृति।) - 1999
7. Fifty Golds in Olympics: Can this be a reality for India? (ओलंपिक में पचास स्वर्ण: क्या यह भारत के लिए एक वास्तविकता हो सकती है?) - 2014

#### 4.6 Towards Excellence

1. Visionary decision-making happens at the intersection of intuition and logic. (दूरदृष्टि निर्णय तभी लिए जाते हैं अंतर्ज्ञान और तर्क का परस्पर मेल होता है।) - 2023
2. Not all who wander are lost. (भटकने वाले सभी गुम नहीं हो जाते।) - 2023
3. Inspiration for creativity springs from the effort to look for the magical in the mundane. (रचनात्मकता की प्रेरणा अलौकिकता में चमत्कार ढूँढने के प्रयास से उपजति है।) - 2023
4. Girls are weighed down by restrictions, boys with demands - two equally harmful disciplines. (लड़कियाँ बंधनों के तथे लड़के अपेक्षा के बोझ तले दबे हुए होते हैं दोनों ही समान रूप से हानिकारक व्यवस्थाएँ हैं।) - 2023
5. Education is what remains after one has forgotten what one has learned in - school. (शिक्षा वह है जो विद्या लय में विधा लय में सीखी गई बातों को भूल जाने के बाद भी शेष रह जाती है।) - 2023
6. A ship in harbour is safe, but that is not what ship is for. (जहाज बन्दरगाह के भीतर सुरक्षित होता है, परन्तु इसके लिए तो वह होता नहीं है।) - 2022
7. Quick but steady wins the race. (तेज लेकिन स्थिर दौड़ जीतता है।) - 2015
8. The paths of glory lead but to the grave. (महिमा के मार्ग ले जाते हैं लेकिन कब्र तक।) - 2002
9. The pursuit of excellence. (उत्कृष्टता की खोज।) - 2001
10. Useless life is an early death. (व्यर्थ जीवन एक प्रारंभिक मृत्यु है।) - 1994
11. Our deeds determine us, as much as we determine our deeds. (हमारे कर्म हमें उतना ही निर्धारित करते हैं, जितना हम अपने कर्मों को निर्धारित करते हैं।) - 1995

### Subjects for UPSC Prelims and Mains

 <b>Indian History</b>	 <b>History-World</b>	 <b>Hist- Post Ind</b>	 <b>Society(GSM1)</b>	 <b>GeoIndia, Phy.</b>	 <b>Disaster GSM3</b>	 <b>Geo-World</b>
 <b>Polity</b>	 <b>Governance</b>	 <b>IR (GSM2)</b>	 <b>Security-GSM3</b>	 <b>Economy</b>	 <b>Agriculture</b>	 <b>Environment</b>
 <b>Science Tech</b>	 <b>Current Affairs</b>	 <b>GSM4: Ethics</b>	 <b>Essay</b>	 <b>Optional</b>	 <b>CSAT (Paper2)</b>	

**White BOX**  
 • Both prelims and mains

**Yellow BOX**  
 • ONLY Prelims

**Blue Box**  
 • ONLY Mains



### 5.1 National Politics

1. Greater political power alone will not improve women's plight. (केवल बड़ी राजनीतिक शक्ति से ही महिलाओं की दुर्दशा में सुधार नहीं होगा।) - 1997
2. Women's reservation bill would usher in empowerment for women in India. (महिला आरक्षण विधेयक भारत में महिलाओं के सशक्तिकरण की शुरुआत करेगा।) - 2006
3. The new emerging women power: the ground realities. (नई उभरती हुई महिला शक्ति: जमीनी हकीकत।) - 1995

### 5.2 Quote Type

1. Hand that rocks the cradle rules the world. (पालने को हिलाने वाला हाथ दुनिया पर राज करता है।) - 2021
2. If women ruled the world. (अगर महिलाओं ने दुनिया पर राज किया।) - 2005
3. The hand that rocks the cradle. (वह हाथ जो पालने को हिलाता है।) - 2005

### 5.3 Empowerment Overall

1. Patriarchy is the least noticed yet the most significant structure of social inequality. (पितृ-सत्ता की व्यवस्था नजर में बहुत काम आने के बावजूद सामाजिक विषमता की सबसे प्रभावी संरचना है।) - 2020
2. Fulfilment of 'new woman' in India is a myth. (भारत में 'नई महिला' की पूर्ति एक मिथक है।) - 2017
3. If development is not engendered, it is endangered. (अगर विकास नहीं हुआ तो यह खतरे में है।) - 2016
4. Whither women's emancipation? (कहाँ नारी मुक्ति?) - 2004
5. Empowerment alone cannot help our women. (केवल सशक्तिकरण ही हमारी महिलाओं की मदद नहीं कर सकता।) - 2001
6. Women empowerment: challenges and prospects. (महिला सशक्तिकरण: चुनौतियाँ और संभावनाएँ।) - 1999

### 5.4 Compared to Men

1. Woman is god's best creation. (नारी ईश्वर की सर्वोत्तम कृति है।) - 1998
2. Men have failed: let women take over. (पुरुष विफल हो गए हैं: महिलाओं को सत्ता संभालने दें।) - 1993
3. Managing work and home – is the Indian working woman getting a fair deal ? (काम और घर का प्रबंधन - क्या भारतीय कामकाजी महिला को उचित सौदा मिल रहा है?) - 2012



## 6.1 Globalization

1. South Asian societies are woven not around the state, but around their plural cultures and plural identities. (दक्षिण एशियाई समाज राज्य के इर्द-गिर्द नहीं बुने जाते हैं, बल्कि उनकी बहुल संस्कृतियों और बहुल पहचानों के इर्द-गिर्द बुने जाते हैं।) - 2019
2. Modernisation and Westernisation are not identical concepts. (आधुनिकीकरण और पश्चिमीकरण समान अवधारणा नहीं हैं।) - 1994
3. 'Globalization' vs. 'Nationalism'. ('वैश्वीकरण' बनाम 'राष्ट्रवाद') - 2009
4. National identity and patriotism. (राष्ट्रीय पहचान और देशभक्ति।) - 2008
5. Globalizations and its impact on Indian culture. (वैश्वीकरण और भारतीय संस्कृति पर इसका प्रभाव।) - 2004
6. The masks of new imperialism. (नए साम्राज्यवाद के मुखौटे।) - 2003
7. As civilization advances culture declines. (जैसे-जैसे सभ्यता आगे बढ़ती है संस्कृति का ह्रास होता है।) - 2003
8. The implications of globalization for India. (भारत के लिए वैश्वीकरण के निहितार्थ।) - 2000
9. My vision of an ideal world order. (एक आदर्श विश्व व्यवस्था की मेरी दृष्टि।) - 2001
10. India's contribution to world wisdom. (विश्व ज्ञान में भारत का योगदान।) - 1998
11. The world of the twenty-first century. (इक्कीसवीं सदी की दुनिया।) - 1998
12. Preparedness of our society for India's global leadership role. (भारत की वैश्विक नेतृत्व भूमिका के लिए हमारे समाज की तैयारी।) - 2010

## 6.2 International Organisations and Bilateral Relations

1. Technology as the silent factor in international relations. (अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में मौन करक के रूप में प्रौद्योगिकी।) - 2020
2. Has the Non-Alignment Movement (NAM) lost its relevance in a multipolar world? (क्या गुटनिरपेक्ष आंदोलन (NAM) ने बहुध्रुवीय विश्व में अपनी प्रासंगिकता खो दी है?) - 2017
3. Restructuring of UNO reflect present realities. (यूएनओ का पुनर्गठन वर्तमान वास्तविकताओं को दर्शाता है।) - 1996
4. The global order: Political and Economic. (वैश्विक व्यवस्था: राजनीतिक और आर्थिक।) - 1993
5. India's role in promoting ASEAN co-operation. (आसियान सहयोग को बढ़ावा देने में भारत की भूमिका।) - 2004
6. Importance of Indo-US nuclear agreement. (भारत-अमेरिका परमाणु समझौते का महत्व।) - 2006

## 6.3 Security

1. Management of Indian border dispute is a complex task. (भारतीय सीमा विवाद का प्रबंधन एक जटिल कार्य है।) - 2018
2. In the Indian context, both human intelligence and technical intelligence are crucial in combating terrorism. (भारतीय संदर्भ में, मानव बुद्धि और तकनीकी खुफिया दोनों ही आतंकवाद का मुकाबला करने में महत्वपूर्ण हैं।) - 2011

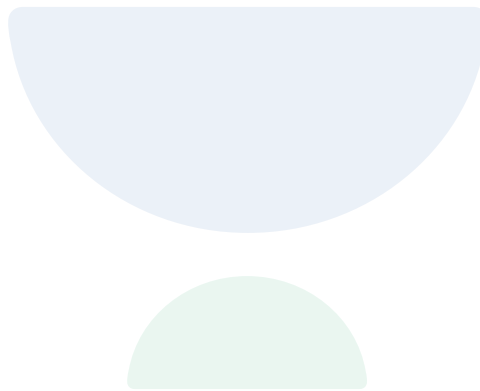


3. Are we a 'soft' state? (क्या हम एक 'नरम' राज्य हैं?) - 2009
4. Good fences make good neighbours. (अच्छे बाड़े अच्छे पड़ोसी बनाते हैं।) - 2009
5. Is autonomy the best answer to combat balkanization? (क्या स्वायत्तता बाल्कनीकरण का मुकाबला करने का सबसे अच्छा जवाब है?) - 2007
6. Terrorism and world peace. (आतंकवाद और विश्व शांति।) - 2005
7. True religion cannot be misused. (सच्चे धर्म का दुरुपयोग नहीं किया जा सकता।) - 1997

## 6.4 History

---

1. History repeats itself, first as tragedy, second as farce. (इतिहास खुद को दोहराता है, पहले त्रासदी के रूप में, दूसरा प्रहसन के रूप में।) - 2021
2. Geography may remain the same ; history need not. (भूगोल वही रह सकता है; इतिहास की जरूरत नहीं है।) - 2010





### 7.1 Science and Religion

1. Spirituality and scientific temper. (आध्यात्मिकता और वैज्ञानिक स्वभाव ।) - 2003
2. Science and Mysticism : Are they compatible? (विज्ञान और रहस्यवाद: क्या वे संगत हैं?) - 2012

### 7.2 Science and Education

1. What is research, but a blind date with knowledge? (शोध क्या है, लेकिन ज्ञान के साथ एक अंधी तारीख?) - 2021
2. Modern technological education and human values. (आधुनिक तकनीकी शिक्षा और मानवीय मूल्य ।) - 2002
3. Value-based science and education. (मूल्य आधारित विज्ञान और शिक्षा ।) - 1999
4. The march of science and the erosion of human values. (विज्ञान का मार्च और मानवीय मूल्यों का क्षरण ।) - 2001

### 7.3 Computer and Internet

1. The process of self-discovery has now been technologically outsourced. (आत्म-खोज की प्रक्रिया को अब तकनीकी रूप से आउटसोर्स कर दिया गया है ।) - 2021
2. Technology as the silent factor in international relations. (अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में मौन करक के रूप में प्रौद्योगिकी ।) - 2020
3. Rise of Artificial Intelligence: the threat of jobless future or better job opportunities through reskilling and upskilling. (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का उदय: रिस्किलिंग और अपस्किलिंग के माध्यम से बेरोजगार भविष्य या बेहतर नौकरी के अवसरों का खतरा ।) - 2019
4. 'Social media' is inherently a selfish medium. ('सोशल मीडिया' स्वाभाविक रूप से एक स्वार्थी माध्यम है ।) - 2017
5. Cyberspace and Internet : Blessing or curse to the human civilization in the long run. (साइबरस्पेस और इंटरनेट: लंबे समय में मानव सभ्यता को आशीर्वाद या अभिशाप ।) - 2016
6. Increasing computerization would lead to the creation of a dehumanized society. (कम्प्यूटरीकरण के बढ़ने से अमानवीय समाज का निर्माण होगा ।) - 2006
7. The cyberworld: its charms and challenges. (साइबरवर्ल्ड: इसके आकर्षण और चुनौतियां ।) - 2000
8. Computer: the harbinger of silent revolution. (कंप्यूटर: मूक क्रांति का अग्रदूत ।) - 1993

### 7.4 Science and Technology: Others

1. Technology cannot replace manpower. (प्रौद्योगिकी जनशक्ति की जगह नहीं ले सकती ।) - 2015
2. Science and technology is the panacea for the growth and security of the nation. (विज्ञान और प्रौद्योगिकी राष्ट्र के विकास और सुरक्षा के लिए रामबाण है ।) - 2013
3. The modern doctor and his patients. (आधुनिक चिकित्सक और उनके रोगी ।) - 1997
4. The lure of space. (अंतरिक्ष का लालच ।) - 2004



Write two essays, choosing one topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each.

खण्ड A और B प्रत्येक से एक-एक विषय चुनकर दो निबन्ध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों में हों।

125×2=250

### Section-A

1. Thinking is like a game, it does not begin unless there is an opposite team. (चिंतन एक तरह का खेल है, यह तब तक प्रारम्भ नहीं होता, जब तक एक विरोधी पक्ष न हो।)
2. Visionary decision-making happens at the intersection of intuition and logic. (दूरदर्शी निर्णय तभी लिए जाते हैं जब अंतर्ज्ञान और तर्क का परस्पर मेल होता है।)
3. Not all who wander are lost. (सभी भटकने वाले गुम नहीं होते हैं।)
4. Inspiration for creativity springs from the effort to look for the magical in the mundane. (रचनात्मकता की प्रेरणा लौकिकता में चमत्कार ढूँढ़ने के प्रयास से उपजती है।)

### Section-B

5. Girls are weighed down by restrictions, boys with demands -- two equally harmful disciplines. (लड़कियाँ बंदिशों के तथा लड़के अपेक्षा के बोझ तले दबे हुए होते हैं - दोनों ही समान रूप से हानिकारक व्यवस्थाएँ हैं।)
6. Mathematics is the music of reason. (गणित ज्ञान का संगीत है।)
7. A society that has more justice is a society that needs less charity. (जिस समाज में अधिक न्याय होता है, उस समाज को दान की कम आवश्यकता होती है।)
8. Education is what remains after one has forgotten what one has learned in school. (शिक्षा वह है जो विद्यालय में सीखी गई बातों को भूल जाने के बाद भी शेष रह जाती है।)

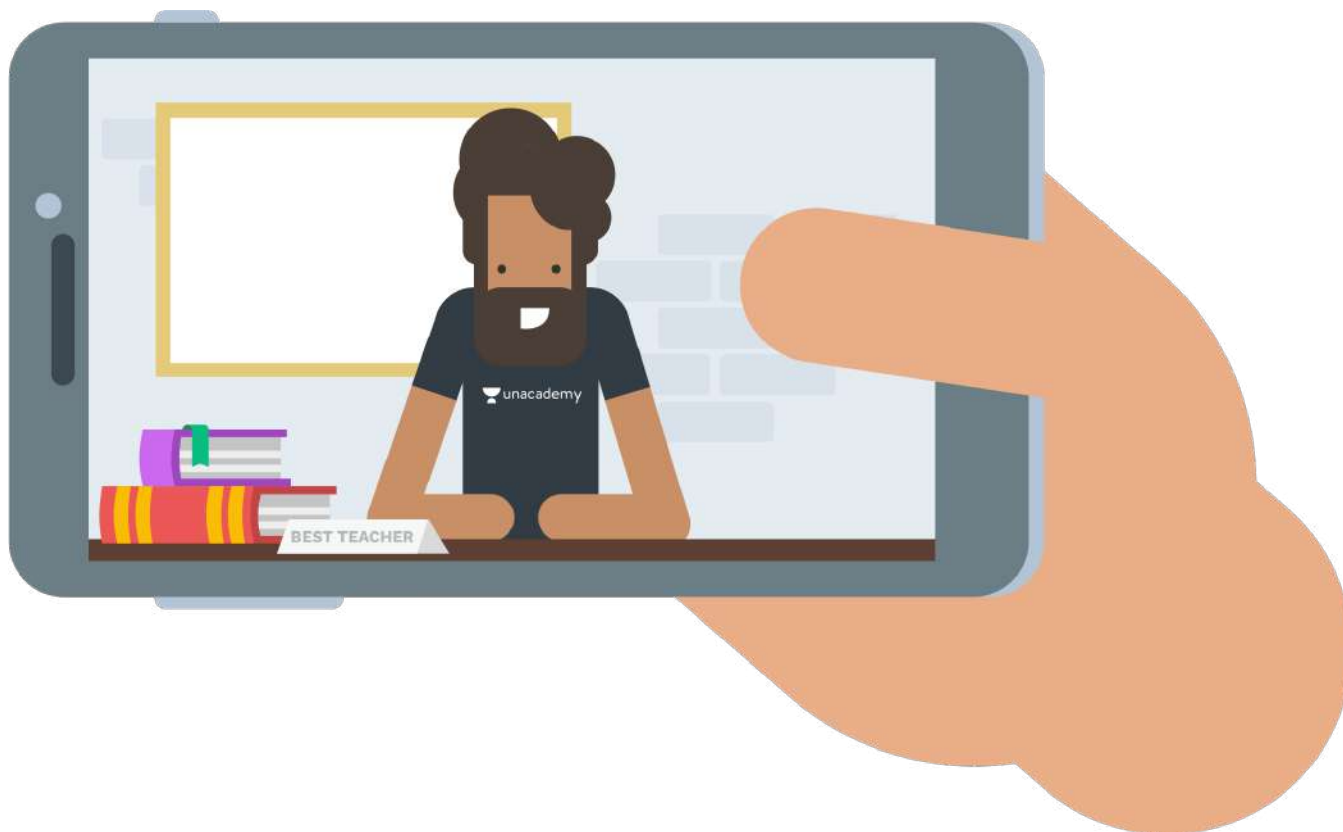


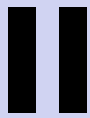


Essay Analysis:

Watch Now

Download





## **GSM1: Topic Wise - History, Geography and Society**





## GSM1 : Subject Wise Break-up

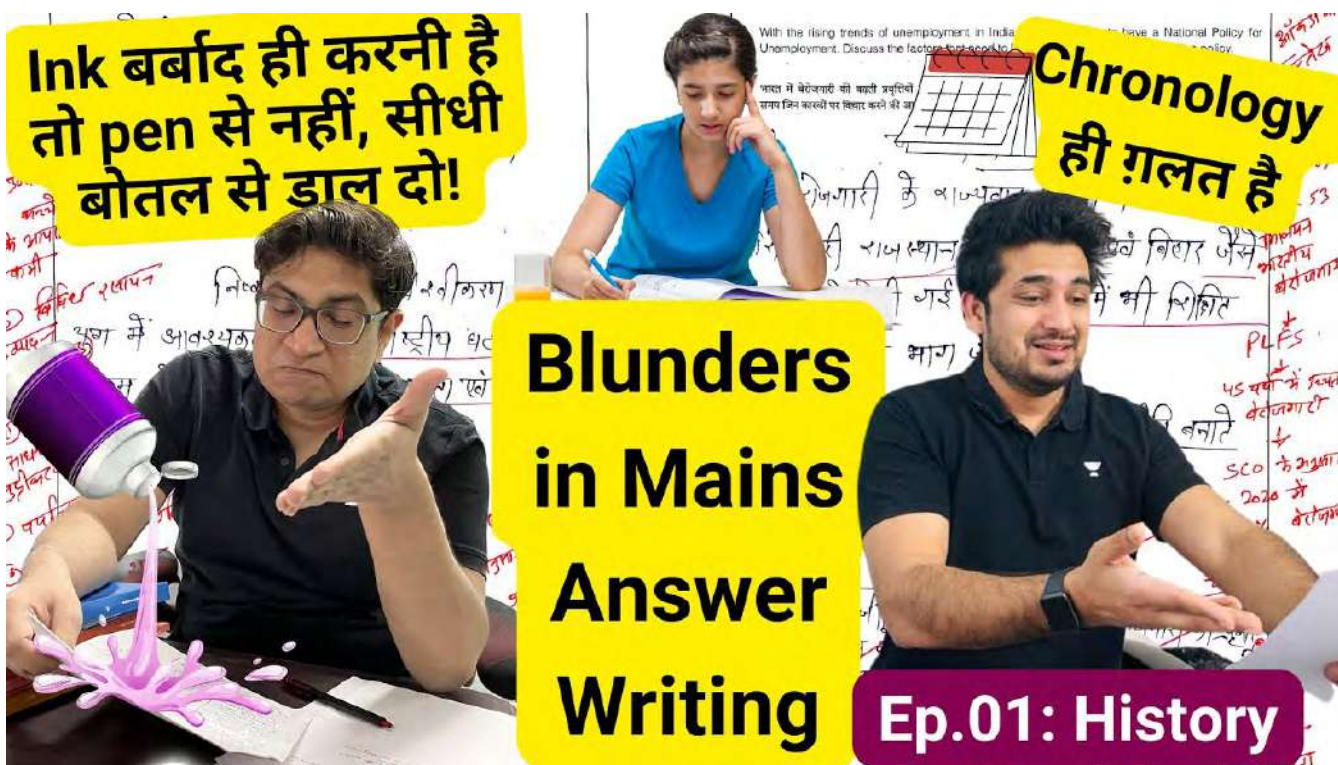
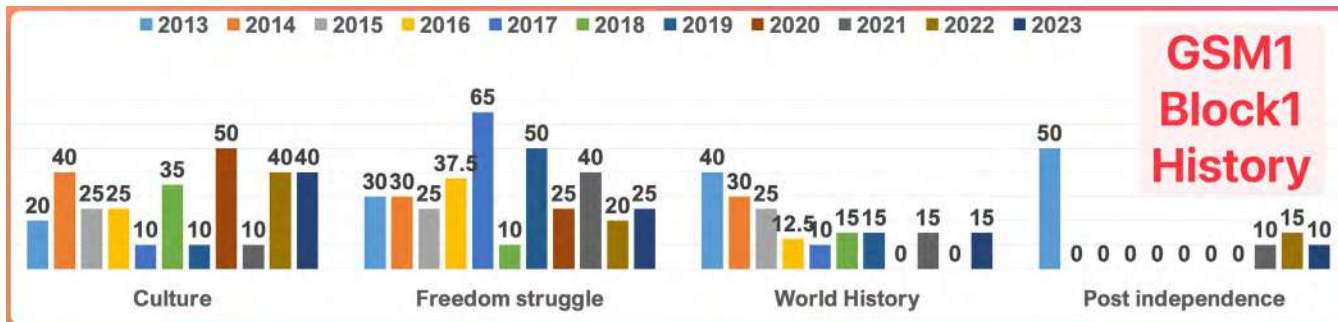
Category	GS Mains Paper-1	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
History	Culture	20	40	25	5	10	35	10	50	10	40	40
History	Freedom Struggle	30	30	25	37.5	65	10	50	25	40	20	25
History	World History	40	30	25	12.5	10	15	15	0	15	0	10
History	Post Independence	50	0	0	0	0	0	0	0	10	15	15
Society	Religion, Region and Empowerment	10	10	37.5	37.5	50	35	3	35	0	40	40
Society	Poverty, Population and Development	0	10	25	12.5	0	40	0	25	15	0	25
Society	Impact of Globalization	10	0	12.5	12.5	0	15	15	15	40	10	0
Society	Women	10	30	12.5	0	0	15	35	0	10	0	10
Society	Urbanization	10	0	25	25	15	15	15	15	15	10	15
Geography	Climate	10	20	37.5	12.5	60	10	55	10	15	0	20
Geography	Disaster	10	10	0	12.5	15	0	0	0	0	10	25
Geography	Physical	20	20	0	0	10	20	0	20	45	55	10
Geography	Resources	20	20	25	62.5	0	10	10	45	35	50	15
Geography	Industrial Locations	10	30	0	0	15	30	10	10	0	0	0



1. Salient aspects of Art, Architecture
2. Literature from Ancient to Modern Times
3. Mid-18th century - Present (significant events, personalities, issues); Freedom Struggle (various stages, important contributors from different parts of the country)
4. Post-Independence (consolidation and reorganisation within country)
5. 18th century events (e.g. Industrial Revolution, WWs, redrawn boundaries, colonisation, decolonisation); Political philosophies (e.g. communism, capitalism, socialism) and their effect on society
6. Communalism, Regionalism, Secularism; Social Empowerment
7. Poverty, Population; Development and associated issues
8. Salient features of Indian Society; Diversity of India; Globalisation (effects on Indian society)
9. Role of women and women's organisation
10. Critical geographical features, flora, fauna (changes and effects thereof)
11. Factors responsible for location of Industries (primary, secondary, tertiary; India, world)
12. Salient Features of World Physical Geography; Important Geophysical phenomena (earthquakes, tsunami, volcanoes, cyclones); Geographical features and location
13. Distribution of key Natural Resources (World, South Asia and Indian subcontinent)
14. Urbanisation: Problems and Remedies



### History : Subject Wise Trend Analysis



[Click Here to Watch the Complete Video](#)



### GS1 Syllabus Topic:

- Salient Aspects of Art, Architecture and literature from Ancient to Modern Times.

1. Explain the role of geographical factors towards the development of Ancient India. (स्पष्ट करें कि (प्राचीन भारत के विकास के लिए भौगोलिक कारकों की भूमिका को स्पष्ट करें।) 2023
2. What are the main features of Vedic society and religion? Do you think some of the features are still prevailing in Indian society? (वैदिक समाज और धर्म की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? क्या आपको लगता है कि भारतीय समाज में कुछ विशेषताएं अभी भी प्रचलित हैं?) 2023
3. What were the major technological changes introduced during the Sultanate period? How did those technological changes influence the Indian society? (सल्तनत युग के दौरान प्रमुख तकनीकी परिवर्तन क्या पेश किए गए थे? उन तकनीकी परिवर्तनों ने भारतीय समाज को कैसे प्रभावित किया?) 2023
4. How will you explain that medieval Indian temple sculptures represent the social life of those days? (स्पष्ट करें कि मध्यकालीन भारतीय मंदिरों की मूर्तिकला उस दौर के सामाजिक जीवन का प्रतिनिधित्व करती है?) 2022
5. Discuss the significance of the lion and bull figures in Indian mythology, art and architecture. (भारतीय मिथक कला और वास्तुकला में सिंह एवं वृषभ की आकृतियों के महत्व पर विचार करें।) 2022
6. Discuss the main contributions of Gupta period and Chola period to Indian heritage and culture. (भारतीय परम्परा और संस्कृति में गुप्त-काल और चोल काल के योगदान पर चर्चा करें।) 2022
7. Evaluate the nature of the Bhakti literature and its contribution to Indian culture. (150 words) (भक्ति साहित्य की प्रकृति का मूल्यांकन करते हुए भारतीय संस्कृति में इसके योगदान निर्धारण कीजिए।) 2021
8. The rock-cut architecture represents one of the most important sources of our knowledge of early Indian art and history. Discuss. (शैलकृत स्थापत्य प्रारंभिक भारतीय कला एवं ऐतिहासिक ज्ञान के अति महत्वपूर्ण स्रोतों में से एक का प्रतिनिधित्व करता है। विवेचना कीजिए।) 2020
9. Pala period is the most significant phase in the history of Buddhism in India. Enumerate. (भारत में बौद्ध धर्म के इतिहास में पाल काल अति महत्वपूर्ण चरण है। विश्लेषण कीजिए।) 2020
10. Indian philosophy and tradition played a significant role in conceiving and shaping the monuments and their art in India. Discuss. (भारतीय दर्शन एवं परम्परा ने भारतीय स्मारकों की कल्पना और आकार देने एवं उनकी कला में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। विवेचना कीजिए।) 2020
11. Persian literary sources of medieval India reflect the spirit of the age. Comment. (मध्यकालीन भारत के फ़ारसी साहित्यिक स्रोत उस काल के युगबोध का प्रतिबिम्ब हैं। टिप्पणी कीजिए।) 2020
12. Highlight the Central Asian and Greco -Bactrian elements in Gandhara art. (गंधाराई कला में मध्य एशियाई एवं यूनानी-बैक्ट्रियाई तत्वों को उजागर कीजिए।) 2019
13. Safeguarding the Indian art heritage is the need of the moment. Discuss. (भारतीय कला विरासत का संरक्षण वर्तमान समय की आवश्यकता है। चर्चा कीजिए।) 2018
14. Assess the importance of the accounts of the Chinese and Arab travellers in the reconstruction of the history of India. (भारत के इतिहास की पुनर्चना में चीनी और अरबी यात्रियों के वृत्तान्तों के महत्व का आकलन कीजिए।) 2018
15. The Bhakti movement received a remarkable re-orientation with the advent of Sri Chaitanya Mahaprabhu. Discuss. (श्री चैतन्य महाप्रभु के आगमन से भक्ति आंदोलन को एक असाधारण नई दिशा मिली थी। चर्चा करें।) 2018
16. How do you justify the view that the level of excellence of Gupta numismatic art is not at all noticeable in later times? (आप इस विचार को, कि गुप्तकालीन सिक्काशास्त्रीय कला की उत्कृष्टता का स्तर बाद के समय में नितान्त दर्शनीय



नहीं है, किस प्रकार सही सिद्ध करेंगे ?) 2017

17. Early Buddhist Stupa-art, while depicting folk motifs and narratives successfully expounds Buddhist ideals. Elucidate. (प्रारम्भिक बौद्ध स्तूप-कला, लोक वर्ण्य-विषयों एवं कथानकों को चित्रित करते हुए बौद्ध आदर्शों की सफलतापूर्वक व्याख्या करती है। विशदीकरण कीजिए।) 2016
18. Krishnadeva Raya, the King of Vijayanagar, was not only an accomplished scholar himself but was also a great patron of learning and literature. Discuss. (विजयनगर नरेश कृष्णदेव राय न केवल स्वयं एक कुशल विद्वान थे अपितु विद्या एवं साहित्य के महान संरक्षक भी थे। विवेचना कीजिए।) 2016
19. The ancient civilization in Indian sub-continent differed from those of Egypt, Mesopotamia and Greece in that its culture and traditions have been preserved without a breakdown to the present day. Comment. ("भारत की प्राचीन सभ्यता, मिस्र, मीसोपोटमिया और ग्रीस की सभ्यताओं से, इस बात से भिन्न है कि भारतीय उपमहाद्वीप की परंपराएं आज तक भंग हुए बिना परिरक्षित की गई हैं।" टिप्पणी कीजिये।) 2015
20. Mesolithic rock cut architecture of India not only reflects the cultural life of the times but also a fine aesthetic sense comparable to modern painting. Critically evaluate this comment. ("भारत की मध्यपाषाण शिला-कला न केवल उस काल के सांस्कृतिक जीवन की, बल्कि आधुनिक चित्रकला से तुलनीय परिष्कृत सौंदर्य-बोध को भी, प्रतिबिंबित करती है।" इस टिप्पणी का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।) 2015
21. To what extent has the urban planning and culture of the Indus Valley Civilization provided inputs to the present day urbanization? Discuss. (सिंधु घाटी सभ्यता की नगरीय आयोजना और संस्कृति ने किस सीमा तक वर्तमान युगीन नगरीकरण को निवेश (इनपुट) प्रदान किए हैं? चर्चा कीजिए।) 2014
22. Gandhara sculpture owed as much to the Romans as to the Greeks. Explain. (गांधार मूर्तिकला रोमनिवासियों की उतनी ही ऋणी थी जितनी कि वह यूनानियों की थी। स्पष्ट कीजिए।) 2014
23. Taxila university was one of the oldest universities of the world with which were associated a number of renowned learned personalities of different disciplines. Its strategic location caused its fame to flourish, but unlike Nalanda, it is not considered as a university in the modern sense. Discuss. (तक्षशिला विश्वविद्यालय विश्व के प्राचीनतम विश्वविद्यालयों में से एक था जिसके साथ विभिन्न शिक्षण-विषयों के अनेक विख्यात विद्वानी व्यक्तित्व संबंधित थे। उसकी रणनीतिक अवस्थिति के कारण उसकी कीर्ति फैली, लेकिन नालन्दा के विपरीत, उसे आधुनिक अभिप्राय में विश्वविद्यालय नहीं समझा जाता। चर्चा कीजिए।) 2014
24. Sufis and medieval mystic saints failed to modify either the religious ideas and practices or the outward structure of Hindu / Muslim societies to any appreciable extent. Comment. (सूफी और मध्यकालीन रहस्यवादी सिद्ध पुरुष हिन्दु/मुसलमान समाजों के धार्मिक विचारों, और रीतियों को या उनकी बाह्य संरचना को पर्याप्त सीमा तक रूपांतरित करने में विफल रहे। टिप्पणी कीजिए।) 2014
25. Though not very useful from the point of view of a connected political history of South India, the Sangam literature portrays the social and economic conditions of its time with remarkable vividness. Comment. (दक्षिण भारत के राजनैतिक इतिहास की दृष्टि से अधिक उपयोगी न होते हुए भी संगम साहित्य उस समय की सामाजिक व आर्थिक स्थिति का अत्यंत प्रभावी शैली में वर्णन करता है। टिप्पणी कीजिए।) 2013
26. Discuss the Tandava dance as recorded in the early Indian inscriptions. (आरम्भिक भारतीय शिलालेखों में अंकित 'ताण्डव' नृत्य की विवेचना कीजिए।) 2013
27. Chola architecture represents a high watermark in the evolution of temple architecture. Discuss. (मन्दिर वास्तुकला के विकास में चोल वास्तुकला का उच्च स्थान है। विवेचना कीजिए।) 2013





## History: India Before Independence

### GS1 Syllabus Topic:

- Mid-18th century - Present (significant events, personalities, issues).
- Freedom Struggle (various stages, important contributors from different parts of the country).

1. What was the difference between Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore in their approach towards education and nationalism? (शिक्षा और राष्ट्रवाद के प्रति उनके दृष्टिकोण में महात्मा गांधी और रबींद्रनाथ टैगोर के बीच क्या अंतर था?) 2023
2. How did the colonial rule affect the tribals in India and what was the tribal response to the colonial oppression? (औपनिवेशिक शासन ने भारत में आदिवासियों को कैसे प्रभावित किया और औपनिवेशिक उत्पीड़न के लिए आदिवासी प्रतिक्रिया क्या थी?) 2023
3. Why was there a sudden spurt in famines in colonial India since the mid-eighteenth century ? Give reasons. (औपनिवेशिक भारत की अठारहवीं शताब्दी के मध्य से क्यों अकाल पड़ने में अचानक वृद्धि देखने को मिलती है? कारण बताएं।) 2022
4. Why did the armies of the British East India Company - mostly comprising of Indian soldiers - win consistently against the more numerous and better equipped armies of the then Indian rulers ? Give reasons. (अधिकांश भारतीय सिपाहियों वाली ईस्ट इंडिया की सेना क्यों तत्कालीन भारतीय शासकों की संख्याबल में अधिक और बेहतर सुसज्जित सेना से लगातार जीतती रही ? कारण बताएं।) 2022
5. Trace the rise and growth of socio-religious reform movements with special reference to Young Bengal and Brahmo Samaj. (यंग बंगाल एवं ब्रह्मो समाज के विशेष संदर्भ में सामाजिक-धार्मिक सुधार आन्दोलनों के उत्थान तथा विकास को रेखांकित कीजिए।) 2021
6. To what extent did the role of the Moderates prepare a base for the wider freedom movement? Comment. (नरमपंथियों की भूमिका ने किस सीमा तक व्यापक स्वतंत्रता आंदोलन का आधार तैयार किया? टिप्पणी कीजिए।) 2021
7. Bring out the constructive programmes of Mahatma Gandhi during Non-Cooperation Movement and Civil Disobedience Movement. (असहयोग आन्दोलन एवं सविनय अवज्ञा आन्दोलन के दौरान महात्मा गाँधी के रचनात्मक कार्यक्रमों को स्पष्ट कीजिए।) 2021
8. Evaluate the policies of Lord Curzon and their long term implications on the national movement. (लार्ड कर्जन की नीतियों एवं राष्ट्रीय आंदोलन पर उनके दूरगामी प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए।) 2020
9. Since the decade of the 1920s, the national movement acquired various ideological strands and thereby expanded its social base. Discuss. (1920 के दशक से राष्ट्रीय आंदोलन ने कई वैचारिक धाराओं को ग्रहण किया और अपना सामाजिक आधार बढ़ाया। विवेचना कीजिए।) 2020
10. The 1857 Uprising was the culmination the recurrent big and small local rebellions that had occurred in the preceding hundred years of British rule. Elucidate. (1857 का विप्लव ब्रिटिश शासन के पूर्ववर्ती सौ वर्षों में बार-बार घटित छोटे एवं बड़े स्थानीय विद्रोहों का चरमोत्कर्ष था। सुस्पष्ट कीजिए।) 2019
11. Examine the linkages between 19th centuries 'Indian Renaissance' and the emergence of national identity. (उन्नीसवीं शताब्दी के 'भारतीय पुनर्जागरण' और राष्ट्रीय पहचान के उद्भव के मध्य सहलग्नताओं का परीक्षण कीजिए।) 2019
12. Many voices had strengthened and enriched the nationalist movement during the Gandhian phase. Elaborate. (गांधीवादी प्रावस्था के दौरान विभिन्न स्वरो ने राष्ट्रवादी आंदोलन को सुदृढ़ एवं समृद्ध बनाया था। विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।) 2019
13. Assess the role of British imperial power in complicating the process of transfer of power