

उत्तर प्रदेश पुलिस भर्ती एवं प्रोन्नति बोर्ड

आरक्षी नागरिक पुलिस एवं आरक्षी प्रादेशिक आम्डे

कांस्टेबुलरी भर्ती परीक्षा

लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम

क्र.सं.	विषय	अधिकतम अंक
1	सामान्य ज्ञान	300 अंक
2	सामान्य हिन्दी	
3	संख्यात्मक एवं मानसिक योग्यता परीक्षा	
4	मानसिक अभिरुचि परीक्षा/बुद्धिलब्धि परीक्षा/तार्किक परीक्षा	

1. सामान्य ज्ञान

सामान्य विज्ञान, भारत का इतिहास, संविधान, भारतीय अर्थव्यवस्था एवं संस्कृति, भारतीय कृषि, वाणिज्य एवं व्यापार, जनसंख्या, पर्यावरण एवं नगरीकरण, विश्व भूगोल तथा भारत का भूगोल और प्राकृतिक संसाधन, उ.प्र. की शिक्षा संस्कृति और सामाजिक प्रथाओं के सम्बन्ध में विशिष्ट जानकारी, उ.प्र. में राजस्व, पुलिस व सामान्य प्रशासनिक व्यवस्था, मानवाधिकार, आंतरिक सुरक्षा एवं आतंकवाद, भारत और उसके पड़ोसी देशों के बीच सम्बन्ध, राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय महत्व के समसामयिक विषय, राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठन, विमुद्रीकरण और उसका प्रभाव, साइबर क्राइम, वस्तु एवं सेवाकर, पुरस्कार और सम्मान, देश/राजधानी/मुद्राएं, महत्वपूर्ण दिवस, अनुसंधान एवं खोज, पुस्तक और उनके लेखक, सोशल मीडिया कम्युनिकेशन।

2. सामान्य हिन्दी

1. हिन्दी और अन्य भारतीय भाषायें, 2. हिन्दी व्याकरण का मौलिक ज्ञान- हिन्दी वर्णमाला, तद्वच-तत्सम, पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थक, वाक्यांशों के स्थान पर एक शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करना, लिंग, वचन, कारक, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, काल, वाच्य, अव्यय, उपसर्ग, प्रत्यय, सम्बन्ध, समास, विराम-चिन्ह, मुहावरे एवं लोकोक्तियां, रस, छन्द, अलंकार आदि, 3. अपठित बोध, 4. प्रसिद्ध कवि, लेखक एवं उनकी प्रसिद्ध रचनायें, 5. हिन्दी भाषा में पुरस्कार, 6. विविध।

3. संख्यात्मक एवं मानसिक योग्यता परीक्षा

- (क) संख्यात्मक योग्यता परीक्षा-संख्या पद्धति-Number System, सरलीकरण-Simplification, दशमलव और भिन्न-Decimals and Fraction, महत्तम समापवर्तक और लघुत्तम समापवर्तक-Highest common factor and lowest common multiple, अनुपात और समानुपात-Ratio and Proportion, प्रतिशतता-Percentage, लाभ और हानि-Profit and Loss, छूट-Discount, साधारण ब्याज-Simple interest, चक्रवृद्धि ब्याज-Compound interest, भागीदारी-Partnership, औसत-Average, समय और कार्य-Time and Work, समय और दूरी-Time

and Distance, सारणी और ग्राफ का प्रयोग-Use of Tables and Graphs, मन्सुरेशन-Menstruation, अंकगणितीय संगणना व अन्य विश्लेषणात्मक कार्य-Arithmetical computations and other analytical functions, विविध-Miscellaneous।

(ख) मानसिक योग्यता परीक्षा- तार्किक आरेख-Logical Diagrams, संकेत-सम्बन्ध विश्लेषण-Symbol-Relationship Interpretation, प्रत्यक्ष ज्ञान बोध-Perception Test, शब्द रचना परीक्षण-Word formation Test, अक्षर और संख्या शृंखला-Letter and number series, शब्द और वर्णमाला में आशिक समरूपता-Word and alphabet Analogy, व्यावहारिक ज्ञान परीक्षण-Common Sense Test, दिशा ज्ञान परीक्षण-Direction Sense Test, आंकड़ों का तार्किक विश्लेषण-Logical interpretation of data, प्रभावी तर्क-Forcefulness of argument, अंतर्निहित भावों का विनिश्चय करना-Determining implied meanings।

4-मानसिक अभिरुचि परीक्षा/बुद्धिलब्धि परीक्षा/तार्किक परीक्षा

(क) मानसिक अभिरुचि परीक्षा- निम्नलिखित के प्रति दृष्टिकोण-Attitude towards the following: जनहित-Public Interest, कानून एवं शांति व्यवस्था-Law and order, साम्प्रदायिक सद्व्यव-Communal harmony, अपराध नियंत्रण-Crime Control, विधि का शासन-Rule of law, अनुकूलन की क्षमता-Ability of Adaptability, व्यावसायिक सूचना (बेसिक स्तर की)-Professional Information (Basic level), पुलिस प्रणाली-Police System, समकालीन पुलिस मुद्दे एवं कानून व्यवस्था-Contemporary Police Issues & Law and order, व्यवसाय के प्रति रुचि-Interest in Profession, मानसिक दृढ़ता-Mental toughness, अल्पसंख्यकों एवं अल्प अधिकार वालों के प्रति संवेदनशीलता-Sensitivity towards minorities and underprivileged, लैंगिक संवेदनशीलता-Gender sensitivity।

(ख) बुद्धिलब्धि परीक्षा- सम्बन्ध व आंशिक समानता परीक्षण-Relationship and Analog Test, असमान को चिन्हित करना-Spotting out the dissimilar, शृंखला पूरी करने का परीक्षण-Series Completion Test, संकेत लिपि और सांकेतिक लिपि को समझना-Coding and Decoding Test, दिशा ज्ञान परीक्षण-Direction Sense Test, रक्त सम्बन्ध-Blood Relation, वर्णमाला पर आधारित प्रश्न-Problem based on alphabet, समय-क्रम परीक्षण-Time sequence Test, वेन आरेख और चार्ट सदृश परीक्षण-Venn Diagram and chart type test, गणितीय योग्यता परीक्षण-Mathematical ability Test, क्रम में व्यवस्थित करना-Arranging in order।

(ग) तार्किक परीक्षा- समरूपता-Analogies, समानता-Similarities, भिन्नता-Differences, खाली स्थान भरना-Space visualization, समस्या को सुलझाना-Problem solving, विश्लेषण निर्णय-Analysis judgement, निर्णायक क्षमता-Decision making, दृश्य स्मृति-Visual memory, विभेदन क्षमता-Discrimination, पर्यवेक्षण-Observation, सम्बन्ध-Relationship, अवधारणा-Concepts, अंकगणितीय तर्क-Arithmetical reasoning, शब्द और आकृति वर्गीकरण-Verbal and figure classification, अंकगणितीय संख्या शृंखला-Arithmetical number series, अमूर्त विचारों व प्रतीकों तथा उनके सम्बन्धों से सामंजस्य की क्षमता-Abilities to deal with abstract ideas and symbols and their relationships।

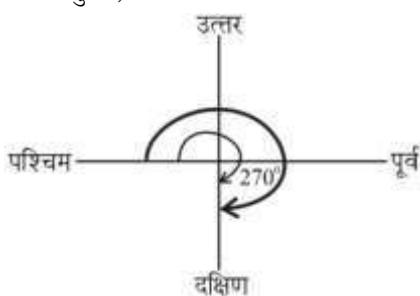
उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) पुनर्परीक्षा, 2023

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(Exam Date : 23-08-2024 Shift-I)

1. Which direction are you facing now, if you turn 270 degrees clockwise from facing west at the beginning?/यदि आप शुरूआत में पश्चिम की ओर मुँह करके 270 डिग्री दक्षिणावर्त मुड़ते हैं, तो अब आप किस दिशा में मुँह करके खड़े हैं?
- (a) North-West/उत्तर-पश्चिम (b) South/दक्षिण
(c) West/पश्चिम (d) East/पूर्व

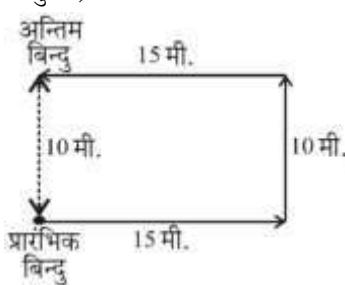
Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



अतः आपका मुँह अब दक्षिण दिशा की ओर है।

2. A person walks 15 meters east, then turns left and walks 10 meters, then turns left again and walks 15 meters. How far is he from the starting point?/एक व्यक्ति 15 मीटर पूर्व की ओर चलता है, फिर बाएँ मुड़ता है और 10 मीटर चलता है, फिर दोबारा बाएँ मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। वह शुरूआती बिंदु से कितना दूर है?
- (a) 20 meters/20 मीटर (b) 18 meters/18 मीटर
(c) 15 meters/15 मीटर (d) 10 meters/10 मीटर

Ans. (d) : प्रश्नानुसार, व्यक्ति के चलने का क्रम निम्नवत् है-

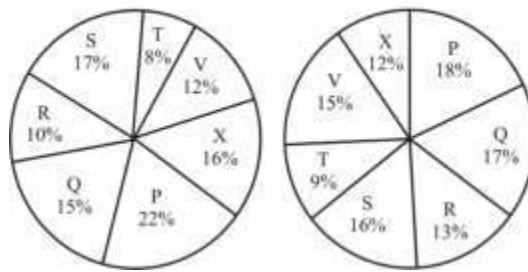


अभीष्ट दूरी = 10 मी.

3. The following pie charts represent the distribution of candidates who were enrolled for an exam and the candidates (out of those enrolled) who passed the exam in different institutes: / निम्नलिखित पाई चार्ट एक परीक्षा के लिए नामांकित अभ्यर्थियों और विभिन्न संस्थानों में परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले अभ्यर्थियों (नामांकित अभ्यर्थियों में से) का वितरण दर्शाते हैं:

नामांकित अभ्यर्थी
= 8550
CANDIDATES ENROLLED = 8550

परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले
अभ्यर्थी = 5700
CANDIDATES WHO PASSED THE EXAM = 5700



The difference between the total number of candidates who passed from institutes S and P combined and the total number of candidates enrolled from institutes T and R combined is: /संस्थान S और P से उत्तीर्ण हुए कुल अभ्यर्थियों की संख्या तथा संस्थान T और R से नामांकित अभ्यर्थियों की कुल संख्या के बीच का अंतर क्या है?

- (a) 400 (b) 440
(c) 300 (d) 399

Ans. (d) : संस्थान S और P में उत्तीर्ण कुल अभ्यर्थी

$$= 5700 \times \frac{16}{100} + 5700 \times \frac{18}{100} \\ = 912 + 1026 \\ = 1938$$

संस्थान T और R से नामांकित अभ्यर्थी

$$= 8550 \times \frac{8}{100} + 8550 \times \frac{10}{100} \\ = 684 + 855 \\ = 1539$$

अभीष्ट अंतर = $1938 - 1539 = 399$

4. Read the statements and select the correct alternative regarding the conclusion./ कथनों को पढ़िए और निष्कर्ष के संबंध में सही विकल्प का चयन कीजिए।

Statement 1: Tray plays table tennis.

कथन 1 : ट्रे टेबल टेनिस खेलती है।

Statement 2: Table tennis is a difficult game

कथन 2 : टेबल टेनिस एक कठिन खेल है।

Conclusion: Tray plays a difficult game.

निष्कर्ष : ट्रे एक कठिन खेल खेलती है।

From the above statements, we can conclude that उपर्युक्त कथनों से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि:

- (a) The conclusion stated is probably false /बताया गया निष्कर्ष संभवतः गलत है
- (b) The conclusion stated is definitely true/बताया गया निष्कर्ष निश्चित रूप से सही है
- (c) The conclusion stated is definitely false /बताया गया निष्कर्ष निश्चित रूप से गलत है
- (d) No conclusion can be reached/किसी निष्कर्ष पर नहीं पहुँचा जा सकता

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, कथन में बताया गया है कि ट्रै, टेबल टेनिस खेलती है जो एक कठिन खेल है अतः यह निष्कर्ष, ट्रै एक कठिन खेल खेलती है निश्चित रूप से सही है।

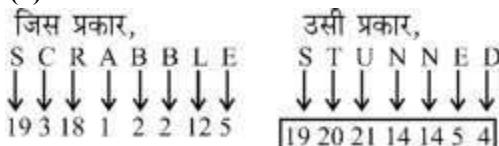
5. Which of the following shapes is different from the rest? /निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति बाकी से अलग है?
- (a) Triangle /त्रिकोण (b) Sphere /गोला
- (c) Circle/वृत्त (d) Square/वर्ग

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, त्रिकोण (Δ), वृत्त और वर्ग 2-D आकृतियाँ हैं जबकि गोला एक 3-D आकृति है। अतः विकल्प (b) बाकी से अलग है।

6. In a certain coded language, if 'SCRABBLE' is coded as '19318122125', how will 'STUNNED' be coded in that language? /एक निश्चित कूट भाषा में, यदि 'SCRABBLE' को '19318122125' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी भाषा में 'STUNNED' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?
- (a) 192021141545 (b) 192021141454
(c) 192022141454 (d) 192020141545

UP Police Const. Re-exam 23/08/2024 Shift-J

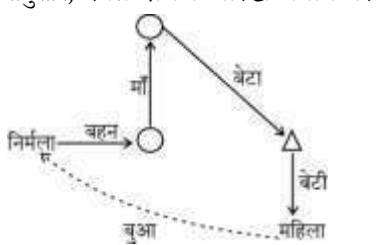
Ans. (b):



अतः विकल्प (B) सही है।

7. Pointing at a woman, Nirmala said, "She is the daughter of the only son of the mother of my sister." How is Nirmala related to the woman?/एक महिला की ओर इशारा करते हुए निर्मला ने कहा, "वह मेरी बहन की माँ के इकलौते बेटे की बेटी है।" निर्मला का उस महिला से क्या संबंध है?
- (a) Sister/बहन (b) Cousin/चचेरी बहन
(c) Paternal Aunt/बुआ (d) Mother/माँ

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त-संबंध आरेख बनाने पर:-



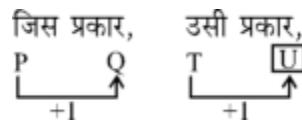
अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि निर्मला, महिला की बुआ है।

8. What is the next letter?/अगला अक्षर क्या है?

P : Q :: T : _____.

- (a) R (b) P
(c) T (d) U

Ans. (d):



अतः विकल्प (d) सही है।

9. Curtains are related to fabric in the same way as blinds are related to :/पर्दे कपड़े से उसी तरह संबंधित हैं जिस तरह बिल्डिंग्स संबंधित हैं:

- (a) Slats /स्लैट्स से (b) Lifters /लिफ्टर्स से
(c) Cords/डोरियों से (d) Covers/कवर से

Ans. (a) : जिस प्रकार, पर्दे, कपड़े से बनते हैं। उसी प्रकार, बिल्डिंग्स, स्लैट्स (पट्टियों) से बनाए जाते हैं। अतः विकल्प (a) सही है।

10. Soap is related to Clean in the same way as Perfume is related to :/साबुन का संबंध साफ-सफाई से है, उसी तरह इत्र का संबंध है:

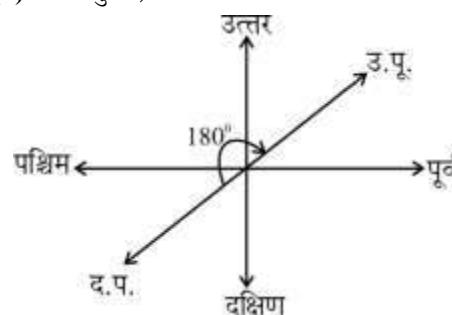
- (a) Neat/साफ-सुथरा से
(b) Smell/गंध से
(c) Smart/बुद्धिमान से
(d) Freshness/ताजगी से

Ans. (b) : जिस प्रकार, साबुन का उपयोग साफ-सफाई के लिए किया जाता है। उसी प्रकार, इत्र का उपयोग गंध (smell) के लिए किया जाता है।

11. If you start facing South-West and turn 180 degrees to your right, what direction are you facing now?/यदि आप दक्षिण-पश्चिम की ओर मुँह करके खड़े हैं और 180 डिग्री दाईं ओर मुड़ते हैं, तो अब आप किस दिशा की ओर मुँह करके खड़े हैं?

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) North-East/उत्तर-पूर्व
(c) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(d) North-West/उत्तर-पश्चिम

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



अतः आपका मुँह अब उत्तर-पूर्व दिशा की ओर है।

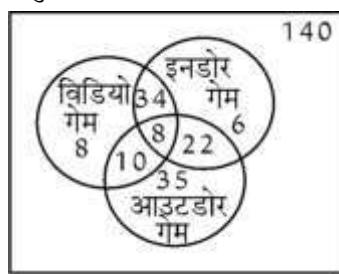
12. In a survey of 140 students, 60 students like to play video games, 70 students like to play indoor games, and 75 students like to play outdoor games. Additionally, 30 students like to play both indoor and outdoor games, 18 like both video games and outdoor games, 42 play both video games and indoor games, and 8 like all types of games. Use the Venn diagram to find the students who play only outdoor games.

140 विद्यार्थियों के सर्वेक्षण में पाया गया कि 60 विद्यार्थी वीडियो गेम खेलना पसंद करते हैं, 70

विद्यार्थी इनडोर गेम खेलना पसंद करते हैं, तथा 75 विद्यार्थी आउटडोर गेम खेलना पसंद करते हैं। इसके अतिरिक्त 30 छात्रों को इनडोर और आउटडोर दोनों खेल पसंद हैं, 18 को वीडियो गेम और आउटडोर गेम दोनों खेल पसंद हैं, 42 को वीडियो गेम और इनडोर गेम दोनों खेल पसंद हैं, तथा 8 को सभी प्रकार के खेल पसंद हैं। वेन आरेख का उपयोग करके उन छात्रों को ज्ञात कीजिए जो केवल आउटडोर खेल खेलते हैं।

- (a) 57 (b) 32
 (c) 35 (d) 64

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, वेन आरेख बनाने पर:-

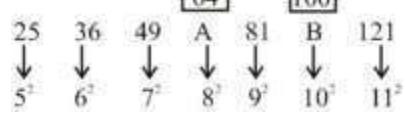


अतः उपर्युक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि 35 छात्र केवल आउटडोर खेल खेलते हैं।

13. Find the missing numbers (A, B) in the series and find the value of B + A./शृंखला में लुप्त संख्याएँ (A, B) ज्ञात कीजिए और B + A का मान ज्ञात कीजिए।

- 25, 36, 49, A, 81, B, 121.
 (a) 146 (b) 125
 (c) 152 (d) 164

Ans. (d) : दी गई शृंखला निम्नवत् है-



$$A + B = 8^2 + 10^2 = 64 + 100 \Rightarrow \boxed{164}$$

14. If $p > q = p^2 + q^3$ and $p < q = p^3 - q^2$, then $(1>2) < 3 =$ / यदि $p > q = p^2 + q^3$ और $p < q = p^3 - q^2$, तब $(1>2) < 3 =$

- (a) 720 (b) 840
 (c) 600 (d) 480

Ans. (a) : दिया है:-

$$\begin{aligned} P > q &= P^2 + q^3 \\ P < q &= P^3 - q^2 \\ \therefore (1>2) < 3 &= ? \\ \text{प्रश्नानुसार,} \\ \Rightarrow (1^2 + 2^3) &< 3 \\ \Rightarrow 9 &< 3 \\ \Rightarrow 9^3 - 3^2 & \\ \Rightarrow 729 - 9 &= 720 \end{aligned}$$

15. Examine the following sequence closely and respond to the question that follows./ निम्नलिखित अनुक्रम की बारीकी से जाँच कीजिए और उसके बाद आने वाले प्रश्न का उत्तर दीजिए।

R K 5 9 # B 2 % * E ? A 8 L \$ I 4 S V 7 ! C 6 N @ H 1 3 D

How many letters are there, each of which is immediately preceded and immediately followed by a symbol?/ ऐसे कितने अक्षर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले और ठीक बाद एक चिह्न है?

- (a) 2 (b) 3
 (c) 0 (d) 1

Ans. (d) : दिया है:-

R K 5 9 # B 2 % * E ? A 8 L \$
 I 4 S V 7 ! C 6 N @ H 1 3 D

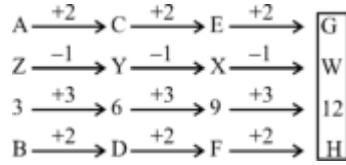
अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि ऐसा 1 अक्षर (E) है जिसके ठीक पहले और ठीक बाद एक चिह्न है।

16. Given the pattern in the provided combinations, how would you express the combination represented by question mark (?) ?/ दिए गए संयोजनों में पैटर्न को देखते हुए, आप प्रश्न चिह्न (?) द्वारा निरूपित संयोजन को कैसे व्यक्त करेंगे?

AZ3B, CY6D, EX9F, ?

- (a) KX18L (b) NZ21O
 (c) GW12H (d) IVI5J

Ans. (c) : दी गई शृंखला निम्नवत् है-



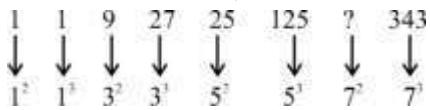
अतः विकल्प (c) सही है।

17. Given the pattern in the provided numbers, how would you express the number represented by question mark (?) ? / दी गई संख्याओं में पैटर्न को देखते हुए, आप प्रश्नचिह्न (?) द्वारा निरूपित संख्या को कैसे व्यक्त करेंगे?

1, 1, 9, 27, 25, 125, ?, 343

- (a) 49 (b) 37
 (c) 22 (d) 34

Ans. (a) : दी गई शृंखला निम्नवत् है-



$$\text{अतः } ? = 7^2 \Rightarrow 49$$

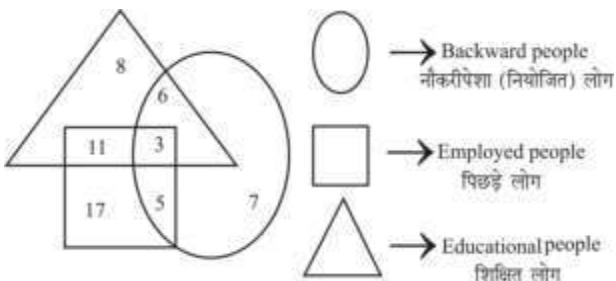
18. Which of the following words has its letters in an alphabetical order?/निम्नलिखित में से किस शब्द के अक्षर अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में हैं?

- (a) Collops (b) Envelops
 (c) Blooks (d) Adrops

Ans. (c) : विकल्पों से :-

- (a) Collops
 (b) Envelops
 (c) Blooks → यह अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में है।
 (d) Adrops
 अतः विकल्प (c) सही है।

19. Examine the provided diagram and respond to the following question./दिए गए आरेख का परीक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।



How many individuals considered backward are not educated?/पिछड़े माने जाने वाले कितने व्यक्ति शिक्षित नहीं हैं?

- (a) 31 (b) 22
 (c) 20 (d) 16

Ans. (b) : प्रश्नानुसार, आरेख से स्पष्ट है कि $[17+5=22]$ पिछड़े लोग हैं जो शिक्षित नहीं हैं।

20. Find the HCF of 0.05, 0.5, 0.25, 1.25.

0.05, 0.5, 0.25, 1.25 का महत्तम समापवर्तक (HCF) ज्ञात कीजिए

- (a) 1.25 (b) 0.25
 (c) 0.05 (d) 0.5

Ans. (c) : दिया है:-

0.05, 0.5, 0.25, 1.25 का HCF = ?

$$\Rightarrow \frac{5}{100}, \frac{5}{10}, \frac{25}{100}, \frac{125}{100} \text{ का HCF} = ?$$

$$\Rightarrow \frac{1}{20}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{5}{4} \text{ का HCF} = ?$$

$$\Rightarrow \frac{1, 1, 1 \text{ और } 5 \text{ का HCF}}{20, 2, 4, 4 \text{ का LCM}} = \frac{1}{20} \Rightarrow \boxed{0.05}$$

21. Find the smallest number which when divided by 4, 6, 7, 8 and 9 leaves the remainder 3 in each case./सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिसे 4, 6, 7, 8 और 9 से विभाजित करने पर प्रत्येक स्थिति में शेषफल 3 बचता है।

- (a) 501 (b) 510
 (c) 507 (d) 504

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,
 अभीष्ट संख्या = 4, 6, 7, 8 और 9 का LCM + 3
 $\Rightarrow 504 + 3 \Rightarrow 507$

22. If the cost price of 30 tables is equal to the selling price of 40 tables, then what is the loss percentage?/यदि 30 टेबलों का लागत मूल्य 40 टेबलों के विक्रय मूल्य के बराबर है, तो हानि प्रतिशत क्या है?

- (a) 25% (b) 37.5%
 (c) 26% (d) 30%

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
 $30 \times \text{क्रय मूल्य (CP)} = 40 \times \text{विक्रय मूल्य (SP)}$

$$\frac{CP}{SP} = \frac{40}{30} \Rightarrow 10 \text{ की हानि}$$

$$\therefore \text{हानि \%} = \frac{10}{40} \times 100 = 25\%$$

23. A fruit seller buys some oranges at the rate of 4 for ₹10 and an equal number more at 5 for ₹10. Then he sells the whole lot at the rate of 9 for ₹20. What is his loss or gain percentage?/एक फल विक्रेता कुछ संतरे ₹10 में 4 की दर से और उतने ही अधिक संतरे ₹10 में 5 संतरे की दर से खरीदता है। अब वह पूरे लॉट को ₹20 में 9 की दर से बेचता है। उसकी हानि या लाभ प्रतिशत क्या है?

- (a) No loss or no gain/न हानि न लाभ
 (b) Loss percent 12%/हानि प्रतिशत 12%
 (c) Loss percent $1\frac{19}{81}\%$ /हानि प्रतिशत $1\frac{19}{81}\%$
 (d) Gain percent $1\frac{19}{81}\%$ /लाभ प्रतिशत $1\frac{19}{81}\%$

Ans. (c) : माना संतरों की संख्या, (4, 5 और 9 का LCM)
 $= 180$

$$\begin{aligned} \text{कुल क्रय मूल्य} &= 180 \times \frac{10}{4} + 180 \times \frac{10}{5} \\ &\Rightarrow 450 + 360 \Rightarrow ₹810 \end{aligned}$$

$$1 \text{ संतरे का क्रय मूल्य} = \frac{810}{360} = \frac{9}{4}$$

$$1 \text{ संतरे का विक्रय मूल्य} = \frac{20}{9}$$

$$\text{हानि \%} = \frac{\left(\frac{9}{4} - \frac{20}{9}\right)}{\frac{9}{4}} \times 100$$

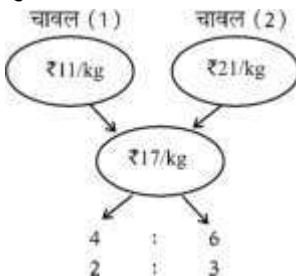
$$= \frac{1/36}{9/4} \times 100$$

$$\Rightarrow \frac{100}{81} = 1\frac{19}{81}\% \text{ हानि}$$

24. Two types of rice rates are ₹ 11/kg and ₹ 21/kg. Find the ratio of the two types of rice to obtain a mixture of rate ₹ 17/kg. / दो प्रकार के चावल की दर ₹11 प्रति किग्रा और ₹21 प्रति किग्रा है। ₹17 प्रति किग्रा की दर से एक मिश्रण प्राप्त करने के लिए दो प्रकार के चावल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 2 : 1 (b) 2 : 3
 (c) 3 : 1 (d) 1 : 1

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



$$\text{अभीष्ट अनुपात} = 2:3$$

25. In how much time will an amount be doubled at the rate of 12.5%?/12.5% की दर से एक धनराशि कितने समय में दुगुनी हो जाएगी?

- (a) 20 years /20 वर्ष (b) 10 years/10 वर्ष
 (c) 12 years /12 वर्ष (d) 8 years /8 वर्ष

Ans. (d) : माना मूलधन (P) है और t समय में दुगुना हो जायेगा

$$\therefore \text{SI (साधारण ब्याज)} = P$$

$$\therefore \frac{P \times 12.5 \times t}{100} = (2P - P) = P$$

$$\Rightarrow t = \frac{100 \times 10}{125}$$

$$t = 8 \text{ वर्ष}$$

26. Indian Railways employed 200 workers to complete a certain work in 150 days. If only one-fourth of the work had been done in 50 days, then to complete the whole work in time, what is the number of additional workers to be employed? / भारतीय रेलवे ने एक निश्चित काम को 150 दिनों में पूरा करने के लिए 200 श्रमिकों को नियुक्त किया। यदि 50 दिनों में केवल एक-चौथाई काम किया गया, तो पूरे काम को समय पर पूरा करने के लिए, नियुक्त किए जाने वाले अतिरिक्त श्रमिकों की संख्या क्या है?

- (a) 300 (b) 200
 (c) 100 (d) 600

Ans. (c) : माना x मजदूरों की अतिरिक्त नियुक्ति की गई।

प्रश्नानुसार,

$$\frac{M_1 D_1}{W_1} = \frac{M_2 D_2}{W_2}$$

$$\frac{50 \times 200}{1/4} = \frac{100 \times (200+x)}{3/4}$$

$$40000 \times \frac{3}{4} = 20000 + 100x \\ 30000 - 20000 = 100x \\ 100x = 10000 \\ x = 100$$

27. 12 men and 18 women can do a work in 10 days. 9 men and 18 women can do the same work in 12 days. If 2 men and 3 women together do the same work, in how many days will they complete the work? / 12 पुरुष और 18 महिलाएँ एक काम को 10 दिनों में कर सकते हैं। 9 पुरुष और 18 महिलाएँ उसी काम को 12 दिनों में कर सकते हैं। यदि 2 पुरुष और 3 महिलाएँ एक साथ उसी काम को करते हैं, तो वे कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं?

- (a) 50 days/50 दिन (b) 60 days/60 दिन
 (c) 80 days/80 दिन (d) 70 days/70 दिन

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,

$$M = \text{पुरुष}, \\ F = \text{महिला}$$

$$(12M + 18F) \times 10 = (9M + 18F) \times 12$$

$$120M + 180F = 108M + 216F$$

$$12M = 36F$$

$$\frac{M}{F} = \frac{3}{1} [\text{कार्यक्षमता}]$$

$$\text{कुल कार्य} = [12 \times 3 + 18 \times 1] \times 10$$

$$\Rightarrow [36 + 18] \times 10$$

$$\Rightarrow 540$$

अतः $2M + 3F$ को कुल कार्य करने में लगा समय

$$= \frac{540}{2 \times 3 + 3 \times 1} \\ = \frac{540}{9} = 60 \text{ day}$$

28. Two trains travel in the same direction at 59 km/hr and 32 km/hr and the faster train passes a man in the slower train in 16 seconds. Find the length of the faster train./ दो रेलगाड़ियाँ क्रमशः 59 किमी/घंटा और 32 किमी/घंटा की चाल से समान दिशाओं में चलती हैं और तेजी से चलने वाली रेलगाड़ी, धीमी गति से चलने वाली रेलगाड़ी में बैठे एक व्यक्ति को 16 सेकंड में पार करती है। तेज गति से चलने वाली रेलगाड़ी की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

- (a) 124 m/124 मी. (b) 123 m/123 मी.
 (c) 170 m/170 मी. (d) 120 m/120 मी.

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

$$\text{ट्रेन की सापेक्ष चाल} = 59 - 32 = 27 \text{ किमी./घंटा}$$

$$\Rightarrow 27 \times \frac{5}{18} = \frac{15}{2} \text{ m/s}$$

$$\therefore \text{दूरी} = \text{चाल} \times \text{समय}$$

$$\therefore \text{दूरी} (\text{तेज गति से चलने वाली रेलगाड़ी की लम्बाई}) =$$

$$\frac{15}{2} \times 16$$

$$= 120 \text{ मी.}$$

29. A 67 meters long train crosses a tunnel of length 33 meters in 10 seconds. Find the time for the train to cross a man standing on a platform of length 65 meters./67 मीटर लंबी ट्रेन 10 सेकंड में 33 मीटर लंबी सुरंग को पार करती है। ट्रेन द्वारा 65 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म पर खड़े एक व्यक्ति को पार करने में लगने वाला समय ज्ञात कीजिए।
- 5.5 seconds/5.5 सेकंड
 - 4.5 seconds/4.5 सेकंड
 - 6.7 seconds/6.7 सेकंड
 - 8.8 seconds/8.8 सेकंड

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,

$$\text{चाल} = \frac{\text{दूरी}}{\text{समय}}$$

$$\text{ट्रेन की चाल} = \frac{(67+33)}{10} = 10 \text{ मी./सेकंड}$$

$$\text{दूरी (ट्रेन की लम्बाई)} = 67 \text{ मीटर}$$

$$\therefore \text{अभीष्ट समय} = \frac{67}{10} = 6.7 \text{ सेकंड}$$

30. Nikhil and Reetu earn in the ratio 2 : 1. They spend in the ratio 5 : 3 and save in the ratio 4 : 1. Find the monthly income of each, if the total monthly savings of both Nikhil and Reetu together is ₹ 10,000./निखिल और रीतू की आय 2 : 1 के अनुपात में है। वे 5 : 3 के अनुपात में खर्च करते हैं और 4 : 1 के अनुपात में बचत करते हैं। यदि निखिल और रीतू दोनों की कुल मिलाकर मासिक बचत ₹ 10,000 है, तो प्रत्येक की मासिक आय ज्ञात कीजिए।
- ₹ 2,000, ₹ 1,000
 - ₹ 8,000, ₹ 4,000
 - ₹ 28,000, ₹ 14,000
 - ₹ 10,000, ₹ 5,000

Ans. (c) : दिया है:-

निखिल और रीतू की आय का अनुपात = 2:1

निखिल और रीतू की बचत का अनुपात = 4:1

दोनों की बचत = ₹10,000

$$\therefore \text{निखिल की मासिक बचत} = 10,000 \times \frac{4}{5} = ₹8000$$

$$\text{रीतू की मासिक बचत} = 10,000 \times \frac{1}{5} = ₹2000$$

माना निखिल और रीतू का व्यय क्रमशः $5x$ और $3x$ है।

प्रश्नानुसार,

$$\therefore \frac{5x + 8000}{3x + 2000} = \frac{2}{1}$$

$$5x + 8000 = 6x + 4000$$

$$x = 4000$$

$$\therefore \text{निखिल की मासिक आय} = 5 \times 4000 + 8000$$

$$\Rightarrow ₹ 28,000$$

$$\begin{aligned} \text{रीतू की मासिक आय} &= 3 \times 4000 + 2000 \\ &= ₹14000 \end{aligned}$$

31. In an examination, a student who gets 20% of the maximum marks fails by 5 marks. Another student who scores 30% of the maximum marks, gets 20 marks more than the passing marks. The percentage required for passing is:/एक परीक्षा में एक छात्र जो अधिकतम अंक का 20% प्राप्त करता है, वह 5 अंकों से अनुत्तीर्ण हो जाता है। एक अन्य छात्र जो अधिकतम अंकों का 30% स्कोर करता है, वह उत्तीर्ण अंकों से 20 अंक अधिक प्राप्त करता है। उत्तीर्ण होने के लिए आवश्यक प्रतिशत क्या है?
- 22%
 - 20%
 - 42%
 - 27%

Ans. (a) : माना अधिकतम अंक = x

प्रश्नानुसार,

$$\therefore x \times 20\% + 5 = x \times 30\% - 20$$

$$\frac{30x}{100} - \frac{20x}{100} = 25$$

$$10x = 2500$$

$$x = 250$$

$$\therefore \text{उत्तीर्ण होने के लिए अंक} = 250 \times \frac{20}{100} + 5 = 55$$

$$\text{अभीष्ट \%} = \frac{55}{250} \times 100 \Rightarrow 22\%$$

32. The simple interest on a certain sum of money for two years at 5% is ₹1,600. Find the compound interest at the same rate after 3 years, interest compounded annually./एक निश्चित धनराशि पर दो वर्ष के लिए 5% की दर से साधारण ब्याज ₹1,600 है। 3 वर्ष के बाद समान दर पर चक्रवृद्धि ब्याज (वार्षिक रूप से संयोजित ब्याज) ज्ञात कीजिए।
- ₹ 2,555
 - ₹ 2,355
 - ₹ 2,520
 - ₹ 2,522

Ans. (d) : माना मूलधन P है :

$$\therefore \text{SI} = \frac{P \times R \times T}{100}$$

$$1600 = \frac{P \times 5 \times 2}{100}$$

$$P = ₹16000$$

\therefore 3 वर्ष का चक्रवृद्धि ब्याज, 5% की दर से = ?

$$5\% = \frac{1}{20}$$

20 21

20 21

20 21

मूलधन \leftarrow 8000 9261 \rightarrow मिश्रधन

चक्र.ब्याज 1261

$\therefore 8000 \longrightarrow ₹16,000$

$$\therefore \text{CI (1261)} = \frac{16000}{8000} \times 1261$$

$$\Rightarrow ₹2522$$

33. The simple interest on ₹ 73,000 at the rate of 15% per annum from 12-02-2022 to 11-02-2023 is:/ 12-02-2022 से 11-02-2023 तक 15% प्रति वर्ष की दर से ₹ 73,000 पर साधारण ब्याज है:

- (a) ₹ 13,450 (b) ₹ 14,750
 (c) ₹ 12,050 (d) ₹ 10,950

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,

12-02-2022 से 11-02-2023 तक दिनों की संख्या = 365 दिन या 1 वर्ष

$$SI = \frac{P \times R \times T}{100}$$

$$SI = \frac{73000 \times 15 \times 1}{100}$$

$$\Rightarrow ₹10950$$

34. What is the discount on a pair of shoes marked at ₹ 475 and discounted at 15%? ₹ 475 अंकित और 15% छूट पर जूते की एक जोड़ी पर कितनी छूट है?

- (a) ₹ 71.25 (b) ₹ 75.25
 (c) ₹ 70 (d) ₹ 72

Ans. (a) : दिया है:- अंकित मूल्य (MP) = ₹475

छूट % = 15%

प्रश्नानुसार,

$$\text{रुपये में छूट} = \frac{MP \times \text{छूट \%}}{100}$$

$$= \frac{475 \times 15}{100}$$

$$= \frac{7125}{100} = ₹ 71.25$$

35. A shopkeeper allows a discount of 10% on the marked price of an item but charges a sales tax of 8% on the discounted price. If the customer pays ₹ 34,020 at the price including the sales tax, then what is the marked price?/ एक दुकानदार एक वस्तु के अंकित मूल्य पर 10% की छूट देता है लेकिन छूट वाले मूल्य पर 8% की बिक्री कर लगाता है। यदि ग्राहक बिक्री कर सहित मूल्य के रूप में ₹ 34,020 का भुगतान करता है, तो अंकित मूल्य कितना है?

- (a) ₹ 39,000 (b) ₹ 38,000
 (c) ₹ 34,000 (d) ₹ 35,000

Ans. (d) : दिया है:

विक्रय मूल्य = 34020

बिक्री कर = 8%

छूट% = 10%

अंकित मूल्य (MP) = ?

$$\therefore \text{बिक्री कर के बिना वस्तु का मूल्य} = \frac{34020 \times 100}{(100+8)}$$

$$\Rightarrow \frac{34020 \times 100}{108} = 31500$$

$$\therefore \text{वस्तु का अंकित मूल्य} = \frac{32500 \times 100}{(100-10)}$$

$$= \frac{32500 \times 100}{90} = ₹35000$$

36. If the average of x and $\frac{1}{x}$ (x ≠ 0) is m, then the

average of x^2 and $\frac{1}{x^2}$ is:/ यदि x और $\frac{1}{x}$ (x ≠ 0)

का औसत m है, तो x^2 और $\frac{1}{x^2}$ का औसत है:

- (a) $2m^2 - 1$ (b) $2m^2 + 1$
 (c) $1 - 3m^2$ (d) $1 - 2m$

Ans. (a) : दिया है- $x + \frac{1}{x}$ का औसत = m

$$\text{औसत} = \frac{\text{पदों का योग}}{\text{पदों की संख्या}}$$

$$m = \frac{x + \frac{1}{x}}{2}$$

$$2m = \left(x + \frac{1}{x} \right)$$

दोनों पक्षों का वर्ग करने पर,

$$4m^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2$$

$$4m^2 - 2 = x^2 + \frac{1}{x^2}$$

$$\therefore \text{औसत} = \frac{4m^2 - 2}{2}$$

$$= \frac{2(2m^2 - 1)}{2}$$

$$= 2m^2 - 1$$

37. If the average of 9 consecutive even numbers is 132, find the difference between the first and the last numbers./यदि 9 क्रमागत सम संख्याओं का औसत 132 है, तो पहली और अंतिम संख्याओं का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 16 (b) 18
 (c) 19 (d) 15

Ans. (a) : माना 9 क्रमागत सम संख्याएँ x, x+2, x+4, x+6, x+8, x+10, x+12, x+14, x+16

अंतिम और प्रथम पद का अन्तर = x+16-x=16

38. As a result of 25% hike in the price of rice per kg, a person is unable to purchase 6 kg more rice for ₹1,200. What was the original price of rice per kg?/चावल के प्रति किग्रा मूल्य में 25% की वृद्धि के परिणामस्वरूप, एक व्यक्ति ₹1,200 में 6 किग्रा कम चावल खरीद पाता है। चावल का प्रति किग्रा प्रारंभिक मूल्य क्या था?

(a) ₹ 50 (b) ₹ 60
 (c) ₹ 30 (d) ₹ 40

Ans. (d) : माना प्रारंभिक मूल्य = ₹ x/kg

$$\text{तब वर्तमान मूल्य} = x \times \frac{125}{100} = \frac{5x}{4}$$

प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \frac{1200 - 1200 \times 4}{x} &= 6 \\ \frac{6000 - 4800}{5x} &= 6 \\ 5x &= 1200 \\ x &= ₹40 \end{aligned}$$

39. If you have a regular icosahedrons and you slice it along a plane that intersects six of its faces, what is the shape of the resulting cross-section? / यदि आपके पास एक नियमित विंशफलक (इकोसाहेड्रॉन) है और आप इसे एक ऐसे समतल (प्लेन) पर काटते हैं जो इसके छह फलकों (फेसेस) को काटता है, तो परिणामी अनुप्रस्थ-काट (क्रास-सेक्शन) का आकार क्या होगा?

(a) Pentagon /पंचभुज (पेटागॉन)
 (b) Trapezoid/विषम चतुर्भुज (ट्रैपेजोइड)
 (c) Hexagon/ षट्भुज (हेक्सागॉन)
 (d) Rectangle/आयत (रेक्टेंगल)

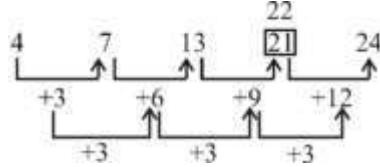
Ans. (c) : जब एक विंशफलक (इकोसाहेड्रॉन) को आप ऐसे समतल पर काटते हैं तो परिणामी अनुप्रस्थ-काट (Cross-section) का आकार षट्भुज (Hexagon) होगा।

40. Identify the incorrect number in the following series./निम्नलिखित शृंखला में गलत संख्या की पहचान कीजिए।

$$4, 7, 13, 21, 34$$

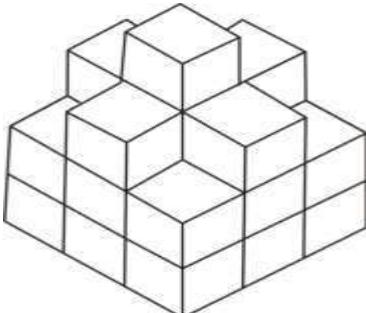
(a) 13 (b) 34
 (c) 7 (d) 21

Ans. (d) : दी गई संख्या शृंखला निम्नकृत है-



अतः संख्या 21 शृंखला में गलत है।

41. Find out the number of the cubes that are arranged in the figure given:/दिए गए चित्र में व्यवस्थित घनों (क्यूब) की संख्या ज्ञात कीजिए:



(a) 18 (b) 17
 (c) 24 (d) 16

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, दी गई आकृति में 24 घन है।

42. If the sum of three consecutive even number is 78, what is the second largest number? /यदि तीन क्रमागत सम संख्याओं का योगफल 78 है, तो दूसरी सबसे बड़ी संख्या क्या है?

(a) 26 (b) 28
 (c) 24 (d) 30

Ans. (a) : माना तीन क्रमागत सम संख्याएँ क्रमशः x, x+2, x+4 हैं।

प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} x + x + 2 + x + 4 &= 78 \\ 3x + 6 &= 78 \\ 3x &= 72 \\ x &= 24 \\ \therefore \text{दूसरी बड़ी संख्या} &= x + 2 \\ &= 24 + 2 \Rightarrow 26 \end{aligned}$$

43. Choose the odd one out. /विषम को चुनिए।

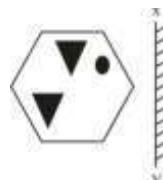
(a) KL (b) QR
 (c) AZ (d) FG

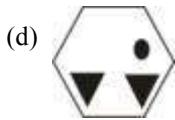
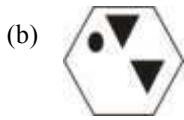
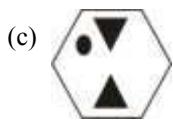
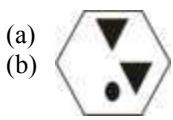
Ans. (c) : विकल्पों से :-

- (a) K $\xrightarrow{+1}$ L
 (b) Q $\xrightarrow{+1}$ R
 (c) A $\xrightarrow{-1}$ Z (विषम)
 (d) F $\xrightarrow{+1}$ G

अतः विकल्प (c) विषम है।

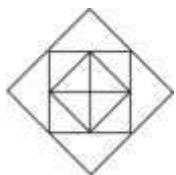
44. Find the mirror image of the figure, if the mirror is placed at XY./आकृति का दर्पण प्रतिबिम्ब ज्ञान कीजिए, यदि दर्पण को XY पर रखा गया है।





Ans. (b) : प्रश्नानुसार, दी गई आकृति का सही दर्पण प्रतिबिंब विकल्प (b) में दी गई है। अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

45. Find the number of triangles in the figure./
आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।

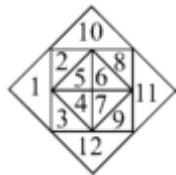


(a) 9

(b) 8

(c) 12

(d) 16

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,1 अंक से बने Δ की संख्या = 122 अंकों से बने Δ की संख्या = (5, 6), (4, 7) $(5, 6), (4, 7) = 4$ अतः कुल त्रिभुजों (Δ) की संख्या = $12 + 4 = 16$

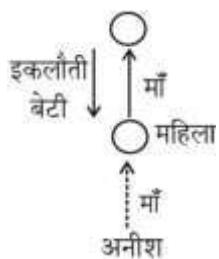
46. Pointing towards Aneesh, a woman said, "His mother is the only daughter of my mother." How is the woman related to Aneesh?/ अनीश की ओर इशारा करते हुए एक महिला ने कहा, “उसकी माँ मेरी माँ की इकलौती बेटी है।” वह महिला अनीश से किस प्रकार संबंधित है?

(a) Sister/बहन

(b) Daughter/बेटी

(c) Mother/माँ

(d) Grandmother/दादी

Ans. (c) : प्रश्नानुसार, रक्त-संबंध आरेख बनाने पर:-

अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि महिला, अनीश की माँ है।

47. Four people (1,2,3,4) each pick a different fruit-apple, banana, cherry and date. The person who picked the apple is next to the person who picked the banana and not next to the person who picked the date. The person who picked the cherry is next to the person who picked the date. The correct combination is: / चार लोग (1, 2, 3, 4) अलग-अलग फल चुनते हैं— सेब, केला, चेरी और खजूर। जिस व्यक्ति ने सेब चुना वह केला चुनने वाले व्यक्ति के बगल में है न कि उस व्यक्ति के बगल में जिसने खजूर चुना। जिस व्यक्ति ने चेरी चुनी है वह उस व्यक्ति के बगल में है जिसने खजूर चुना है।

सही संयोजन है:

- (a) 1-Cherry, 2- Banana, 3-Date, 4-Apple/
1-चेरी, 2-केला, 3-खजूर, 4-सेब
- (b) 1-Banana, 2-Apple, 3-Date, 4-Cherry/
1- केला, 2-सेब, 3-खजूर, 4-चेरी
- (c) 1-Apple, 2-Banana, 3-Date, 4-Cherry/
1-सेब, 2-केला, 3-खजूर, 4-चेरी
- (d) Banana, 2-Cherry, 3-Date, 4-Apple/
1-सेब, 2-चेरी, 3-खजूर, 4-सेब

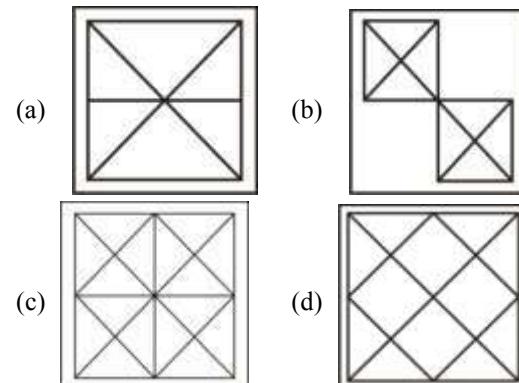
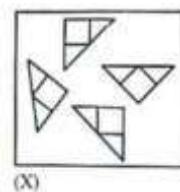
Ans. (c) : प्रश्नानुसार, 4 लोगों के फल चुनने का क्रम निम्नवत् है—

सेब → केला → खजूर → चेरी

1 → 2 → 3 → 4

अतः विकल्प (c) सही है।

48. Find out which of the figures can be formed from the pieces given in the first figure (X)./ ज्ञात कीजिए कि पहली आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से कौन-सी आकृतियाँ बनाई जा सकती हैं?



Ans. (d) : प्रश्नानुसार, (X) में दी गई आकृतियों को मिलाने पर विकल्प (d) की आकृति बनायी जा सकती है।

49. Find the dissimilar numbers./असमान संख्याएँ

ज्ञात कीजिए।

- | | |
|------------|------------|
| (a) 16, 25 | (b) 49, 81 |
| (c) 8, 27 | (d) 4, 9 |

Ans. (b,c) : तर्क I-

विकल्पों से :-

- | | |
|--------------|------------|
| (a) 16, 25 → | $16 = 4^2$ |
| | $25 = 5^2$ |
| (b) 49, 81 → | $49 = 7^2$ |
| | $81 = 9^2$ |
| (c) 8, 27 → | $8 = 2^3$ |
| | $27 = 3^3$ |
| (d) 4, 9 → | $4 = 2^2$ |
| | $9 = 3^2$ |

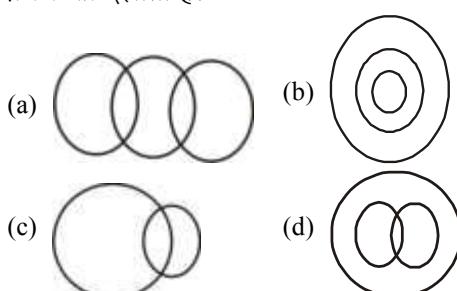
अतः विकल्प (c) असमान है।

तर्क II-

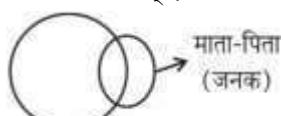
विकल्प (a), (c) तथा (d) में लगातार संख्याओं का वर्ग या घन है जबकि विकल्प (b) में ऐसा नहीं है। अतः तर्क-2 के अनुसार विकल्प (b) 49:81 असमान है।

नोट-UPPRPB ने अंतिम उत्तर कुंजी में विकल्प (b) तथा (c) को सही माना है।

50. Which of the following diagram/set indicates the relation between women, mothers and parents? / निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख/सेट महिलाओं, माताओं और माता-पिता (जनक) के बीच संबंध को दर्शाता है?



Ans. (c) : प्रश्नानुसार, महिलाओं, माताओं और माता-पिता (Parents) का वेन आरेख निम्नवत् है:-



अतः विकल्प (c) सही है।

नोट-विकल्प (c) के आरेख में बड़ा वृत्त उभयनिष्ठ है जो महिलाओं तथा माताओं दोनों को दर्शाता है तथा छोटा वृत्त माता-पिता को (PARENTS) को दर्शाता है।

51. Complete the analogy. /सादृश्य पूरा कीजिए।

Glove : Hand :: Sock : ?/दस्ताने : हाथ :: मोजे : ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) Head/सिर | (b) Arm/बाँह |
| (c) Foot/पैर | (d) Shoe/जूता |

Ans. (c) : जिस प्रकार दस्ताने, हाथ में पहने जाते हैं उसी प्रकार, मोजे पैर में पहने जाते हैं। अतः विकल्प (c) सही है।

52. Complete the analogy. / सादृश्य पूरा कीजिए।

Astronaut : Spacecraft :: Diver : ?/अंतरिक्ष-यात्री : अंतरिक्ष यान :: गोताखोर : ?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (a) Car/कार | (b) Airplane/हवाई जहाज |
| (c) Submarine/पनडुब्बी | (d) Bicycle/साइकिल |

Ans. (c) : जिस प्रकार अंतरिक्ष यात्री अंतरिक्ष यात्रा के लिए अन्तरिक्ष यान प्रयोग करते हैं, उसी प्रकार गोताखोर पानी में गोता लगाने के लिए पनडुब्बी का प्रयोग करते हैं।

53. A cylinder is intersected by a plane inclined at an angle of 45 degree to its axis. What is the shape of the resulting cross-section? / एक सिलिंडर को उसके अक्ष से 45 डिग्री के कोण पर झुके हुए समतल (प्लेन) द्वारा प्रतिच्छेद किया जाता है। परिणामी अनुप्रस्थ-काट (क्रॉस-सेक्शन) का आकार क्या है?

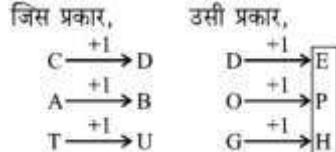
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (a) Ellipse /दीर्घवृत्त | (b) Hyperbola /अतिपरवलय |
| (c) Parabola /परवलय | (d) Circle /वृत्त |

Ans. (a) : जब किसी सिलिंडर का उसके अक्ष से 45° के कोण पर झुके हुए समतल द्वारा प्रतिच्छेद किया जाता है तब अनुप्रस्थ काट का आकार दीर्घवृत्ताकार होगा।

54. If the code for CAT is DBU, what is the code for DOG? / यदि CAT का कोड DBU है, तो DOG का कोड क्या है?

- | | |
|---------|---------|
| (a) EPF | (b) EPH |
| (c) DOG | (d) EOG |

Ans. (b) :



अभीष्ट उत्तर = EPH

55. According to the code, digits 0, 1, 2, 3, 4 are represented by A, B, C, D, E respectively. Find the value of [(B + E) - (D + A)]./कोड के अनुसार, अंक 0, 1, 2, 3, 4 को क्रमशः A, B, C, D, E द्वारा दर्शाया जाता है। [(B + E) - (D + A)] का मान ज्ञात कीजिए।

- | | |
|-------|--------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 1 | (d) -2 |

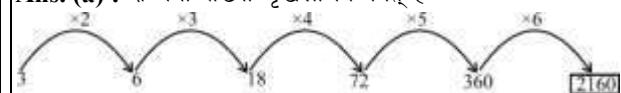
Ans. (a) : प्रश्नानुसार,
[(B + E) - (D + A)] = [(1+4)-(3+0)]
= 5 - 3 = 2

56. What will be the next number in the series? /शृंखला में अगली संख्या क्या होगी?

3, 6, 18, 72, 360,

- | | |
|----------|----------|
| (a) 2160 | (b) 1820 |
| (c) 2180 | (d) 1260 |

Ans. (a) : दी गयी संख्या शृंखला निम्नवत् है-



57. In a family of six members, A, B, C, D, E and F, there are two married couples. D is a teacher and the father of E, F is the grandmother of E and a housewife. C is a lawyer and married to A. B is not a male. How is B related to E? / छः सदस्यों के एक परिवार A, B, C, D, E और F में, दो विवाहित जोड़े हैं, D एक शिक्षक है और E का पिता है। F, E की दादी है और एक गृहिणी है। C एक वकील है और A से विवाहित है। B पुरुष नहीं है। B, E से किस प्रकार संबंधित है?
- (a) Mother/माँ (b) Aunt/मामी
(c) Sister/बहन (d) Father/पिता
- Ans. (a)** : प्रश्नानुसार, $\Delta = \text{पुरुष}$, $O = \text{महिला}$
-
- उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि B, E की माँ है।
58. एक ओर अजगरहि लखि एक ओर मृगराय। विकल बटोही बीच ही परयो मूरछा खाय॥ इन पंक्तियों में प्रयुक्त रस है:
- (a) करुण रस (b) रौद्र रस
(c) भयानक रस (d) वीर रस
- Ans. (c)** : एक ओर अजगरहि लखि एक ओर मृगराय। विकल बटोही बीच ही परयो मूरछा खाय।। उपर्युक्त पंक्तियों में भयानक रस प्रयुक्त है। 'जहाँ विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव के संयोग से भय की अभिव्यक्ति होती है, वहाँ भयानक रस की उत्पत्ति होती है।'
59. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्दालंकार नहीं है?
- (a) श्लेष (b) रूपक
(c) अनुप्रास (d) यमक
- Ans. (b)** : दिये गये विकल्पों में अनुप्रास, यमक एवं श्लेष शब्दालंकार के भेद हैं, जबकि रूपक अलंकार अर्थालंकार के अंतर्गत आता है। 'जब उपमेय में उपमान का अभेद आपोप किया जाता है, तब उसे रूपक अलंकार कहते हैं।' जैसे- मैया मैं तो चन्द्र-खिलौना लैहौं।
60. जब दो व्यंजन एक साथ मिलते हैं, तो उन्हें क्या कहते हैं?
- (a) अंतस्थ (b) महाप्राण
(c) अल्पप्राण (d) संयुक्त व्यंजन
- Ans. (d)** : जब दो व्यंजन एक साथ मिलते हैं, तो उन्हें संयुक्त व्यंजन कहते हैं। हिन्दी वर्णमाला में संयुक्त व्यंजन की संख्या 4 (चार) है-
- (i) क्ष = क् + ष
(ii) त्र = त् + र
(iii) ज्ञ = ज् + ज
(iv) श्र = श् + र
61. 'अगम-आगम' शब्द-युगम का सही अर्थ है:
- (a) उत्पत्ति-दुर्लभ (b) स्वानुभूत-अनजान
(c) दुर्लभ-उत्पत्ति (d) शास्त्र-शास्त्री
- Ans. (c)** : 'अगम - आगम' शब्द-युगम का सही अर्थ 'दुर्लभ-उत्पत्ति' होगा। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।
62. निम्नलिखित में से 'मूक' का अनेकार्थक शब्द कौन-सा नहीं है?
- (a) शांत (b) विवश
(c) गँगा (d) चुप
- Ans. (a)** : दिये गये विकल्पों में विवश, गँगा तथा चुप 'मूक' के अनेकार्थक शब्द हैं, जबकि 'शांत', मूक का अनेकार्थक शब्द नहीं है। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।
63. निजवाचक सर्वनाम का प्रयोग किस वाक्य में हुआ है?
- (a) अपनों से क्या छिपाना (b) आप भले तो जग भला
(c) यह मेरी निजी पुस्तक है (d) आज अपनापन कहाँ है
- Ans. (b)** : 'आप भले तो जग भला' इस वाक्य में निजवाचक सर्वनाम है। जिस सार्वजनिक शब्द से निजता का बोध होता हो उसे निजवाचक सर्वनाम कहते हैं। इसका परसर्ग 'आप' है।
64. 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ' हरिवंशराय बच्चन की आत्मकथा शृंखला का कौन-सा भाग है?
- (a) दूसरा (b) पहला
(c) चौथा (d) तीसरा
- Ans. (b)** : 'क्या भूलूँ क्या याद करूँ' हरिवंश राय बच्चन की आत्मकथा शृंखला का पहला भाग है। ये आत्मकथा शृंखला चार भागों में है जिसमें तीन अन्य इस प्रकार हैं- नीड़ का निर्माण फिर, बसरे से दूर, दशद्वार से सोपान तक।
65. हिन्दी भाषा के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार के प्रथम विजेता कौन थे?
- (a) माखन लाल चतुर्वेदी (b) विष्णु डे
(c) हरिवंश राय बच्चन (d) सुमित्रानन्दन पंत
- Ans. (a)** : हिन्दी भाषा के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार के प्रथम विजेता माखनलाल चतुर्वेदी (1955) थे। साहित्य अकादमी पुरस्कार, भारत सरकार द्वारा दिया जाने वाला एक साहित्यिक सम्मान है।
66. निम्नलिखित में से 'वयोवृद्ध' शब्द का सही संधि-विच्छेद कौन-सा है?
- (a) व्यय + वृद्ध (b) वाया + वृद्ध
(c) वयो: + वृद्ध (d) वय: + वृद्ध
- Ans. (d)** : 'वयोवृद्ध' शब्द का सही संधि-विच्छेद 'वय: + वृद्ध' होगा। यह विसर्ग संधि का उदाहरण है।
67. 2019 का साहित्य अकादमी पुरस्कार किस रचनाकार को दिया गया?
- (a) नंदकिशोर आचार्य (b) रमेश कुंतल मेघ
(c) रामदरश मिश्र (d) काशीनाथ सिंह
- Ans. (a)** : वर्ष 2019 का साहित्य अकादमी पुरस्कार नंदकिशोर आचार्य को उनकी कृति 'छीलते हुए अपने को' (कविता) के लिए प्रदान किया गया है।

68. 'देशप्रेम' में कौन-सा समास है?

- (a) द्विगु (b) बहुत्रीहि
(c) अव्ययीभाव (d) तत्पुरुष

Ans. (d) : 'देशप्रेम' में तत्पुरुष समास है। वे सामासिक शब्द जिनका उत्तर पद प्रधान हो एवं प्रथम पद गौण हो तत्पुरुष समास कहलाता है।

69. 'जुबान पर लगाम न होना' का अर्थ है:

- (a) सैदैव कठोर वचन कहना
(b) सर्वत्र अपनी वाग्मिता दिखाना
(c) स्पष्टवादी होना
(d) अनावश्यक रूप से स्पष्टवादी होना

Ans. (b) : 'जुबान पर लगाम न होना' मुहावरे का अर्थ है- सर्वत्र अपनी वाग्मिता दिखाना। अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

70. निम्नलिखित में से कौन-सा 'अमृत' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

- (a) सोम (b) अमिय
(c) सुधा (d) क्षीर

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों में 'क्षीर' शब्द अमृत का पर्यायवाची नहीं है, जबकि सोम, अमिय तथा सुधा 'अमृत' के पर्यायवाची शब्द हैं। अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा। क्षीर, दूध का पर्यायवाची है।

71. कौन-सा वर्ण दन्त्य नहीं है?

- (a) द (b) ट
(c) त (d) ध

Ans. (b) : दिये गये विकल्पों में त, द तथा ध दन्त्य वर्ण हैं, जबकि 'ट' मूर्धन्य वर्ण है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

72. 'मैंने आम खा लिया है' वाक्य में प्रयुक्त काल है:

- (a) सामान्य भूतकाल (b) पूर्ण भूतकाल
(c) आसन्न भूतकाल (d) अपूर्ण भूतकाल

Ans. (c) : 'मैंने आम खा लिया है' वाक्य में आसन्न भूतकाल प्रयुक्त है। भूतकाल की वह क्रिया जो हाल के समय में ही घटित हुई हो, आसन्न भूतकालिक क्रिया कहलाती है।

73. किसी एक में ही आस्था रखने वाला वाक्यांश के लिए एक शब्द बताइए।

- (a) अनन्य (b) अनिकेत
(c) अनुत्तीर्ण (d) अनुमोदन

Ans. (a) : 'किसी एक में ही आस्था रखने वाला' वाक्यांश के लिए एक शब्द 'अनन्य' है। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

74. निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त प्रत्यय किस विकल्प में ठीक-ठीक प्रदर्शित किए गए हैं?

- शब्द-धमाका, लड़ाकू, उड़ाक, छिलका
(a) आका, आकू, आक, का
(b) आक, का, आका, आकू
(c) आकू, आका, आक, का
(d) का, आकू, आका, आक

Ans. (a) : दिए गए शब्द धमाका, लड़ाकू, उड़ाक तथा छिलका में क्रमशः 'आका', 'आकू' 'आक' तथा 'का' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। अतः विकल्प (A) इसका अभीष्ट उत्तर होगा।

75. शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

- (a) मध्यकालीन युग में कलाओं की बहुत उत्तरि हुई।
(b) साहब ने कहा है कि, किसी को अन्दर न जाने दिया जाए।
(c) इस समय मोहन की आयु 20 वर्ष है।
(d) वे चाहे भले ही न आएँ, पर तुम्हें आना होगा।

Ans. (a) : दिए गए विकल्पों में 'मध्यकालीन युग में कलाओं की बहुत उत्तरि हुई।' शुद्ध वाक्य है। अन्य वाक्य त्रुटिपूर्ण हैं। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

76. सदा एकवचन में प्रयुक्त होने वाले शब्दों को चुनिएः

- (a) वर्षा, जनता (b) प्राण, बाल
(c) होश, लोग (d) हस्ताक्षर, जनता

Ans. (a) : दिए गये विकल्पों में वर्षा एवं जनता सदा एकवचन में प्रयुक्त होने वाले शब्द हैं, जबकि प्राण, बाल, होश, लोग, हस्ताक्षर सदा बहुवचन में प्रयोग होने वाले शब्द हैं। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

77. 'राजा' शब्द के लिए पर्यायवाची शब्द चुनिएः

- (a) गोविन्द (b) लकेश
(c) रघुबीर (d) नरेन्द्र

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों में 'नरेन्द्र' शब्द 'राजा' का पर्यायवाची शब्द है। राजा के अन्य पर्यायवाची शब्द हैं- भूप, नरेश, महीपति, महिपाल, नरपति इत्यादि।

78. निम्नलिखित में से वाक्यों के शुद्ध रूप का चयन कीजिएः

- (a) भारत में अनेक जातियाँ हैं।
(b) भारत में अनेकों जातियाँ हैं।
(c) भारत में अनेक जातियाँ है।
(d) भारत में अनेकों जाति है।

Ans. (a) : 'भारत में अनेक जातियाँ हैं।' शुद्ध वाक्य है। अन्य विकल्पों में दिए वाक्य त्रुटिपूर्ण हैं।

79. विस्मयबोधक चिह्न हैः

- (a) (:-) (b) (!)
(c) (,) (d) (-)

Ans. (b) : विकल्प (b) में दिया गया विराम चिह्न (!) विस्मयबोधक चिह्न है।

ऐसे शब्द जो वाक्य में आश्चर्य, हर्ष, शोक, धृणा आदि भाव व्यक्त करने के लिए प्रयुक्त हो, वे विस्मयबोधक कहलाते हैं। ऐसे शब्दों के साथ विस्मयबोधक चिह्न (!) का प्रयोग किया जाता है। जैसे- अरे!, ओह!, शाबास! आदि।

80. किस वाक्य में 'अच्छा' शब्द का प्रयोग विशेषण के रूप में हुआ है?

- (a) अच्छा, तुम घर जाओ।
(b) अच्छा है वह अभी आ जाए।
(c) तुमने अच्छा किया जो आ गए।
(d) यह स्थान बहुत अच्छा है।

Ans. (d) : दिया गया वाक्य 'यह स्थान बहुत अच्छा है।' में 'अच्छा' शब्द का प्रयोग विशेषण के रूप में हुआ है। अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।

81. 'प्रेमसागर' के रचनाकार हैं:

- (a) लल्लू लाल (b) सुन्दर दास
(c) सदल मिश्र (d) उसमान

Ans. (a) : 'प्रेमसागर' के रचनाकार 'लल्लू लाल' हैं। लल्लू लाल ने इसको ब्रजभाषा में लिखा था।

82. 'अनावर्त' शब्द का सम्भिन्नार्थक क्या है?

- (a) पृथ्वी (b) निरादर
(c) न दोहराया हुआ (d) अयोग्य आचरण

Ans. (*) :

Note :- UPPRPB द्वारा इस प्रश्न को निरस्त कर दिया गया है।

83. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द पुलिंग है?

- (a) क्षेत्र (b) रीति
(c) क्षमा (d) घटना

Ans. (a) : दिए गए विकल्पों में 'क्षेत्र' शब्द पुलिंग है, जबकि रीति, क्षमा एवं घटना स्त्रीलिंग शब्द हैं। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

84. 'वह आई हो तो मेरी चिठ्ठी उसे दे देना'। इस वाक्य में कौन-सा काल है?

- (a) तत्कालीन वर्तमान (b) सामान्य वर्तमान
(c) संदिध्य वर्तमान (d) संभाव्य वर्तमान

Ans. (d) : 'वह आई हो तो मेरी चिठ्ठी उसे दे देना'। इस वाक्य में संभाव्य वर्तमान काल है।

क्रिया के जिस रूप से वर्तमान समय में किसी घटना के होने की संभावना व्यक्त हो, उसे संभाव्य वर्तमान काल कहते हैं।

85. 'अशोच - अशौच' शब्द-युग्म का सही विकल्प चुनिए:

- (a) बराई-अयोग्य (b) मूर्ख-निडर
(c) बिना सोच के - अशुद्धि (d) आँख - काजल

Ans. (c) : 'अशोच-अशौच' शब्द-युग्म का सही अर्थ 'बिना शोच के - अशुद्धि' होगा। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

86. 'आग लगने पर कुआँ खोदना' - लोकोक्ति का अर्थ होगा:

- (a) मुसीबत आने पर घबरा जाना
(b) कुआँ खोदकर पुण्य कमाना
(c) जल्दी से कार्य करना
(d) संकट के समय बचाव के लिए सोचना

Ans. (d) : 'आग लगने पर कुआँ खोदना' लोकोक्ति का अर्थ है- संकट के समय बचाव के लिए सोचना। अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।

87. 'जिसे सरलता से पढ़ा जा सके' के लिए एक शब्द है:

- (a) स्थानापन्न (b) पाठ्य
(c) सुपाठ्य (d) सुषुप्ता

Ans. (c) : 'जिसे सरलता से पढ़ा जा सके' के लिए एक शब्द है- सुपाठ्य। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

88. निम्नलिखित में से कौन-से शब्द में उपसर्ग नहीं है?

- (a) प्रभाव (b) ओढ़ना
(c) अपवाद (d) पराजय

Ans. (b) : दिए गए विकल्पों में 'ओढ़ना' शब्द उपसर्ग रहत है, जबकि प्रभाव में 'प्र', अपवाद में 'अप' तथा पराजय में 'परा' उपसर्ग प्रयुक्त हुआ है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

89. समास का शाब्दिक अर्थ है:

- (a) विग्रह (b) विच्छेद
(c) संक्षिप्त (d) विस्तृत

Ans. (c) : दिए गए विकल्पों में समास का शाब्दिक अर्थ 'संक्षिप्त' होगा। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

(प्र.सं. 90 से 94 गद्यांश प्रश्न)

शिक्षा को वैज्ञानिक और प्राविधिक मूलाधार देकर हमने जहाँ भौतिक परिवेश को पूर्णतया परिवर्तित कर दिया है और जीवन को अप्रत्याशित गतिशीलता दे दी है, वहाँ साहित्य, कला, धर्म और दर्शन को अपनी चेतना से बहिष्कृत कर मानव विकास के सूत्र प्रकृति के हाथ से निकलकर मनुष्य के हाथ में पहुँच गए हैं, विज्ञान के हाथ में पहुँच गए हैं और इस बन्द गली में पहुँचने का अर्थ मानव जाति का नाश भी हो सकता है। इसलिए नैतिक और आत्मिक मूल्यों को साथ-साथ विकसित करने की आवश्यकता है, जिससे विज्ञान हमारे लिए भस्मासुर का हाथ न बन जाए। व्यक्ति की क्षुद्रता यदि राष्ट्र की क्षुद्रता बन जाती है, तो विज्ञान भस्मासुर बन जाता है। इस सत्य को प्रत्येक क्षण सामने रखकर ही अणु-विस्फोट को मानव प्रेम और लोकहित की मर्यादा दे सकेंगे। अपरिसीम भौतिक शक्तियों का स्वामी मानव आज अपने व्यक्तित्व के प्रति आस्थावान नहीं है और प्रत्येक क्षण अपने अस्तित्व के सम्बन्ध में शंकाग्रस्त है।

90. आधुनिक मानव विकास को सर्वांगीण नहीं कहा जा सकता है, क्योंकि :

- (a) साहित्य, धर्म, कला आदि मानव चेतना से निर्वासित हैं।
(b) जीवन में आशातीत गतिशीलता का समावेश नहीं हुआ।
(c) विकास के सूत्र मानव के हाथ में है।
(d) भौतिक परिवेश पूर्णतया परिवर्तित हो गया है।

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आधुनिक मानव विकास को सर्वांगीण नहीं कहा जा सकता है, क्योंकि साहित्य, धर्म, कला आदि मानव चेतना से निर्वासित हैं। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

91. अणु-विस्फोट को मानवतावादी की मर्यादा देना तभी सम्भव है, जब व्यक्ति की :

- (a) क्षुद्रता जब राष्ट्र की क्षुद्रता बन जाए।
(b) उदात्त भावनाओं को विकसित किया जाए।
(c) क्षुद्रता को राष्ट्र की क्षुद्रता न बनने दिया जाए।
(d) क्षुद्र भावनाओं का उत्तरण हो।

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार अणु-विस्फोट को मानवतावादी की मर्यादा देना तभी सम्भव है, जब व्यक्ति की क्षुद्रता को राष्ट्र की क्षुद्रता न बनने दिया जाए। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

- 92.** आज का मानव अगले व्यक्तित्व और अस्तित्व के प्रति इसलिए शंकालु है, क्योंकि :
- वह विज्ञान की विध्वंसक शक्तियों से भयभीत है।
 - उसका आत्मविश्वास लुप्त होता जा रहा है।
 - मानव ईश्वर के प्रति आस्थावान नहीं है।
 - वह सीमित भौतिक शक्तियों का स्वामी है।
- Ans. (a) :** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार आज का मानव अपने व्यक्तित्व और अस्तित्व के प्रति इसलिए शंकालु है, क्योंकि वह विज्ञान की विध्वंसक शक्तियों से भयभीत है। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।
- 93.** हमारी विज्ञानाधृत शिक्षा की सर्वाधिक महत्वपूर्ण देन है:
- जीवन का एकांगी विकास।
 - गतिशील जीवन का प्रत्यावर्तन।
 - जीवन का अपरिसीम भौतिक विकास।
 - जीवन का सर्वाधीन विकास।
- Ans. (c) :** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार जीवन का अपरिसीम भौतिक विकास हमारी विज्ञानाधृत शिक्षा की सर्वाधिक महत्वपूर्ण देन है। अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।
- 94.** मानव जीवन को भस्मासुर बनने से कैसे रोक सकता है?
- प्रकृति-जगत का पूर्ण स्वामित्व प्राप्त करके
 - मानव सभ्यता का विनाश करके
 - भौतिक जीवन-मूल्यों का निर्धारण करके
 - नैतिक-आत्मिक मूल्यों को विकसित करके
- Ans. (d) :** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, नैतिक-आत्मिक मूल्यों को विकसित करके मानव जीवन को भस्मासुर बनने से रोका जा सकता है। अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।
- 95.** A person sold a horse at a gain of 25%. Had he bought it for 35% less and sold it for ₹732 less, he would have made a profit of 36%. The cost price of the horse was :
- एक व्यक्ति ने एक घोड़े को 25% लाभ पर बेचा। यदि वह इसे 35% कम में खरीदता और इसे ₹732 कम में बेचता, तो उसे 36% का लाभ होता। घोड़े का क्रय मूल्य क्या था?
- ₹1,500
 - ₹1,800
 - ₹2,500
 - ₹2,000
- Ans. (d) :** माना क्रय मूल्य = ₹x
प्रश्नानुसार,
- $$x \times \frac{125}{100} - \frac{65x}{100} \times \frac{136}{100} = 732$$
- $$\frac{5x}{4} - \frac{13x}{20} \times \frac{34}{25} = 732$$
- $$\frac{5x}{4} - \frac{442x}{500} = 732$$
- $$\frac{625x - 442x}{500} = 732$$
- $$183x = 732 \times 500$$
- $$x = \frac{732 \times 500}{183} = ₹2000$$
- 96.** In EXAMINATION is coded as VCZNRMZGRLM, then how will WRITTEN be coded?/यदि EXAMINATION को VCZNRMZGRLM के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो WRITTEN को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?
- DIPGGMN
 - DIUGGMV
 - IDGRGMV
 - DIRGGVM
- Ans. (d) :** जिस प्रकार,
- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | X | A | M | I | N | A | T | I | O | N |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| V | C | Z | N | R | M | Z | G | R | L | M |
- (विपरीत)
- उसी प्रकार,
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| W | R | I | T | T | E | N |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| D | I | R | G | G | V | M |
- (विपरीत)
- Note-** दिये गये अक्षरों को उनके विपरीत अक्षरों से कूटबद्ध किया गया है।
- 97.** In a class, Sambu is ranked 10th from the top and 36th from the bottom. How many students are there in the class?
- एक कक्षा में, साम्बू ऊपर से 10वें और नीचे से 36वें स्थान पर है। कक्षा में कितने छात्र हैं?
- 43
 - 44
 - 45
 - 47
- Ans. (c) :** साम्बू का ऊपर से स्थान = 10वाँ
साम्बू का कक्षा में नीचे से स्थान = 36वाँ
प्रश्नानुसार,
कक्षा में कुल छात्रों की संख्या = ऊपर से स्थान + नीचे से स्थान - 1

$$= 10 + 36 - 1 \Rightarrow 46 - 1 \Rightarrow 45$$
- 98.** K is L's wife and M is L's sister. N is the daughter of K, while O is M's mother. What is the relation of O to K?
- K, L की पत्नी है और M, L की बहन है। N, K की बेटी है, जबकि O, M की माँ है। O का K से क्या संबंध है?
- Father/पिता
 - Mother/माँ
 - Mother-in-law/सास
 - Father-in-law/ससुर
- Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,
-
- ```

graph TD
 K((K)) -- "बेटी" --> N((N))
 L((L)) -- "पत्नी" --> K
 M((M)) -- "बहन" --> L
 O((O)) -- "माँ" --> M
 style K fill:#ccc,stroke:#000
 style L fill:#ccc,stroke:#000
 style M fill:#ccc,stroke:#000
 style N fill:#ccc,stroke:#000
 style O fill:#ccc,stroke:#000

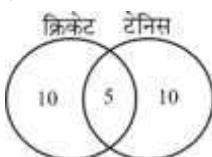
```
- अतः उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि O, K की सास है।

99. Find the next number in the series 6, 24, 120, 720, \_\_\_\_\_.  
शृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए :  
6, 24, 120, 720, \_\_\_\_\_.  
(a) 5400                                  (b) 5040  
(c) 5440                                    (d) 5004
- Ans. (b)** : दी गयी शृंखला निम्नवत् है-
- 
100. Find the odd one out from the given series :  
दी गई शृंखला में से विषम (बोमेल) को ज्ञात कीजिए :  
486, 482, 478, 474, 472, 466, 462  
(a) 474                                      (b) 472  
(c) 478                                      (d) 466
- Ans. (b)** : शृंखला निम्नवत् है-
- 
- अतः शृंखला में संख्या 472 विषम है।
101. A bus travels a distance of 250 kilometers at a speed of 50 kilometers per hour. How much time will it take to complete the journey?  
एक बस 50 किलोमीटर प्रति घण्टे की गति से 250 किलोमीटर की दूरी तय करती है। यात्रा पूरी करने में कितना समय लगेगा?  
(a) 4 hours / 4 घण्टे                      (b) 6 hours / 6 घण्टे  
(c) 5 hours / 5 घण्टे                        (d) 7 hours / 7 घण्टे
- Ans. (c)** : चाल = 50 km/h, दूरी = 250 km  
समय =  $\frac{\text{दूरी}}{\text{चाल}} = \frac{250}{50} = 5$  घण्टे
102. What is the missing number in the following sequence? /निम्नलिखित अनुक्रम में लुप्त संख्या कौन-सी है?  
3, 18, 90, 360, 1080, 2160, \_\_\_\_\_, 0  
(a) 360                                        (b) 0  
(c) 2160                                        (d) 1080
- Ans. (c)** : दी गयी शृंखला निम्नलिखित है-
- 
103. Find the next number in the series  
शृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए-  
11, 39, 75, 119, \_\_\_\_\_.  
(a) 181                                        (b) 191  
(c) 161                                        (d) 171
- Ans. (d)** : शृंखला निम्नवत् है-
- 
- अभीष्ट संख्या = 171
104. If INSECT is coded as JOTFDU, HOUSEFLY as IPVTFGMZ, then BUTTERFLY will be coded as : / यदि INSECT को JOTFDU, HOUSEFLY को IPVTFGMZ के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो BUTTERFLY को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?  
(a) CVUUFSGMZ                            (b) CVUUSGMZF  
(c) BVUUGMSG                                (d) GMGUUCVF
- Ans. (a)** : जिस प्रकार, तथा
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|
- उसी प्रकार,
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|
105. If 95474 is written as KGFIF, then how will 82143 be written? / यदि 95474 को KGFIF लिखा जाता है, तो 82143 कैसे लिखा जाएगा?  
(a) JDCEF                                    (b) JDCFE  
(c) JCDFE                                    (d) JCDEF
- Ans. (b)** : जिस प्रकार, उसी प्रकार,
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|
- अतः 82143 = JDCFE
106. The average weight of A, B and C is 60 kg. If the average weight of A and B is 30 kg and that of B and C is 70 kg, then what is the weight of B?  
A, B और C का औसत वजन 60 किलोग्राम है। यदि A और B का औसत वजन 30 किलोग्राम है तथा B और C का औसत वजन 70 किलोग्राम है, तो B का वजन क्या है?  
(a) 21 kg/21 किलोग्राम                    (b) 20 kg/20 किलोग्राम  
(c) 17 Kg/17 किलोग्राम                    (d) 18 kg/18 किलोग्राम
- Ans. (b)** : दिया है,  
A, B और C का कुल वजन =  $60 \times 3 = 180$  Kg  
A तथा B का कुल वजन =  $30 \times 2 = 60$  kg  
B तथा C का कुल वजन =  $70 \times 2 = 140$  kg  
प्रश्नानुसार,  
C का वजन =  $(A+B+C) - (A+B) = 180 - 60 = 120$  kg  
B का वजन =  $140 - 120 = 20$  kg
107. In a class of 40 students, 15 students play cricket and 15 students play tennis, and 5 students play both the games. Then the number of students who play neither of the two games is :

40 छात्रों की एक कक्षा में, 15 छात्र क्रिकेट खेलते हैं और 15 छात्र टेनिस खेलते हैं, और 5 छात्र दोनों खेल खेलते हैं। तो दोनों में से कोई भी खेल नहीं खेलने वाले छात्रों की संख्या है:

- (a) 25                          (b) 35  
 (c) 15                          (d) 10

**Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,



$$\text{कुल छात्रों की संख्या} = 40$$

$$\text{कोई भी खेल न खेलने वालों की संख्या} = 40 - (10+10+5) \\ = 40-25 = 15$$

- 108.** The given pie chart illustrates the various sources of funding (in ₹ crores) that the public works departments (PWD) plans to collect for its Phase-II Projects.

दिया गया पाई चार्ट वित्त पोषण के विभिन्न स्रोतों (करोड़ ₹ में) को दर्शाता है, जो लोक निर्माण विभाग (पीडब्ल्यूडी) अपनी चरण-II परियोजनाओं के लिए एकत्र करने की योजना बना रहा है।



To support the project with ₹4910 crores through toll collection by an outsourced agency, allowing for a maximum 20% commission, what is the total amount that the outsourced agency should be permitted to collect?

एक आउटसोर्स एजेंसी द्वारा टोल संग्रह के माध्यम से ₹ 4910 करोड़ के साथ परियोजना का समर्थन करने के लिए, अधिकतम 20% कमीशन का प्रावधान करते हुए, आउटसोर्स एजेंसी को कुल कितनी राशि एकत्र करने की अनुमति दी जानी चाहिए?



- (a) ₹4845 crores                          (b) ₹5254 crores  
 (c) ₹5892 crores                          (d) ₹5500 crores

**Ans. (c) :** दिया है-

$$\text{टोल संग्रह} = ₹4910$$

$$\text{कमीशन} = 20\%$$

प्रश्नानुसार,

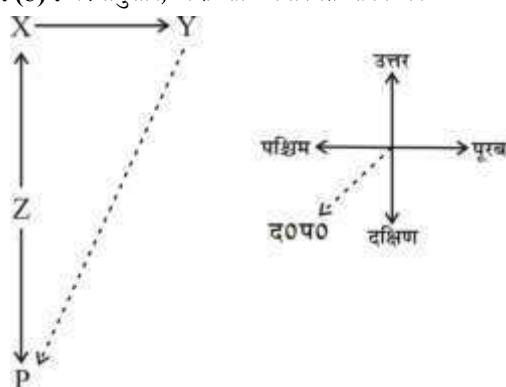
$$\text{दी जाने वाली अनुमति} = 4910 \times \frac{120}{100} = 5892 \text{ करोड़}$$

- 109.** Y is in the East of X which is in the North of Z. If P is in the South of Z, then in which direction of Y is P?

Y, X के पूर्व में है, जो Z के उत्तर में है। यदि P, Z के दक्षिण में है, तो P, Y के किस दिशा में है?

- (a) North-East/उत्तर-पूर्व  
 (b) South-West/दक्षिण-पश्चिम  
 (c) North-West/उत्तर-पश्चिम  
 (d) South-East/दक्षिण-पूर्व

**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार, पदों को व्यवस्थित करने पर-



उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि P, Y के दक्षिण-पश्चिम दिशा में है।

- 110.** Find the incorrect number in the following series./निम्नलिखित शृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

$$1, 12, 144, 1782, 20736$$

- (a) 144                          (b) 12  
 (c) 20736                          (d) 1782

**Ans. (d) :** शृंखला निम्नवत् है-

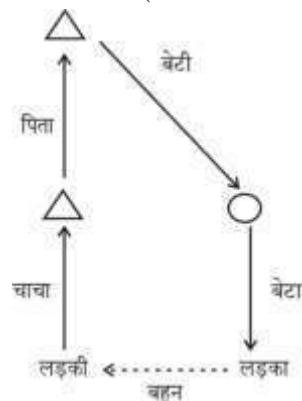
$$\begin{array}{ccccccccc} \times 12 & \times 12 & \times 12 & \times 12 & & & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & & \\ 1 & 12 & 144 & 1728 & & & & \\ & & & & \boxed{1782} & & & \\ & & & & & 20736 & & \end{array}$$

अतः शृंखला में गलत संख्या 1782 होगा।

- 111.** Introducing a boy, a girl said, "He is the son of the daughter of the father of my uncle." How is the girl related to the boy? /एक लड़की ने एक लड़के का परिचय देते हुए कहा, 'यह मेरे चाचा के पिता की बेटी का बेटा है।' लड़की का लड़के से क्या संबंध है?

- (a) Sister/बहन                          (b) Mother/माता  
 (c) Father/पिता                          (d) Brother/भाई

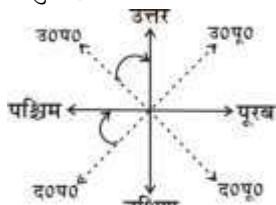
**Ans. (a) :** सम्बन्ध आरेख निम्नवत् है-



अतः उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि लड़की उस लड़के की बहन (मामा की लड़की) लगेगी।

- 112. If West is replaced by South-West, then North will be replaced by :** /यदि पश्चिम को दक्षिण-पश्चिम से बदल दिया जाए, तो उत्तर को किससे बदल दिया जाएगा?
- South/दक्षिण
  - South-West/दक्षिण-पश्चिम
  - North-West/उत्तर-पश्चिम
  - North-East/उत्तर-पूर्व

**Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,



यदि पश्चिम को दक्षिण-पश्चिम से बदल दिया जाए तो उत्तर को उत्तर-पश्चिम से बदला जाएगा।

- 113. Who wrote "The Scarlet Letter"?/ 'द स्कार्लेट लेटर' किसने लिखी?**
- Mark Twain/मार्क ट्वेन
  - Herman Melville/हरमन मेल्विल
  - Washington Irving/वाशिंगटन इरविंग
  - Nathaniel Hawthorne/ नथानिएल हॉर्थोर्न

**Ans. (d) :** 'द स्कार्लेट लेटर' पुस्तक के लेखक नथानिएल हॉर्थोर्न है। इस उपन्यास में एक ऐसी लड़की की कहानी है जो बिना शादी के एक बच्चे को जन्म देती है। इसके बाद वह पश्चाताप करती है और सम्मान प्राप्त करने का प्रयास करती है।

- 114. Which social media platform has a feature called "Streaks" to encourage frequent communication between users? / किस सोशल मीडिया प्लेटफार्म में उपयोगकर्ताओं के बीच लगातार संचार को प्रोत्साहित करने के लिए 'स्ट्रीक्स' नामक सुविधा है?**
- Snapchat/स्नैपचैट
  - Instagram/इंस्टाग्राम
  - Twitter/ट्विटर
  - Facebook/फेसबुक

**Ans. (a) :** उपयोगकर्ताओं के बीच लगातार संचार को प्रोत्साहित करने के लिए 'स्नैपचैट' सोशल मीडिया प्लेटफार्म में 'स्ट्रीक्स' नामक सुविधा है।

- 115. The capital of the Pallava dynasty was located at-/पल्लव राजवंश की राजधानी कहाँ स्थित थी?**

- Thanjavur/तंजावुर
- Mysore/मैसूर
- Kanchipuram/कांचीपुरम
- Madurai/मदुरई

**Ans. (c) :** पल्लव राजवंश की स्थापना सिंहविष्णु ने की थी। इस वंश की राजधानी कांचीपुरम थी। मदुरई, पांड्य राजवंश की, तंजावुर चौल राजवंश एवं मैसूर, वाड्यार राजवंश की राजधानी थी।

- 116. What does the Financial Stability Board (FSB) do? /वित्तीय स्थिरता बोर्ड (FSB) क्या करता है?**

- It provides financial support to developing countries./यह विकासशील देशों को वित्तीय सहायता प्रदान करता है।
- It manages the foreign exchange reserves of its member countries./यह अपने सदस्य देशों के विदेशी मुद्रा भंडार का प्रबंधन करता है।
- It regulates interest rates for central banks worldwide./यह दुनिया भर के केंद्रीय बैंकों के लिए ब्याज दरों को नियंत्रित करता है।
- It ensures financial stability./यह वित्तीय स्थिरता सुनिश्चित करता है।

**Ans. (d) :** वित्तीय स्थिरता बोर्ड एक अंतर्राष्ट्रीय निकाय है, जो वैश्विक स्तर पर सदस्य देशों में वित्तीय नीतियों का विकास सुनिश्चित कर वित्तीय स्थिरता को बढ़ावा देता है। इसकी स्थापना वर्ष 2009 में की गई थी। इसका मुख्यालय स्विट्जरलैंड के बेर्सल में है।

- 117. Who was chosen as the brand ambassador of GST? / जीएसटी के ब्रांड एंबेसेडर के रूप में कौन चुना गया था?**

- Deepika Padukone/दीपिका पादुकोण
- Shilpa Shetty/शिल्पा शेट्टी
- Shah Rukh Khan/शाहरुख खान
- Amitabh Bachchan/अमिताभ बच्चन

**Ans. (d) :** भारत में GST 1 जुलाई, 2017 को लागू किया गया। देश में GST को बढ़ावा देने के लिए अमिताभ बच्चन को इसका ब्रांड एंबेसेडर बनाया गया।

- 118. Which among the following lines is a boundary between France and Germany?/ निम्नलिखित में से कौन-सी रेखा फ्रांस और जर्मनी के बीच की सीमा है?**

- K-W Line/के-डब्ल्यू लाइन
- 19th Parallel Line/49वीं पैरेलल लाइन
- Siegfried Line/सिग्नल लाइन
- Senger Line/सेंगर लाइन

**Ans. (c) :** फ्रांस एवं जर्मनी के बीच की सीमा को 'सिग्नल लाइन' कहा जाता है। 49° उत्तरी अक्षांश रेखा कनाडा एवं अमेरिका के बीच स्थित है। 38° उत्तरी अक्षांश रेखा उत्तर एवं दक्षिण कोरिया के बीच स्थित है।

- 119. The Directorate General of Foreign Trade (DGFT) comes under which Ministry? / विदेश व्यापार महानिदेशालय (DGFT) किस मंत्रालय के अंतर्गत आता है?**
- Ministry of Micro, Small & Medium Enterprises /सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय
  - Ministry of External Affairs/विदेश मंत्रालय
  - Ministry of Finance/वित्त मंत्रालय
  - Ministry of Commerce and Industry/वाणिज्य एवं उद्योग मंत्रालय

**Ans. (d) :** विदेश व्यापार महानिदेशालय (Directorate General of Foreign Trade) भारत सरकार के वाणिज्य एवं उद्योग मंत्रालय के अधीन कार्य करता है। यह संस्था भारत में विदेशी व्यापार एवं विदेशी निवेश से संबंधित कानूनों को प्रबंधित करती है। वर्तमान में भारत के वाणिज्य एवं उद्योग मंत्री पीयूष गोयल हैं।

- 120. Which element is essential for the production of nuclear energy?**  
परमाणु ऊर्जा के उत्पादन के लिए कौन-सा तत्व आवश्यक है?
- Silicon/सिलिकॉन
  - Hydrogen/हाइड्रोजन
  - Carbon/कार्बन
  - Uranium/यूरेनियम

**Ans. (d) :** परमाणु ऊर्जा के उत्पादन के लिए यूरेनियम को ईंधन के रूप में इस्तेमाल किया जाता है। थोरियम परमाणु ऊर्जा के उत्पादन के लिए एक अन्य ईंधन है। सिलिकॉन, अद्विचालक का उदाहरण है।

- 121. NOIDA comes under which district of Uttar Pradesh? / नोएडा उत्तर प्रदेश के किस जिले के अंतर्गत आता है?**
- Bulandshahar/बुलन्दशहर
  - Mathura/मथुरा
  - Ghaziabad/गाजियाबाद
  - Gautam-Buddha Nagar/गौतम-बुद्ध नगर

**Ans. (d) :** नोएडा उत्तर प्रदेश के गौतम-बुद्ध नगर के अन्तर्गत आता है। NOIDA का पूर्ण रूप New Okhla Industrial Development Authority होता है।

- 122. When is World Post Day celebrated?**  
विश्व डाक दिवस कब मनाया जाता है?
- 3<sup>rd</sup> October/3 अक्टूबर
  - 15<sup>th</sup> October/15 अक्टूबर
  - 10<sup>th</sup> October/10 अक्टूबर
  - 9<sup>th</sup> October/9 अक्टूबर

| दिवस                      | तारीख        |
|---------------------------|--------------|
| विश्व डाक दिवस            | - 9 अक्टूबर  |
| विश्व दृष्टि दिवस         | - 10 अक्टूबर |
| विश्व हस्त प्रक्षालन दिवस | - 15 अक्टूबर |
| विश्व प्रकृति दिवस        | - 3 अक्टूबर  |
| विश्व शिक्षक दिवस         | - 5 अक्टूबर  |
| वायु सेना दिवस            | - 8 अक्टूबर  |

- 123. Who heads the Union Ministry of Home Affairs as of June 2024?/जून 2024 तक संघ गृह मंत्रालय का प्रमुख कौन है?**
- Narendra Modi/नरेन्द्र मोदी
  - Rajnath Singh/राजनाथ सिंह
  - Nityanand Rai/नित्यानंद राय
  - Amit Shah/अमित शाह

**Ans. (d) :** जून 2024 तक संघ गृह मंत्रालय के प्रमुख अमित शाह थे। नवगठित 18वीं लोकसभा में भी संघ गृह मंत्रालय एवं सहकारिता मंत्रालय के प्रमुख अमित शाह हैं। राजनाथ सिंह संघ रक्षा मंत्रालय के प्रमुख हैं।

- 124. The Indian National Congress was founded in which year? / इंडियन नेशनल कॉंग्रेस की स्थापना किस वर्ष में हुई थी?**
- 1905
  - 1947
  - 1857
  - 1885

**Ans. (d) :** ब्रिटिश साम्राज्य के खिलाफ भारतीयों को एकजुट करने एवं उनके पक्ष को रखने के उद्देश्य से एक अखिल भारतीय राजनीतिक मंच के रूप में एक अंग्रेज अधिकारी ए.ओ. ह्यूम ने मुंबई के गोकुल दास तेजपाल संस्कृत महाविद्यालय में 28 दिसम्बर, 1885 को कॉंग्रेस की स्थापना की थी। कॉंग्रेस का प्रथम अधिवेशन वर्ष 1885 में ही मुंबई में व्योमेशचन्द्र बनर्जी की अध्यक्षता में हुआ था।

- 125. Where was India's first airport located?/ भारत का पहला हवाई अड्डा कहाँ पर स्थित था?**
- Madras (Chennai)/मद्रास (चेन्नई)
  - Delhi/दिल्ली
  - Bombay (Mumbai)/बॉम्बे (मुंबई)
  - Calcutta (Kolkata)/कलकत्ता (कोलकाता)

**Ans. (d) :** भारत का पहला हवाई कलकत्ता (कोलकाता) में स्थित था।

- 126. What is the threshold limit for GST registration for businesses in India, for services?/ भारत में व्यवसायों के लिए, सेवाओं हेतु, पंजीकरण के लिए थ्रेशोल्ड लिमिट (सीमा) क्या है?**
- ₹20 lakhs/₹20 लाख
  - ₹50 lakhs ₹50 लाख
  - ₹5 lakhs ₹5 लाख
  - ₹10 lakhs ₹10 लाख

**Ans. (a&d) :** भारत में व्यवसायों के लिए सेवाओं हेतु GST पंजीकरण के लिए थ्रेशोल्ड लिमिट 20 लाख रुपये की है। जबकि UPPRPB ने इसकी सीमा 20 लाख एवं 10 लाख रुपये दोनों माना है। ज्ञातव्य है GST एक अप्रत्यक्ष कर है। भारत में GST को 1 जुलाई, 2017 में लागू किया गया था। इसके लिए भारतीय संविधान में 101 वां संविधान संशोधन किया गया था।

- 127.** \_\_\_\_\_ uses images with malicious files in them, meant to help a hacker steal your account information or infect your computer.  
में दुर्भावनापूर्ण फाइलों वाली छवियों का उपयोग, हैकर को आपके खाते की जानकारी चुराने या आपके कम्प्यूटर को संक्रमित करने में मदद करने के लिए किया जाता है।
- (a) Image phishing/इमेज फ़िशिंग
  - (b) Catfishing/कैटफ़िशिंग
  - (c) VPN
  - (d) Smishing/स्मिशिंग
- Ans. (a)** : इमेज फ़िशिंग में दुर्भावनापूर्ण फाइलों वाली छवियों का उपयोग, हैकर को आपके खाते की जानकारी चुराने या आपके कम्प्यूटर को संक्रमित करने में मदद करने के लिए किया जाता है।
- 128. What is the capital of Republic of Croatia?/ क्रोएशिया गणराज्य की राजधानी क्या है?**
- (a) Mexico City/मेक्सिको सिटी
  - (b) Dubrovnik/दुब्रोवनिक
  - (c) Zagreb/जागरेब
  - (d) Amsterdam/एम्स्टर्डम
- Ans. (c)** : क्रोएशिया गणराज्य की राजधानी जागरेब है। दुब्रोवनिक, क्रोएशिया का एक बन्दरगाह नगर है। मेक्सिको सिटी, मेक्सिको की एवं एम्स्टर्डम नीदरलैंड की राजधानी है।
- 129. In what ways does information sharing become important in fighting terrorism?/ आतंकवाद से लड़ने में सूचना साझा करना किन तरीकों से महत्वपूर्ण हो जाता है?**
- (a) It allows terrorist organizations to coordinate attacks more effectively through security agencies./यह आतंकवादी संगठनों को सुरक्षा एजेंसियों द्वारा हमलों को अधिक प्रभावी ढंग से समन्वित करने में सहायता करता है।
  - (b) It improves relations with other countries./यह अन्य देशों के साथ संबंधों में सुधार करता है।
  - (c) It allows authorities to identify potential threats more quickly./यह अधिकारियों को संभावित खतरों को अधिक तेजी से पहचानने में सहायता करता है।
  - (d) It strengthens the military's capabilities./यह सेना की क्षमताओं को मजबूत करता है।
- Ans. (c)** : आतंकवाद से लड़ने में सूचना साझा करना अधिकारियों को संभावित खतरों को अधिक तेजी से पहचानने में सहायता करता है ताकि वे आतंक के खिलाफ उचित कदम उठा सकें।
- 130. Which of India's neighbouring country is known as the "Land of Thunder Dragon"?/ भारत के किस पड़ोसी देश को “थंडर ड्रैगन की भूमि” के नाम से जाना जाता है?**
- (a) Myanmar/म्यांमार
  - (b) Bhutan/भूटान
  - (c) Nepal/नेपाल
  - (d) Bangladesh/बांग्लादेश
- Ans. (b)** : हिमालय की घाटियों में आने वाले हिंसक एवं बड़े तूफानों के कारण भूटान को ‘लैंड ऑफ थंडर ड्रैगन’ के नाम से जाना जाता है। भूटान की राजधानी थिम्पू एवं मुद्रा नुल्ट्रम है।
- 131. Which of the following is not a Social Media Platform? / निम्नलिखित में से कौन-सा सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म नहीं है?**
- (a) Instagram/इंस्टाग्राम
  - (b) Google/गूगल
  - (c) Twitter/ट्विटर
  - (d) Facebook/फेसबुक
- Ans. (b)** : इंस्टाग्राम, ट्विटर एवं फेसबुक सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म हैं। गूगल सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उदाहरण न होकर सर्वे इंजन का उदाहरण है।
- 132. Which of the following types of pollution is cultural (accelerated) eutrophication?/ निम्नलिखित में से किस प्रकार का प्रदूषण संबंधी (त्वारित) यूट्रोफिकेशन है?**
- (a) Soil pollution/मृदा प्रदूषण
  - (b) Water pollution/जल प्रदूषण
  - (c) Noise pollution/ध्वनि प्रदूषण
  - (d) Thermal pollution/ऊष्मीय प्रदूषण
- Ans. (b)** : यूट्रोफिकेशन जल प्रदूषण का एक रूप है। यूट्रोफिकेशन वह प्रक्रिया है, जिसमें जल में पोषक तत्वों की (बाह्य स्रोतों के कारण) अचानक वृद्धि हो जाती है। पोषक तत्वों की अधिकता के कारण शैवाल एवं अन्य सूक्ष्म जीवों की अचानक वृद्धि हो जाती है, जिससे जल में धूलित ऑक्सीजन की मात्रा कम हो जाती है। परिणामस्वरूप मछलियों की मृत्यु होने लगती है।
- 133. Who was the Governor of RBI during the demonetization in 1946?/ 1946 के विमुद्रीकरण के दौरान RBI के गवर्नर कौन थे?**
- (a) Urjit Patel/उर्जित पटेल
  - (b) Shaktikanta Das/शक्तिकांत दास
  - (c) Chintaman Dwarakanath Deshmukh/चिंतामण द्वारकानाथ देशमुख
  - (d) D. Subbarao/डी. सुब्बाराव
- Ans. (c)** : वर्ष 1946 के विमुद्रीकरण के दौरान RBI के गवर्नर CD देशमुख थे। ज्ञातव्य है कि RBI की स्थापना हिल्टन यंग आयोग की सिफारिशों के आधार पर 1 अप्रैल, 1935 को हुई थी। इसका मुख्यालय मुम्बई में है। सर ओस्बार्न स्मिथ RBI के प्रथम गवर्नर थे। CD देशमुख RBI के स्वतंत्र भारत के प्रथम भारतीय गवर्नर थे।
- 134. Which part of the Indian Constitution deals with the Directive Principles of State Policy? भारतीय संविधान का कौन-सा भाग राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों से संबंधित है?**
- (a) Part IV/भाग IV
  - (b) Part V/भाग V
  - (c) Part II/भाग II
  - (d) Part III/भाग III
- Ans. (a)** : भारतीय संविधान का भाग 4 राज्य के नीति-निर्देशक सिद्धांत से संबंधित है। संविधान के अनुच्छेद 36 से 51 में इनका प्रावधान है। ये आयरलैंड के संविधान से लिए गए हैं। विधि निर्माण में सरकार द्वारा इन्हें शामिल करना राज्य का कर्तव्य होता है। इन्हें न्यायालय द्वारा लागू नहीं किया जा सकता। भाग-5 का संबंध संघ से भाग-3 का संबंध मौलिक अधिकारों एवं भाग 2 का संबंध नागरिकता से है।

135. The book 'A Life Misspent' was written by whom?/ पुस्तक 'ए लाइफ मिस्स्पेंट' किसके द्वारा लिखी गई थी?

- (a) Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू
- (b) Suryakant Tripathi 'Nirala'/सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'
- (c) Mahadevi Verma/महादेवी वर्मा
- (d) Maithilisharan Gupt/मैथिलीशरण गुप्त

**Ans. (b) :** 'ए लाइफ मिस्स्पेंट' पुस्तक सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' का आत्म कथात्मक संस्मरण है। 'द डिस्कवरी ऑफ इंडिया' पुस्तक के लेखक भारत के पूर्व प्रधानमंत्री जवाहर लाल नेहरू हैं।

136. The main reason for the blueness of the sky is \_\_\_\_\_.

आसमान के नीलेपन का मुख्य कारण \_\_\_\_\_ है।

- (a) the scattering of sunlight by air molecules. /वायु के अणुओं द्वारा सूर्य के प्रकाश का प्रकीर्णन (बिखराव)
- (b) the scattering of white light/स्वेत प्रकाश का प्रकीर्णन (बिखराव)
- (c) the presence of water vapour /जल वाष्प की उपस्थिति
- (d) the absorption of blue light due to the air/वायु के कारण नीले प्रकाश का अवशोषण

**Ans. (a) :** आसमान के नीलेपन का कारण वायु के अणुओं द्वारा सूर्य के प्रकाश का प्रकीर्णन (बिखराव) है। सूर्य के प्रकाश में मौजूद नीले रंग की तरंगदैर्घ्य कम होने की वजह से वायुमण्डल में मौजूद कणों द्वारा उसका प्रकीर्णन अधिक होता है। परिणामस्वरूप आकाश का रंग नीला दिखाई देता है।

137. Raman Subba Row, who passed away recently, was associated with which sport?/ रमन सुब्बा राव, जिनका हाल ही में निधन हो गया, किस खेल से जुड़े थे?

- (a) Cricket/क्रिकेट
- (b) Table Tennis/टेबल टेनिस
- (c) Football/फुटबॉल
- (d) Hockey/हॉकी

**Ans. (a) :** 'रमन सुब्बा राव' जिनका हाल ही में निधन हो गया, वे इंग्लैंड के पूर्व "क्रिकेटर" हैं। वह इंग्लैंड के पुरुष टेस्ट के सबसे उप्रदराज खिलाड़ी थे। उन्होंने वर्ष 1961 में क्रिकेट से संन्यास ले लिया था।

138. What is the name of the longest river in Peninsular India?/प्रायद्वीपीय भारत की सबसे लंबी नदी का नाम क्या है?

- (a) Godavari/गोदावरी
- (b) Krishna/कृष्णा
- (c) Mahanadi/महानदी
- (d) Narmada/नर्मदा

**Ans. (a) :** प्रायद्वीपीय भारत की सबसे लम्बी नदी गोदावरी है। इसे "दक्षिण भारत की गंगा" भी कहा जाता है। यह नदी महाराष्ट्र के नासिक से निकलती है, (चंबकेश्वर के पास ब्रह्मगिरि से)

- गोदावरी नदी भारत के पांच राज्यों से - महाराष्ट्र, तेलंगाना, आंध्र प्रदेश, मध्य प्रदेश और ओडिशा - से होकर बहती है।
- सहायक नदियाँ- इंद्रावती, प्रवरा, मंजीरा, साबरी और प्राणहिता।

139. What is the full form of NHRC?/NHRC का पूर्ण रूप क्या है?

- (a) National Humanity Rights Commission, India /नेशनल ह्यूमैनिटी राइट्स कमीशन, इंडिया
- (b) National Human Righteous Commission, India /नेशनल ह्यूमन राइट्स कमीशन, इंडिया
- (c) National Human Rights Commission, India /नेशनल ह्यूमन राइट्स कमीशन, इंडिया
- (d) Natural Human Rights Commission, India /नेशनल ह्यूमन राइट्स कमीशन, इंडिया

**Ans. (c) :** NHRC का पूर्ण रूप - "नेशनल ह्यूमन राइट्स कमीशन, इंडिया"

● राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (NHRC) का गठन 12 अक्टूबर, 1993 को मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 के तहत किया गया था।

140. The year 1985 was declared as the International Year of/- वर्ष 1985 को कौन-सा अंतर्राष्ट्रीय वर्ष घोषित किया गया था?

- (a) Children/बच्चे
- (b) Women/महिला
- (c) Blind/दृष्टिहीन
- (d) Youth/युवा

**Ans. (d) :** वर्ष 1985 को "युवा अंतर्राष्ट्रीय वर्ष घोषित किया गया था। इसका मुख्य उद्देश्य युवाओं की समस्याओं और उनके विकास के महत्व पर ध्यान केन्द्रित करना था।

141. \_\_\_\_\_ research methods allow for in-depth and further probing and questioning of respondent based on their responses./ अनुसंधान विधियाँ उत्तरदाताओं की प्रतिक्रियाओं के आधार पर उनसे गहन और आगे की जाँच और पूछताछ करने में सहायता करती हैं।

- (a) Mixed/मिश्रित
- (b) Qualitative/गुणात्मक
- (c) Action/एक्शन
- (d) Quantitative/मात्रात्मक

**Ans. (b) :** "गुणात्मक" अनुसंधान विधियाँ उत्तरदाताओं की प्रतिक्रियाओं के आधार पर उनसे गहन और आगे जाँच और पूछताछ करने में सहायता करती हैं।

142. What is the full form of BRI?/BRI का पूर्ण रूप क्या है?

- (a) Belt and Road Initiative/बेल्ट एंड रोड इनिशिएटिव
- (b) Basic and Road Initiative/बेसिक एंड रोड इनिशिएटिव
- (c) Belt and Resource Initiative/बेल्ट एंड रिसोर्स इनिशिएटिव
- (d) Belt and Republic Industry/बेल्ट एंड रिपब्लिक इंडस्ट्री

**Ans. (a) :** BRI का पूर्ण रूप - "बेल्ट एंड रोड इनिशिएटिव" है जिसे वन बेल्ट, वन रोड के नाम से भी जाना जाता है। चीन द्वारा वर्ष 2013 में शुरू की गई। यह एक वैश्विक विकास कार्यक्रम है।

143. \_\_\_\_\_ tries to trick specific individuals into jeopardizing the security of the organization they work for. / \_\_\_\_\_ विशिष्ट व्यक्तियों को उस संगठन की सुरक्षा को खतरे में डालने की कोशिश करता है जिसके लिए वे काम करते हैं।

- (a) Spamming/स्पैमिंग
- (b) Spear phishing/स्पियर फ़िशिंग
- (c) Cyberstalking/साइबर स्टॉकिंग
- (d) Sneaking/स्नीकिंग

**Ans. (b)** : “स्पियर फ़िशिंग” विशिष्ट व्यक्तियों के उस संगठन की सुरक्षा को खतरे में डालने की कोशिश करता है, जिसके लिए वे काम करते हैं।

144. What was the first ever National Agriculture Policy announced? / पहली बार राष्ट्रीय कृषि नीति कब घोषित की गई थी?

- (a) March 2004/मार्च 2004
- (b) January 2004/जनवरी 2004
- (c) July 2000/जुलाई 2000
- (d) March 2002/मार्च 2002

**Ans. (c)** : भारत की पहली राष्ट्रीय कृषि नीति “जुलाई 2000” में घोषित की गई थी। इसका उद्देश्य कृषि क्षेत्र का समग्र और सतत विकास करना था, ताकि किसानों की आय में वृद्धि हो और कृषि उत्पादकता में सुधार हो सके। इस नीति में खाद्यान्न सुरक्षा सुनिश्चित करने, कृषि नियांत बढ़ाने और किसानों की सामाजिक - आर्थिक स्थिति में सुधार लाने पर जोर दिया गया।

145. The United Nations Commission on Human Rights was replaced with the United Nations Human Rights law in the year \_\_\_\_\_. / वर्ष \_\_\_\_\_ में अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार कानून के प्रवर्तन के लिए संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग को संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद् द्वारा प्रतिस्थापित किया गया।

- (a) 2006
- (b) 1998
- (c) 2000
- (d) 2001

**Ans. (a)** : वर्ष '2006' में अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार कानून के प्रवर्तन के लिए संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग को संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद द्वारा प्रतिस्थापित किया गया।

146. Who is the first person to run across Africa? अफ्रीका के आर-पार दौड़ लगाने वाले पहले व्यक्ति कौन हैं?

- (a) Sisay Lemma/सिसाय लेमा
- (b) Kenenisa Bekele/केनेनिसा बेकेले
- (c) Dennis Kimetto/डेनिस किमेटो
- (d) Russ Cook/रस कुक

**Ans. (d)** : अफ्रीका के आर-पार दौड़ लगाने वाले पहले व्यक्ति “रस कुक” हैं। रस कुक को “हार्डेस्ट गीजर” के नाम से जाना जाता है।

147. The Indian Agricultural Research Institute has demanded legal action against which country for cultivating basmati varieties protected in INDIA.

भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान ने भारत में संरक्षित बासमती किस्मों की खेती के लिए किस देश के खिलाफ कानूनी कार्रवाई की माँग की है?

- (a) Myanmar/म्यांमार
- (b) Bangladesh/बांगलादेश
- (c) Afghanistan/अफ़गानिस्तान
- (d) Pakistan/पाकिस्तान

**Ans. (d)** : भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान ने भारत में संरक्षित बासमती किस्मों की खेती के लिए पाकिस्तान देश के खिलाफ कानूनी कार्रवाई की माँग की है।

• भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (ICAR) की स्थापना 16 जुलाई, 1929 को हुई।

148. Which Indian state is known for its unique 'Warli' paintings? / कौन-सा भारतीय राज्य अपनी अनूठी ‘वारली’ चित्रकला के लिए जाना जाता है?

- (a) Maharashtra/महाराष्ट्र
- (b) Rajasthan/राजस्थान
- (c) Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश
- (d) Odisha/ओडिशा

**Ans. (a)** : “वारली” चित्रकला के लिए महाराष्ट्र जाना जाता है। यह चित्रकला विशेष रूप से दीवारों पर बनाई जाती है।

• चित्रकला और उससे सम्बंधित राज्य-

1. मधुबनी - बिहार
2. कांगड़ा - हिमाचल प्रदेश
3. फुलकारी - पंजाब
4. टीका - राजस्थान
5. कालीघाट - पश्चिम बंगाल
6. कोलम - तमिलनाडु

149. "Chikankari" is a traditional embroidery style that originated in which city of Uttar Pradesh? “चिकनकारी” एक पारंपरिक कढ़ाई शैली है जिसकी उत्पत्ति उत्तर प्रदेश के “लखनऊ” शहर से हुई थी?

- (a) Lucknow/लखनऊ
- (b) Noida/नोएडा
- (c) Prayagraj/प्रयागराज
- (d) Varanasi/वाराणसी

**Ans. (a)** : “चिकनकारी” एक पारंपरिक कढ़ाई शैली है, जिसकी उत्पत्ति उत्तर प्रदेश के “लखनऊ” शहर से हुई थी। चिकनकारी की उत्पत्ति का श्रेय मुगलकाल को दिया जाता है। यह कढ़ाई कला दरबारी परिधान और वस्त्रों पर प्रमुखता से की जाती थी, धीरे-धीरे यह स्थानीय करीगरों के बीच फैल गई और लखनऊ की पहचान बन गई।

150. What is the primary cause of ocean acidification? / महासागरीय अम्लीकरण का प्राथमिक कारण क्या है?

- (a) Absorption of CO<sub>2</sub> by sea-water समुद्री-जल द्वारा CO<sub>2</sub> का अवशोषण
- (b) Oil spills/तेल का रिसाव
- (c) Overfishing/अत्यधिक मछली पकड़ना
- (d) Increase in sea-water temperature समुद्री-जल के ताप में वृद्धि

**Ans. (a)** : महासागरीय अम्लीकरण का प्राथमिक कारण, समुद्री-जल द्वारा CO<sub>2</sub> को अवशोषित करना होता है। जब यह CO<sub>2</sub> महासागरों में घुलता है, तो यह जल से मिलकर कार्बोनिक अम्ल (H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>) बनाता है।

# उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) पुनर्परीक्षा, 2023

## व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(Exam Date : 23-08-2024 Shift-II)

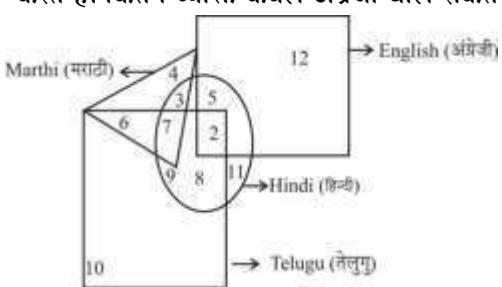
1. In the given diagram :
  - I. Rectangle represents persons who know English.
  - II. Triangle represents persons who know Marathi.
  - III. Square represents persons who know Telugu.
  - IV. Circle represents persons who know Hindi.

The regions labelled from 1 to 12 represent various combinations of language proficiency among the individuals.

How many individuals can speak English exclusively ?

दिए गए आरेख में:

- I. आयत उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो अंग्रेजी जानते हैं।
  - II. त्रिकोण उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो मराठी जानते हैं।
  - III. वर्ग उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो तेलुगु जानते हैं।
  - IV. वृत्त उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो हिन्दी जानते हैं।
- 1 से 12 तक अंकित किए गए क्षेत्र व्यक्तियों के बीच भाषा प्रवीणता के विभिन्न संयोजनों का प्रतिनिधित्व करते हैं। कितने व्यक्ति केवल अंग्रेजी बोल सकते हैं।



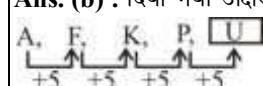
- (a) 19                      (b) 5  
 (c) 17                      (d) 12

**Ans. (d) :** दिये गये आरेख के अवलोकन से स्पष्ट है कि संख्या 12 केवल अंग्रेजी बोलने वालों का प्रतिनिधित्व करता है।

2. If the sequence of letters is A, F, K, P \_\_\_\_\_, what comes next?/यदि अक्षरों का क्रम A, F, K, P,..... है, तो अगला क्या आएगा?

- (a) T                      (b) U  
 (c) V                      (d) W

**Ans. (b) :** दिया गया अक्षरों का क्रम है-



अतः ? = U

3. Select the option in which the numbers share the same relationship as that shared by the given pair of numbers./उस विकल्प को चुनिए।

जिसमें संख्याएँ उसी संबंध को साझा करती हैं जो दिए गए संख्या युग्म द्वारा साझा किया गया है।

- 185 : 199  
 (a) 126 : 134                      (b) 178 : 187  
 (c) 139 : 153                      (d) 89 : 106

**Ans. (d&c) :** जिस प्रकार, या जिस प्रकार,

|             |             |
|-------------|-------------|
| $185 : 199$ | $185 : 199$ |
| $+14$       | $+(1+8+5)$  |

उसी प्रकार विकल्प 'c' से,                      उसी प्रकार विकल्प 'd' से,

|             |            |
|-------------|------------|
| $139 : 153$ | $89 : 106$ |
| $+14$       | $+(8+9)$   |

अतः विकल्प 'd&c' सही उत्तर है।

4. In a certain code, 'LEARNING' is written as '160'. How will 'PREPARATION' be written in that code?/एक निश्चित कोड में, 'LEARNING' '160' के रूप में लिखा जाता है। उसी कोड में 'PREPARATION' कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 248                      (b) 124  
 (c) 266                      (d) 133

**Ans. (c) :** जिस प्रकार,

L E A R N I N G  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

अक्षरों का क्रमांक  $\rightarrow (12+5+1+18+14+9+14+7) \times 2 = 160$   
 उसी प्रकार, विकल्प 'c' से,

P R E P A R A T I O N  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

अक्षरों का क्रमांक  $= (16+18+5+16+1+18+1+20+9+15+14) \times 2 = 266$

अतः विकल्प 'c' सही उत्तर है।

5. Arrange the following words as per their order in an English dictionary and choose the one that comes first :/निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश में उनके क्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए और जो पहले आता है, उसे चुनिए:

Hardboard; Handspring; Handover; Handstand  
 (a) Handover                      (b) Handspring  
 (c) Handstand                      (d) Hardboard

**Ans. (a) :** शब्दों का अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम निम्नतः है-

Handover, Handspring, Handstand, Hardboard

i                      ii                      iii                      iv

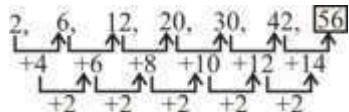
अतः उपर्युक्त क्रम से स्पष्ट है कि शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार सजाने पर पहले क्रम में 'Handover' आएगा।

6. Complete the series.

शृंखला पूरी कीजिए।

- 2, 6, 12, 20, 30, 42, \_\_\_\_\_  
 (a) 65                      (b) 56  
 (c) 49                      (d) 51

**Ans. (b) :** दिया गया शृंखला निम्नवत् है-



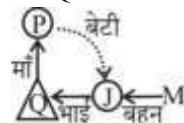
अतः ? = 56

7. If  $H + I$  means  $H$  is the sister of  $I$ ;  $H - I$  means  $H$  is the brother of  $I$  and  $H \times I$  means  $H$  is the mother of  $I$ , which of the following means that  $J$  is the daughter of  $P$ ?/यदि  $H + I$  का अर्थ है  $H$ ,  $I$  की बहन है;  $H - I$  का अर्थ है  $H$ ,  $I$  का भाई है और  $H \times I$  का  $H$ ,  $I$  की माँ है, तो निम्नलिखित में से किसका अर्थ है कि  $J$ ,  $P$  की बेटी है?

- (a)  $P - Q \times J - M$       (b)  $P + Q - J \times M$   
 (c)  $P - Q \times J + M$       (d)  $P \times Q - J + M$

**Ans. (d) :** विकल्प (d) के अनुसार रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है-

$$P \times Q - J + M$$



अतः उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि  $J$ ,  $P$  की बेटी है।

8. Choose the word from the given alternatives that cannot be formed using each letter of the given word 'PARANORMAL' only once.

दिए गए विकल्पों में से वह शब्द चुनिए जो दिए गए शब्द 'PARANORMAL' के प्रत्येक अक्षर का केवल एक बार प्रयोग करके नहीं बनाया जा सकता।

- (a) NORM      (b) PALM  
 (c) ROAR      (d) RARE

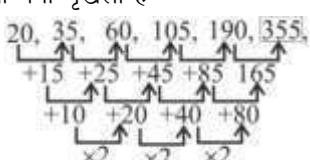
**Ans. (d) :** दिये गये मूल शब्द PARANORMAL में अक्षर 'E' नहीं होने के कारण शब्द 'RARE' नहीं बनाया जा सकता है।

9. Find the missing number in the series.

शृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- 20, 35, 60, 105, 190, \_\_\_\_.  
 (a) 225      (b) 280  
 (c) 560      (d) 355

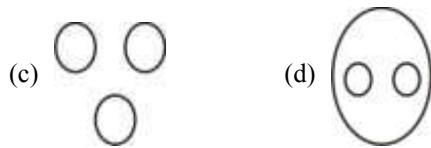
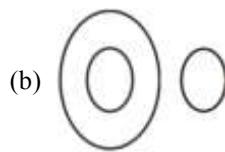
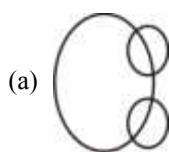
**Ans. (d) :** दिया गया शृंखला है-



अतः ? = 355

10. Which of the following diagrams best illustrates the relationship between Earth, Sea and Sun?

निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख पृथ्वी, समुद्र और सूर्य के बीच के संबंध को अच्छे ढंग से दर्शाता है?



**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार,



अतः विकल्प 'b' का आरेख सर्वोत्तम् आरेख है।

11. Lion is to in Den as Spider is to \_\_\_\_\_.

शेर गुफा में है जैसे मकड़ी \_\_\_\_\_ में है।

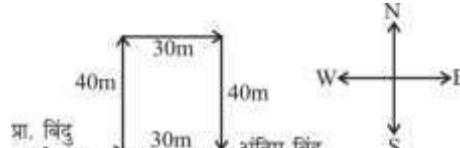
- (a) Web/जाला      (b) Hill/टीला  
 (c) Tree/पेड़      (d) Shed/ओसारा (शेड)

**Ans. (a) :** जिस प्रकार 'शेर', 'गुफा' में रहता है। उसी प्रकार 'मकड़ी', 'जाला' में रहती है।

12. Priya started walking towards east for 20m, then took left and walked for 40m, then turned right and walked for 30m. Now she turns right and walks 40 m. How far is priya from her starting point?/प्रिया 20मी. पूर्व की ओर चलना शुरू करती है, फिर बाएँ मुड़ती है और 40मी. चलती है, फिर दाएँ मुड़ती है और 30मी. चलती है। अब वह दाएँ मुड़ती है और 40मी. चलती है। प्रिया अपने आंतरिक बिंदु से कितनी दूर है?

- (a) 50m      (b) 70m  
 (c) 60m      (d) 65m

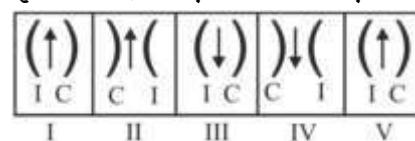
**Ans. (a) :** प्रश्नानुसार प्रिया की यात्रा का आरेख निम्नवत् है-



अतः प्रिया के प्रारंभिक और अंतिम बिंदु के बीच की दूरी = AB + BE  
 = 20 + 30 = 50 मी.

13. Study the provided figures carefully and choose an option from the answer figures that maintains the pattern observed in the problem figures.

दी गई आकृतियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उत्तर आकृतियों में से वह विकल्प चुनिए जो प्रश्न आकृतियों में देखे गए पैटर्न को बनाए रखता हो।



- (a) (↑)  
 C I      (b) (↑)  
 I C  
 (c) )↑(  
 I C      (d) )↑(  
 C I

**Ans. (d) :** दी गयी आकृतियों में से,

जिस प्रकार, I आकृति, III आकृति के विपरीत और III आकृति (V) आकृति के विपरीत हो रही है। उसी प्रकार, II आकृति, IV आकृति की विपरीत होगी और IV आकृति की विपरीत विकल्प (d) की आकृति होगी।

अतः विकल्प (d) सही है।

14. A cyclist rides 12 kilometers west and then turns right and rides 7 kilometers. In which direction is the cyclist now travelling?

एक साइकिल चालक 12 किलोमीटर पश्चिम की ओर जाता है और फिर दाईं ओर मुड़कर 7 किलोमीटर की दूरी तय करता है। साइकिल चालक अब किस दिशा की ओर जा रहा है?

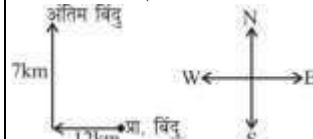
(a) East/पूर्व

(b) West/पश्चिम

(c) South/दक्षिण

(d) North/उत्तर

**Ans. (d) :** प्रश्नानुसार साइकिल चालक द्वारा तय की गयी दूरी का आरेख निम्नवत् है-



अतः आरेख के अवलोकन से स्पष्ट है कि साइकिल चालक अंत में उत्तर की ओर जा रहा है।

15. A school has four sections A, B, C, D of Class IX students./एक स्कूल में कक्षा IX के छात्रों के चार सेक्षन A, B, C, D हैं।

| Result/परिणाम                                                                                                                         | Section A / सेक्षन A | Section B / सेक्षन B | Section C/ सेक्षन C | Section D/ सेक्षन D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Students failed in both exams/दोनों परीक्षाओं में अनुत्तीर्ण छात्र                                                                    | 28                   | 23                   | 17                  | 27                  |
| Students failed in half-yearly but passed in annual exams/अर्धवार्षिक परीक्षा में अनुत्तीर्ण लेकिन वार्षिक परीक्षा में उत्तीर्ण छात्र | 14                   | 12                   | 8                   | 13                  |
| Students passed in half-yearly but fail in annual exams/ अर्धवार्षिक परीक्षा में उत्तीर्ण लेकिन वार्षिक परीक्षा में अनुत्तीर्ण छात्र  | 6                    | 17                   | 9                   | 15                  |
| Student passed in both exams/दोनों परीक्षाओं में उत्तीर्ण छात्र                                                                       | 64                   | 55                   | 46                  | 76                  |

Which section exhibits the highest pass percentage in either of the two examinations ?  
दोनों परीक्षाओं में से किस सेक्षन में उत्तीर्ण प्रतिशत सबसे अधिक है?

- (a) Section A/सेक्षन A  
(b) Section B/सेक्षन B  
(c) Section C/सेक्षन C  
(d) Section D/सेक्षन D

**Ans. (d) :** सेक्षन के आधार पर दोनों परीक्षाओं में से किसी में उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत निम्नवत् है-

$$\text{Section A} \Rightarrow \frac{64+6+14}{28+64+6+14} \times 100 = \frac{8400}{112} = 75\%$$

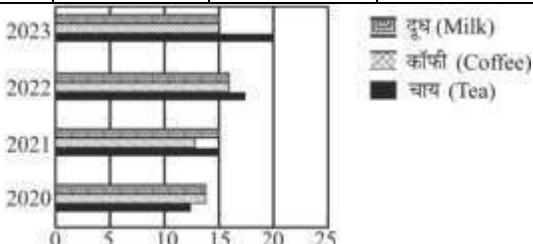
$$\text{Section B} \Rightarrow \frac{55+17+12}{23+55+17+12} \times 100 = \frac{8400}{107} = 78.5\%$$

$$\text{Section C} \Rightarrow \frac{46+9+8}{17+46+9+8} \times 100 = \frac{6300}{80} = 78.7\%$$

$$\text{Section D} \Rightarrow \frac{76+15+13}{27+76+15+13} \times 100 = \frac{8400}{112} = 79.3\%$$

अतः स्पष्ट है कि सेक्षन-D में दोनों परीक्षाओं में से किसी में उत्तीर्ण प्रतिशत सबसे अधिक है।

16. Study the graph and find what is the maximum percentage increase of tea from the previous year to the next year./ग्राफ का अध्ययन कीजिए और पता लगाइए कि पिछले वर्ष से अगले वर्ष तक चाय की अधिकतम प्रतिशत वृद्धि क्या है।



|               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|------|------|------|------|
| milk (दूध)    | 14   | 15   | 16   | 18   |
| coffee (कॉफी) | 14   | 13   | 16   | 18   |
| tea (चाय)     | 13   | 15   | 17   | 20   |

- (a) 10%  
(b) 30.25%  
(c) 17.65%  
(d) 20%

**Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,

$$\text{वर्ष 2020-21 में चाय की वृद्धि \% = } \frac{(15-13)}{13} \times 100 = 15.38\%$$

$$\text{वर्ष 2021-22 में चाय की वृद्धि \% = } \frac{(17-15)}{15} \times 100 = 13.34\%$$

$$\text{वर्ष 2022-23 में चाय की वृद्धि \% = } \frac{(20-17)}{17} \times 100 = 17.65\%$$

अतः उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि वर्ष 2022-23 में चाय की सर्वाधिक वृद्धि 17.65% की रही।  
अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

17. Simplify the following expression using the given code language, where '+' represents '×', '×' represents '−', '−' represents '÷' and '÷' represents '+'. दी गई कोड भाषा का उपयोग करके निम्नलिखित अभिव्यक्ति को सरल बनाइए, जहाँ '+' '×' को दर्शाता है, '×' '−' को दर्शाता है, '−' '÷' को दर्शाता है और '÷' '+' को दर्शाता है।

$$9 + 4 - 6 \times 6 \div 8$$

- (a) 16      (b) 8      (c) 12      (d) 24

**Ans. (b)** : दिया गया है-

$$9 + 4 - 6 \times 6 \div 8$$

$$\begin{cases} + \rightarrow \times \\ \times \rightarrow - \\ - \rightarrow \div \\ \div \rightarrow + \end{cases}$$

प्रश्नानुसार गणितीय चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर,

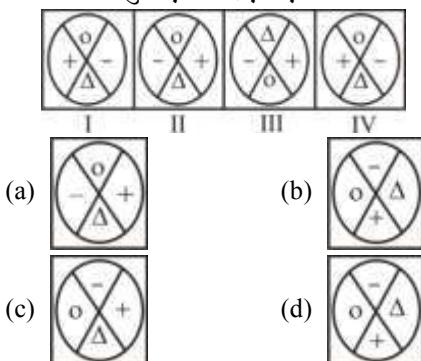
$$9 \times 4 \div 6 - 6 + 8$$

$$= \frac{9 \times 4}{6} - 6 + 8 = 6 - 6 + 8 = 8$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

18. Choose the next figure that continues the pattern.

अगला चित्र चुनिए जो दिए गए पैटर्न को जारी रखता है।



**Ans. (a)** : जिस प्रकार पहली आकृति और चौथी आकृति समान है। उसी प्रकार दूसरी आकृति, विकल्प (a) की आकृति के समान होगी। अतः विकल्प (a) सही है।

19. Complete the analogy :/सादृश्य पूरा कीजिए:

$$145 : 15^4 :: 532 : ?$$

- (a)  $32^5$       (b)  $52^3$   
(c)  $35^2$       (d)  $52^2$

**Ans. (b)** :

जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः विकल्प (b)  $52^3$  सही उत्तर है।

20. If you have a regular pentagonal prism and you slice it parallel to its bases, what shape is the cross-section?/यदि आपके पास एक नियमित पंचभुजीय (पेंटागोनल) प्रिज्म है और आप इसे इसके आधारों (बेसेस) के समानांतर काटते हैं, तो अनुप्रस्थ-काट (क्रॉस-सेक्शन) किस आकार का है?

- (a) Hexagon/षट्भुज (हेक्सागॉन)  
(b) Rectangle/आयत (रेक्टेंगल)  
(c) Square/वर्ग (स्क्वायर)  
(d) Pentagon/पंचभुज (पेंटागन)

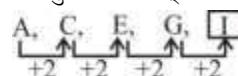
**Ans. (d)** : यदि नियमित पंचभुजीय प्रिज्म को उसके आधारों के सामानांतर काटा जाये तो अनुप्रस्थ काट (क्रॉस-सेक्शन) पंचभुज (Pentagon) के आकार का होगा।

21. What comes next in the sequence ?

अनुक्रम में अगला क्या आता है?

- A, C, E, G, \_\_\_\_\_  
(a) I      (b) H      (c) J      (d) K

**Ans. (a)** : दिया गया अनुक्रम निम्नवत् है-



22. Four cards are placed on a table. Each card has a number on one side and a letter on the other. The cards on display show 3, 8, E and K. Which cards must be turned over to satisfy our requirement?

"If a card has a vowel on one side, then it has an even number on the other side."

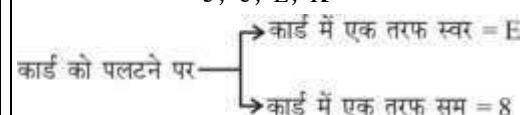
एक मेज पर चार कार्ड रखे गए हैं। प्रत्येक कार्ड पर एक तरफ एक नंबर और दूसरी तरफ एक अक्षर होता है। प्रदर्शन पर कार्ड 3, 8, E और K दिखाते हैं। हमारी आवश्यकता को पूरा करने के लिए किन कार्डों को पलटना चाहिए?

"यदि किसी कार्ड में एक तरफ स्वर है, तो दूसरी तरफ एक सम संख्या है।"

- (a) 8 and K/8 और K      (b) 3 and K/3 और K  
(c) 8 and E/8 और E      (d) 3 and E/3 और E

**Ans. (c)** : दिये गये चार कार्डों का प्रदर्शित भाग है-

3, 8, E, K

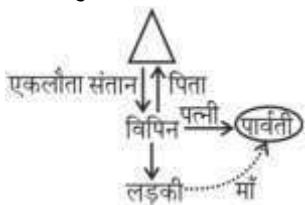


अतः सही उत्तर '8' और 'E' होगा।

23. Pointing towards a girl, Vipin says, "This girl is the daughter of the only child of my father." What is the relation of Vipin's wife Parvathy to that girl?/एक लड़की की ओर इशारा करते हुए विपिन कहता है, "यह लड़की मेरे पिता की इकलौती संतान की बेटी है।" विपिन की पत्नी पार्वती का उस लड़की से क्या संबंध है?

- (a) Daughter/बेटी      (b) Mother/माँ  
(c) Aunt/मामी      (d) Sister/बहन

**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है-



अतः आरेख से स्पष्ट है कि विपिन की पत्नी पावर्ती, लड़की की माँ है।

**24. Complete the analogy :**

Camera : Photographer :: Microscope : ?

साइरेश्य पूरा कीजिएः

कैमरा : फोटोग्राफ़र :: माइक्रोस्कोप : ?

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| (a) Architect/आर्किटेक्ट | (b) Chef/खोली             |
| (c) Pilot/पायलट          | (d) Biologist/बायोलॉजिस्ट |

**Ans. (d) :** जिस प्रकार 'फोटोग्राफ़र', कैमरे का उपयोग करता है। उसी प्रकार, बायोलॉजिस्ट 'माइक्रोस्कोप' का प्रयोग करता है। अतः विकल्प (d) सही है।

**25. How are dolphins and whales similar ?**

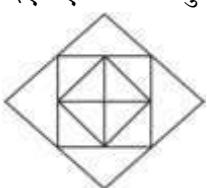
डॉल्फिन और व्हेल समान कैसे हैं?

- (a) Both have scales/दोनों के पास स्केल्स हैं
- (b) Both breathe air/दोनों हवा में साँस लेते हैं
- (c) Both lay eggs/दोनों अंडे देते हैं
- (d) Both are fish/दोनों मछली हैं

**Ans. (b) :** डॉल्फिन और व्हेल दोनों हवा में साँस लेते हैं। जब कभी उन्हें वायु (साँस) की आवश्यकता होती है, वे पानी के उपरी सतह पर आकर साँस लेकर पुनः अन्दर चली जाती है। अतः विकल्प (b) सही है।

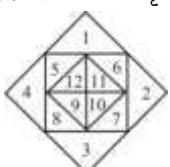
**26. Count the number of triangles in the given figure.**

दिए गए चित्र में त्रिभुजों (ट्रायংगल्स) की संख्या गिनिए।



- |        |        |
|--------|--------|
| (a) 12 | (b) 16 |
| (c) 18 | (d) 10 |

**Ans. (b) :** दिया गया आकृति है-



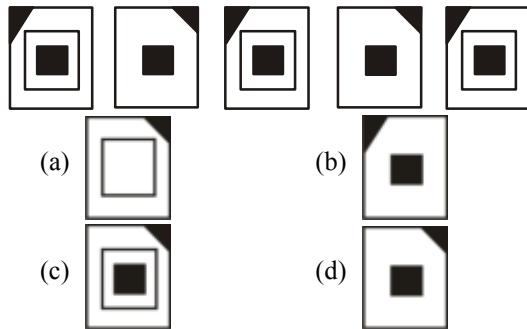
एक संख्या वाले त्रिभुजों की संख्या =

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, = 12

दो संख्या वाले त्रिभुजों की संख्या = (9, 10), (10, 11), (11, 12), (9, 12) = 4

अतः आकृति में कुल त्रिभुजों की संख्या =  $12 + 4 = 16$

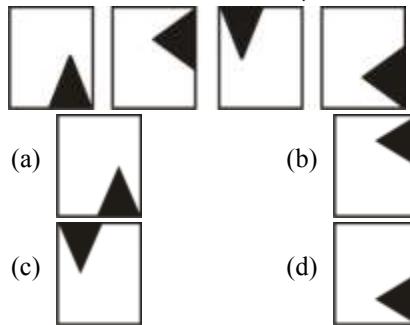
**27. Out of the figures given, choose the one that will complete the series.** दिए गए चित्रों में से, वह चुनिए जो दी गई शृंखला को पूरा कर सके।



**Ans. (d) :** जिस प्रकार आकृति I, III और V समान है। उसी प्रकार आकृति II, IV और विकल्प (d) की आकृति समान होगी। अतः विकल्प (d) सही है।

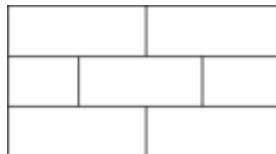
**28. Find the odd one from the following :**

निम्न में से विषम ज्ञात कीजिएः



**Ans. (d) :** विकल्प 'd' की आकृति विषम है क्योंकि पहली आकृति को आधार बनाकर Anti-clock wise घुमाया जाय तो सभी आकृतियाँ प्राप्त होंगी, विकल्प 'd' की आकृति को छोड़कर।

**29. How many rectangles are there in the given figure?/दी गई आकृति में कितने आयत हैं?**



- |        |        |
|--------|--------|
| (a) 13 | (b) 14 |
| (c) 15 | (d) 17 |

**Ans. (c) :** दिया गया आकृति है-

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 5 | 4 |
| 6 | 7 |

एक संख्या वाले आयतों की संख्या = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 = 7  
दो संख्याओं वाले आयतों की संख्या = (1, 2), (3, 4), (4, 5), (6, 7) = 4

तीन संख्याओं वाले आयतों की संख्या = (3, 4, 5) = 1

पाँच संख्याओं वाले आयतों की संख्या = (1, 2, 3, 4, 5), (3, 4, 5, 6, 7) = 2

सात संख्याओं वाले आयतों की संख्या = (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) = 1

अतः आकृति में आयतों की कुल संख्या =  $7 + 4 + 1 + 2 + 1 = 15$

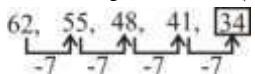
**30. Find the next number in the series.**

शृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

62, 55, 48, 41, \_\_\_\_\_

- |        |        |
|--------|--------|
| (a) 34 | (b) 32 |
| (c) 38 | (d) 36 |

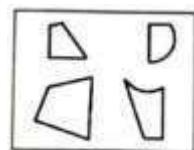
**Ans. (a) :** दी गयी शृंखला निम्नवत् है -



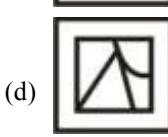
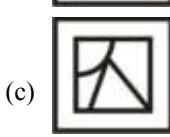
अतः ? = 34

31. Find out which of the figures can be formed from the pieces given in the first figure (X).

ज्ञात कीजिए कि, पहली आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से कौन-सी आकृति बनाई जा सकती है।



(X)

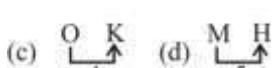
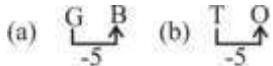


**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार आकृतियों के दिये गये टुकड़ों से विकल्प 'b' की आकृति बनायी जा सकती है।

32. Choose the letter pair which is different from others in the group. / उन अक्षरों की जोड़ी को चुनिए जो समूह में अन्य से भिन्न हो।

- |        |        |
|--------|--------|
| (a) GB | (b) TO |
| (c) OK | (d) MH |

**Ans. (c) :** विकल्पों से,



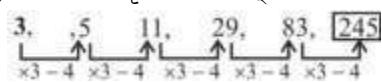
अतः विकल्प 'c' अन्य विकल्पों से भिन्न है।

33. What is the next number in the series?

शृंखला में अगली संख्या क्या होगी?

- शृंखला : 3, 5, 11, 29, 83, \_\_\_\_\_
- |         |         |
|---------|---------|
| (a) 283 | (b) 253 |
| (c) 233 | (d) 245 |

**Ans. (d) :** दिया गया शृंखला निम्नवत् है-



अतः ? = 245

34. A few students went on a trip and the total amount planned to be spent was ₹ 96. However, 4 students did not turn up and as a result the remaining students had to contribute ₹ 4 extra. The number of students who attended the trip was :/कुछ छात्र यात्रा पर गए और खर्च की जाने वाली कुल नियोजित राशि ₹96 थी। हालांकि, 4 छात्र नहीं आए और परिणामस्वरूप शेष छात्रों को ₹4

अतिरिक्त का योगदान देना पड़ा। यात्रा में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या क्या थी?

- |        |        |
|--------|--------|
| (a) 8  | (b) 10 |
| (c) 12 | (d) 6  |

**Ans. (a) :** माना यात्रा में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या = x  
प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \frac{96}{x-4} - \frac{96}{x} &= 4 \\ \Rightarrow x^2 - 4x &= 24x - 24x + 96 \\ \Rightarrow x^2 - 4x - 96 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 - 12x + 8x - 96 &= 0 \\ \Rightarrow x(x-12) + 8(x-12) &= 0 \\ \Rightarrow (x-12)(x+8) &= 0 \\ \therefore x &= 12, -8 \end{aligned}$$

अतः यात्रा में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या = (x - 4)  
= 12 - 4 = 8

35. Four letter-clusters have been given out of which three are alike in some manner, which one is different choose the odd one.

चार अक्षर-समूह दिए गए हैं, जिनमें से तीन अक्षर-समूह किसी-न-किसी रूप में एक जैसे हैं, जबकि एक अक्षर-समूह अलग है। विषम अक्षर-समूह को चुनिए।

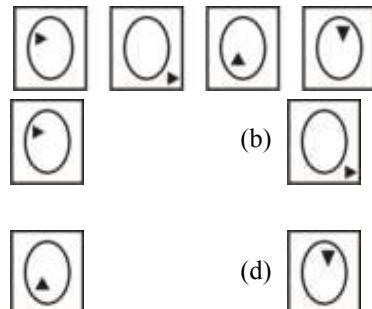
- |          |          |
|----------|----------|
| (a) HJLN | (b) PRTV |
| (c) OQRT | (d) BDFH |

**Ans. (c) :** विकल्पों से,

- |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| (a) H $\xrightarrow{+2}$ J $\xrightarrow{+2}$ L $\xrightarrow{+2}$ N        |
| (b) P $\xrightarrow{+4}$ R $\xrightarrow{+4}$ T $\xrightarrow{+4}$ V        |
| (c) O $\xrightarrow{+2}$ Q $\xrightarrow{+1}$ R $\xrightarrow{+2}$ T (विषम) |
| (d) B $\xrightarrow{+2}$ D $\xrightarrow{+2}$ F $\xrightarrow{+2}$ H        |

अतः विकल्प (c) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

36. Find the odd one. / विषम ज्ञात कीजिए।



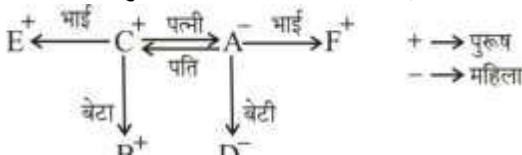
**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार, विकल्प (b) की आकृति विषम है क्योंकि इसमें त्रिभुज (रंगीन) गोले के बाहर है, जबकि अन्य विकल्पों रंगीन त्रिभुज गोले के अंदर हैं। अतः विकल्प (b) भिन्न है।

37. A Family consists of 6 members A, B, C, D, E, F. B is the son of C, but C is not the mother of B. A and C are a married couple. E is the brother of C. D is the daughter of A. F is the brother of A. How many female members are there in the family?

एक परिवार में 6 सदस्य A, B, C, D, E, F हैं। B, C का बेटा है, लेकिन C, B की माँ नहीं है। A और C विवाहित जोड़ा है। E, C का भाई है। D, A की बेटी है। F, A का भाई है। परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

- (a) 1                                          (b) 2  
 (c) 3                                            (d) 4

**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार रक्त संबंध आरेख निम्नवत् है-



अतः उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट है कि परिवार में दो महिलाएँ 'A' और 'D' हैं।

38. If the cost of 6 mangoes is ₹ 90, What is the cost of 10 mangoes?/यदि 6आमों की कीमत ₹90 है, तो 10 आमों की कीमत क्या है?

- (a) ₹ 120                                      (b) ₹ 130  
 (c) ₹ 150                                      (d) ₹ 160

**Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,

∴ 6 आमों की कीमत = ₹90

$$\therefore 1 \text{ आम की कीमत} = \frac{90}{6}$$

$$\text{अतः } 10 \text{ आमों की कीमत} = \frac{90}{6} \times 10 = ₹150$$

39. A sum of money is paid back in two annual instalments of ₹ 1,764 each, allowing 5% compound interest compounded annually. The sum borrowed was :/एक राशि का भुगतान ₹1,764 की दो वार्षिक किश्तों में किया जाता है, जिससे वार्षिक संयोजित 5% चक्रवृद्धि ब्याज मिलता है। तो उधार ली गई राशि कितनी थी?

- (a) ₹ 3,280                                      (b) ₹ 3,220  
 (c) ₹ 3,200                                      (d) ₹ 3,240

**Ans. (a) :** प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \text{मूल धनराशि (P)} &= \text{किश्त} \left[ \frac{1}{\left(1 + \frac{r}{100}\right)^n} + \frac{1}{\left(1 + \frac{r}{100}\right)^{n+1}} \right] \\ &= 1764 \left[ \frac{1}{\left(1 + \frac{5}{100}\right)^1} + \frac{1}{\left(1 + \frac{5}{100}\right)^2} \right] = 1764 \left[ \frac{20}{21} + \frac{400}{441} \right] \\ &= 1764 \times \frac{820}{441} = 4 \times 820 = ₹ 3280 \end{aligned}$$

40. C and B can do a work in 18 days and 24 days respectively. They worked together for 8 days and then C left. In how many days did B finish the remaining work?/C और B एक कार्य को क्रमशः 18 दिनों और 24 दिनों में कर सकते हैं। उन्होंने 8 दिनों तक एक साथ काम किया और फिर C चला गया। B ने शेष कार्य को कितने दिनों में पूरा किया?

- (a) 5 days/ दिन                              (b)  $5\frac{1}{3}$  days /दिन  
 (c)  $8\frac{1}{3}$  days/दिन                              (d) 10 days/दिन

**Ans. (b) :** दिया गया है-



(B + C) का 8 दिन का कार्य =  $8 \times (4+3) = 56$  इकाई  
 अब शेष कार्य को 'B' द्वारा करने में लगा समय

$$= \frac{(72-56)}{3} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3} \text{ दिन}$$

41. A and B each can do a work in 75 days. They began the work together but A left after some time and B completed the remaining work in 23 days. After how many days of the start of the work did A leave?/A और B प्रत्येक एक कार्य को 75 दिनों में कर सकते हैं। उन्होंने एक साथ कार्य शुरू किया लेकिन A ने कुछ समय बाद छोड़ दिया और B ने शेष कार्य 23 दिनों में पूरा किया। A ने कार्य शुरू होने के कितने दिनों बाद छोड़ दिया?

- (a) 26 days/ दिन                              (b) 19 days/ दिन  
 (c) 18 days/ दिन                                    (d) 25 days/ दिन

**Ans. (a) :** दिया गया है-



B द्वारा किया गया कुल शेष कार्य =  $1 \times 23 = 23$  इकाई

अब कार्य 'A' और 'B' द्वारा करने में लगा समय =  $\frac{75-23}{1+1} = \frac{52}{2} = 26$  दिन

अतः 'A' कुल 26 दिन कार्य करने के बाद कार्य छोड़ेगा।

42. The increase in the price of a certain item was 25%. Then the price was decreased by 20% and then again increased by 10%. What is the resultant increase in the price?

एक वस्तु की कीमत में 25% वृद्धि की गई। तत्पश्चात् कीमत को 20% घटा दिया गया और फिर 10% बढ़ा दिया गया। तो कीमत में परिणामी वृद्धि क्या है?

- (a) 5%                                              (b) 10%  
 (c) 12.5%                                            (d) 15%

**Ans. (b) :** वस्तु की कीमत में परिणामी वृद्धि

$$= \left( 100 \times \frac{(100+25)}{100} \times \frac{(100-20)}{100} \times \frac{(100+10)}{100} - 100 \right) \%$$

$$= \left( 100 \times \frac{125}{100} \times \frac{80}{100} \times \frac{110}{100} - 100 \right) \% = (110 - 100)\% = 10\%$$

43. In what ratio must the two types of tea at ₹180/kg and ₹ 280/kg respectively be mixed so that the obtained mixture sold at ₹320/kg earns a profit of 20%?

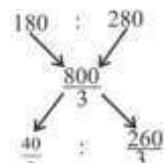
**क्रमशः** ₹180 प्रति किलोग्राम और ₹280 प्रति किलोग्राम दर वाली दो प्रकार की चाय को किस अनुपात में मिलाया जाए कि प्राप्त मिश्रण को ₹320 प्रति किलोग्राम पर बेचें जाने पर 20% का लाभ हो?

- (a) 3 : 13                                  (b) 4 : 13  
(c) 1 : 14                                    (d) 2 : 13

**Ans. (d) :** दिया गया है-

$$\begin{aligned} \text{मिश्रण का क्र.पू.} &= \frac{320 \times 100}{(100 + 20)} \\ &= \frac{32000}{120} = \frac{800}{3} \end{aligned}$$

प्रश्नानुसार,

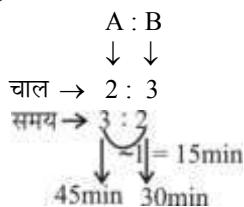


अतः दोनों प्रकार के चायों का अनुपात = 2:13

44. The ratio between the speed of travelling of A and B is 2 : 3 and therefore A takes 15 minutes more than the time taken by B to reach a destination. If A had walked at double the speed, how long would he have taken to cover the distance?/A और B की चालों के बीच का अनुपात 2 : 3 है और इसलिए A को गंतव्य तक पहुँचने में B द्वारा लिए गए समय से 15 मिनट अधिक समय लगता है। यदि A दुगुनी गति से चला होता, तो उसे दूरी तय करने में कितना समय लगता?

- (a) 22.5 mintues/मिनट                      (b) 35 mintues/मिनट  
(c) 21.5 mintues/मिनट                      (d) 45 mintues/मिनट

**Ans. (a) :** दिया गया है-



$$\begin{aligned} \text{A की चाल दोगुनी करने पर दूरी तय करने में लगा समय} &= \frac{45}{2} \\ &= ₹22.5\text{मिनट} \end{aligned}$$

45. A sum of money becomes three times at 5% per annum simple interest. At what rate % will it become six times in the same time?

एक धनराशि साधारण ब्याज पर 5% वार्षिक दर से 3 गुना हो जाती है। उसी समय में यह धनराशि किस दर % पर 6 गुना हो जाएगी?

- (a) 10.5%                                         (b) 14%  
(c) 11%                                              (d) 12.5%

**Ans. (d) :** प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \frac{n_1 - 1}{r_1 \%} &= \frac{n_2 - 1}{r_2 \%} \\ &= \frac{3 - 1}{5} = \frac{6 - 1}{r_2 \%} = \frac{2}{5} = \frac{5}{r_2 \%} \\ \therefore r_2 \% &= 12.5\% \end{aligned}$$

46. A man's pension on retirement from service is equal to half the average salary during the last 3 years of his service. His salary from 1-1-1983 is ₹ 380 per month, with increment of ₹40 due on 1-10-83, 1-10-84 and 1-10-85. If he retires on 1-1-86, what pension does he draw per month?

सेवा से सेवानिवृत्ति पर एक व्यक्ति की पेंशन उसकी सेवा के पिछले 3 वर्षों के दौरान औसत वेतन के आधे के बराबर है। उसका वेतन 1-1-1983 को ₹380 प्रति माह है और 1-10-83, 1-10-84 और 1-10-85 पर ₹40 देय राशि त्रीवृद्धि के साथ यदि वह 1-1-86 को सेवानिवृत्त होता है, तो वह प्रति माह कितनी पेंशन प्राप्त करता है?

- (a) ₹ 205                                        (b) ₹ 215  
(c) ₹ 225                                        (d) ₹ 230

**Ans. (b) :** दिया गया है,

व्यक्ति की मासिक वेतन = ₹380

प्रश्नानुसार,

$$1-1-1983 \text{ से } 1-10-83 \text{ तक वेतन} = 380 \times 9$$

$$1-10-83 \text{ से } 1-10-84 \text{ तक वेतन} = (380 + 40) \times 12$$

$$1-10-84 \text{ से } 1-10-85 \text{ तक वेतन} = (420 + 40) \times 12$$

$$1-10-85 \text{ से } 1-1-86 \text{ तक वेतन} = 500 \times 3$$

$$\therefore \text{औसत वेतन} = \frac{380 \times 9 + 420 \times 12 + 460 \times 12 + 500 \times 3}{9+12+12+3}$$

$$= \frac{3420 + 5040 + 5520 + 1500}{36} = \frac{15480}{36} \Rightarrow 430$$

$$\text{अतः प्रति माह पेंशन} = \frac{430}{2} = ₹215$$

47. If 70% of a number is 0.35, then find 120% of that number./यदि किसी संख्या का 70%, 0.35 है, तो उस संख्या का 120% ज्ञात कीजिए।

- (a) 6.4                                            (b) 7.2  
(c) 6.0                                            (d) 0.6

**Ans. (d) :** प्रश्नानुसार,

$$70\% = 0.35$$

$$\therefore 120\% = \frac{0.35}{70} \times 120 = 0.6$$

48. A trader marked the price of a commodity to include a profit of 25% but allowed a discount of 16% on the market price. What will be his actual profit percent?/एक व्यापारी ने 25% का लाभ शामिल करने के लिए एक वस्तु की कीमत अंकित की लेकिन अंकित मूल्य पर 16% की छूट भी दी। उसका वास्तविक लाभ प्रतिशत कितना होगा?

- (a) 16%                                            (b) 25%  
(c) 5%                                              (d) 9%

**Ans. (c) :** माना क्रय मूल्य = 100  
 अंकित मूल्य = 125  
 125 पर 16% छूट देने पर विवर मूल्य  
 $= 125 \times \frac{(100-16)}{100} = 125 \times \frac{84}{100}$   
 $= 5 \times \frac{84}{4} = 105$   
 लाभ =  $105 - 100 = 5$   
 % लाभ =  $100 \times \frac{5}{100} = 5\%$

49. The batting average for 30 innings of a cricket player is 40 runs. His highest score exceeds his lowest score by 100 runs. If these two innings are not included, the average of the remaining 28 innings is 38 runs. Then the lowest score of the player is :

एक क्रिकेट खिलाड़ी की 30 परियों के लिए बल्लेबाजी औसत 40 रन है। उसका सर्वोच्च स्कोर उसके न्यूनतम स्कोर से 100 रन से अधिक है। यदि इन दोनों परियों को शामिल नहीं किया जाए, तो वाकी 28 परियों का औसत 38 रन है। तो खिलाड़ी का न्यूनतम स्कोर क्या है?

- (a) 19 (b) 18  
 (c) 20 (d) 17

**Ans. (b) :** माना खिलाड़ी का न्यूनतम स्कोर = x  
 अधिकतम स्कोर = x + 100

प्रश्नानुसार,  
 $x + x + 100 + 38 \times 28 = 30 \times 40$   
 $\Rightarrow 2x + 100 + 1064 = 1200$   
 $\Rightarrow 2x = 1200 - 1164$   
 $\therefore x = \frac{36}{2} = 18$

अतः खिलाड़ी का न्यूनतम स्कोर = 18

50. A manufacture undertakes to supply 2000 pieces of a particular component at ₹ 50 per piece. According to his estimates, even if 5% components fail to pass the quality test, then he will make a profit of 25%. However, as it turned out, 50% of the components were rejected. Then what is the loss to the manufacturer?/एक निर्माता एक विशेष घटक के 2000 टुकड़ों को ₹50 प्रति पीस की दर से आपूर्ति करने का वचन देता है। उसके अनुमान के अनुसार, यदि 5% घटक गुणवत्ता परीक्षा पास करने में असफल हो जाते हैं, तब भी वह 25% का लाभ कमाएगा। हालाँकि 50% घटकों को अस्वीकार कर दिया गया था। तो निर्माता को कितना हानि हुआ?

- (a) ₹ 24,000 (b) ₹ 26,000  
 (c) ₹ 28,000 (d) ₹ 30,000

**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार,

$$\text{वस्तु का क्र.मू.} = 2000 \times \frac{(100-5)}{100} \times \frac{100}{(100+25)} \times 50$$

$$= 2000 \times \frac{95}{100} \times \frac{100}{125} \times 50$$

$$= ₹76000$$

$$\begin{aligned} \text{वस्तु का वि.मू.} &= 2000 \times \frac{50}{100} \times 50 \\ &= ₹ 50000 \\ \text{हानि} &= 76000 - 50000 = ₹ 26000 \end{aligned}$$

51. By selling a car for ₹6,400, Mr. Rao lost 20%. Then the cost price of the car is :  
 एक कार को ₹6400 में बेचने पर श्री राव को 20% की हानि हुई। तो कार का क्रय मूल्य क्या है?  
 (a) ₹ 7,200 (b) ₹ 7,680  
 (c) ₹ 8,000 (d) ₹ 8,400

**Ans. (c) :** दिया गया है- वस्तु का वि.मू. = ₹6400, हानि% = 20%

$$\text{क्र.मू.} = \frac{6400 \times 100}{(100-20)} = \frac{6400 \times 5}{4} = ₹8000$$

52. A used two-wheeler-dealer sells a scooter for ₹460 and makes some loss. If he had sold it for ₹580, his profit would have been double of his loss. What was the cost price of the scooter?  
 एक पुराना टू-व्हीलर-डीलर एक स्कूटर को ₹460 में बेचता है और उसे कुछ नुकसान होता है। यदि वह इसे ₹580 में बेचता है, तो उसका लाभ उसकी हानि का दुगुना होता है। स्कूटर का क्रय मूल्य क्या था?  
 (a) ₹ 520 (b) ₹ 540  
 (c) ₹ 480 (d) ₹ 500

**Ans. (d) :** माना स्कूटर का क्र.मू. = ₹x

$$\begin{aligned} \text{प्रश्नानुसार, } 2(x-460) &= 580-x \\ \Rightarrow 2x-920 &= 580-x \\ \Rightarrow 3x &= 1500 \\ \therefore x &= 500 \\ \text{अतः वस्तु का क्र.मू.} &= ₹500 \end{aligned}$$

53. A boat goes 80 km upstream in 16 hours and 72 km downstream in 12 hour. The speed of the boat in still water is :/एक नाव धारा के विपरीत 80 किमी 16 घंटे में तथा धारा के साथ 72 किमी 12 घंटे में चलती है। स्थिर जल में नाव की गति है:  
 (a) 6.5 km/hour (b) 5.5 km/hour  
 (c) 6.6 km/hour (d) 7.5 km/hour

**Ans. (b) :** माना स्थिर जल में नाव की चाल = x km/h

धारा की चाल = y km/h

प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} x+y &= \frac{72}{12} \\ &= x+y=6 \quad \text{--- (I)} \end{aligned}$$

$$\text{और, } x-y = \frac{80}{16}$$

$$\therefore x-y = 5 \quad \text{--- (II)}$$

सभी I और सभी II की जोड़ने पर,

$$x = 5.5 \text{ km/h}$$

54. A person can row  $22\frac{1}{2}$  km an hour in still water and he finds. It takes him twice as long to row up as to row down the stream. The speed of the stream is?/एक व्यक्ति शांत जल में

$22\frac{1}{2}$  किमी एक घंटे में तय करता है और यह पाता है कि उसका धारा के विपरीत लिया गया समय, धारा के साथ के समय का दुगुना है। धारा की गति क्या है?

- (a) 12 km/hr/किमी/घंटा (b) 3 km/hr/किमी/घंटा  
 (c)  $7\frac{1}{2}$  km/hr/किमी/घंटा (d)  $13\frac{1}{2}$  km/hr/किमी/घंटा

**Ans. (c) :** दिया गया है-

$$\text{शांत जल में व्यक्ति की चाल} = 22\frac{1}{2} \text{ km/h}$$

$$\text{माना धारा की चाल} = x \text{ km/h}$$

प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} \frac{1}{22\frac{1}{2}-x} &= \frac{2}{22\frac{1}{2}+x} \\ \Rightarrow \frac{45}{2} \times 2 - 2x &= 22\frac{1}{2} + x \\ \Rightarrow 45 - \frac{45}{2} &= 3x \\ \therefore x &= \frac{45}{2} \times \frac{1}{3} \Rightarrow 7.5 \end{aligned}$$

अतः धारा की चाल (x) = 7.5km/h

**55. Find the HCF of  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$  /  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$  का महत्तम समापवर्तक (HCF) ज्ञात कीजिए।**

- (a)  $\frac{1}{45}$  (b)  $\frac{1}{40}$  (c)  $\frac{1}{60}$  (d)  $\frac{1}{50}$

**Ans. (c) :** दिया गया है-

$$\begin{aligned} &\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5} \\ &\text{M. S. P. (HCF)} = \frac{\text{अंश का M.S.P.}}{\text{हर का L.S.P.}} \\ &\frac{1, 2, 3, 4 \text{ का HCF}}{2, 3, 4, 5 \text{ का LCM}} = \frac{1}{60} \end{aligned}$$

**56. There are Senior officers and Secretaries in an office. If 15 secretaries went on leave then every secretary has two senior officers. After that 45 senior officers went on leave and now every Senior officer has 5 secretaries. Then find out how many Secretaries were there?**

एक कार्यालय में वरिष्ठ अधिकारी और सचिव हैं। यदि 15 सचिव छुट्टी पर चले जाएं, तो प्रत्येक सचिव के ऊपर दो वरिष्ठ अधिकारी होते हैं। उसके बाद 45 वरिष्ठ अधिकारियों के छुट्टी पर जाने के पश्चात् अब प्रत्येक वरिष्ठ अधिकारी के पास 5 सचिव रहते हैं। तो फिर ज्ञात कीजिए कि शुरू में कितने सचिव थे?

- (a) 30 (b) 40  
 (c) 25 (d) 35

**Ans. (b) :** माना शुरू में सचिवों की संख्या = x

प्रश्नानुसार,

$$5 \times \{2(x - 15) - 45\} = x - 15$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 5 \times \{2x - 30 - 45\} &= x - 15 \\ \Rightarrow 10x - 75 \times 5 &= x - 15 \\ \Rightarrow 9x &= 375 - 15 \\ \therefore x &= 40 \\ \text{अतः शुरू में सचिवों की संख्या (x) = 40} \end{aligned}$$

**57. Find the HCF of 285, 510, 1440./285, 510, 1440 का महत्तम समापवर्तक (HCF) ज्ञात कीजिए।**

- (a) 14 (b) 15  
 (c) 16 (d) 17

**Ans. (b) :** दिया गया है -

$$285 = 3 \times 5 \times 19$$

$$510 = 2 \times 3 \times 5 \times 17$$

$$1440 = 2^5 \times 3^2 \times 5$$

अतः M.S. =  $3 \times 5 \Rightarrow 15$

**58. Which article of the UDHR (Universal Declaration of Human Rights) guarantees the right to seek asylum from persecution?**

UDHR (मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा) का कौन-सा अनुच्छेद उत्पीड़न से शरण लेने के अधिकार की गारंटी देता है?

- (a) Article 10/अनुच्छेद 10 (b) Article 14/अनुच्छेद 14  
 (c) Article 18/अनुच्छेद 18 (d) Article 25/अनुच्छेद 25

**Ans. (b) :** मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा (UDHR) के अनुच्छेद-14 में उत्पीड़न से बचने के लिए दूसरे देशों में शरण लेने का प्रावधान बताया गया है।

अन्य महत्वपूर्ण बातें-

- इसे संयुक्त राष्ट्र महासभा ने अपनाया था।
- इसे 10 दिसम्बर, 1998 को पेरिस, फ्रांस में पैलेस डी चैलेट में स्वीकार किया गया था।

**59. The full form of NPA is \_\_\_\_\_.**

एनपीए का पूर्ण रूप \_\_\_\_\_ है।

- (a) Non-Performing Assets  
 गैर-निष्पादित परिसंपत्तियाँ (नॉन-परफॉर्मिंग एसिट्स)  
 (b) Non-Public Assets  
 गैर-सार्वजनिक परिसंपत्तियाँ (नॉन-पब्लिक एसिट्स)  
 (c) Non-Package Action  
 गैर-पैकेज कारवाई (नॉन- पैकेज एक्शन)  
 (d) Non-performing Actions  
 गैर-निष्पादित कार्य (नॉन-परफॉर्मिंग एक्शन्स)

**Ans. (a) :** एनपीए (NPA) का पूर्ण रूप नॉन परफॉर्मिंग एसेट्स होता है। इसका मतलब है कि बैंकों या वित्तीय संस्थानों से लिए गये ऋण या अग्रिम, जिनका भुगतान उधारकर्ता कम से कम 90 दिनों तक नहीं करता है, तो उस लोन को एन.पी.ए. माना जाता है। एन.पी.ए. बैंकिंग प्रणाली को नुकसान पहुँचाता है।

**60. In which district of Uttar Pradesh is the 'Shera Dance' celebrated?**

उत्तर प्रदेश के किस जिले में 'शेरा नृत्य' मनाया जाता है?

- (a) Amethi/अमेठी (b) Ayodhya/अयोध्या  
 (c) Lalitpur/ललितपुर (d) Bijnor/बिजनौर

**Ans. (c) :** शेरा नृत्य, उत्तर प्रदेश के ललितपुर जिलों में जनजातियों द्वारा किया जाता है। यह शेरा नृत्य ललितपुर जनपद की सांस्कृतिक विरासत का अहम हिस्सा है। यह नृत्य फसलों की कटाई के दौरान खुशी दिखाने के उद्देश्य से किया जाता है।

- 61. What is the main purpose of the Comprehensive Test Ban Treaty?/व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि का मुख्य उद्देश्य क्या है?**
- Ban nuclear weapons production  
परमाणु हथियारों के उत्पादन पर प्रतिबंध
  - Promote the peaceful use of nuclear energy  
परमाणु ऊर्जा के शांतिपूर्ण उपयोग को बढ़ावा देना
  - Reduce existing nuclear arsenals  
मौजूदा परमाणु सश्त्रागार को कम करना
  - Ban all nuclear explosions for both civilian and military purposes/नागरिक और सैन्य दोनों उद्देश्यों के लिए सभी परमाणु विस्फोटों पर प्रतिबंध
- Ans. (d) :** व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि (CTBT) का मुख्य उद्देश्य नागरिक और सैन्य दोनों उद्देश्यों के लिए सभी परमाणु विस्फोटों पर प्रतिबंध लगाना है। इस संधि पर 1994 में जिनेवा में निरस्त्रीकरण सम्मेलन में बातचीत की गई थी और संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा इसे 1996 अपनाया गया था। भारत ने शुरू में इस संधि पर बातचीत में हिस्सा लिया था, लेकिन बाद में बातचीत से बाहर हो गया और कभी संधि पर हस्ताक्षर नहीं किए।
- 62. Arjuna Award is conferred for achievements in the field of :/अर्जुन पुरस्कार किस क्षेत्र में उपलब्धियों के लिए प्रदान किया जाता है?**
- Sports/खेल
  - Dance/नृत्य
  - Theatre/थियेटर (नाटक)
  - Literature/साहित्य
- Ans. (a) :** अर्जुन पुरस्कार खेल क्षेत्र में उपलब्धियों के लिए प्रदान किया जाता है। राष्ट्रीय खेलों में उत्कृष्ट उपलब्धियों के लिए खेल क्षेत्र में अर्जुन पुरस्कार की शुरूआत भारत सरकार द्वारा वर्ष 1961 में किया गया था। अर्जुन पुरस्कार में 15 लाख रुपये की राशि खिलाड़ी को दिया जाता है।
- 63. 'India Wins Freedom' is the autobiography of whom?/इंडिया विन्स फ्रीडम' किसकी आत्मकथा है?**
- Rajendra Prasad/राजेंद्र प्रसाद
  - Subhash Chandras Bose/सुभाष चंद्र बोस
  - L. K. Advani/एल. के. आडवाणी
  - Abul Kalam Azad/अबुल कलाम आजाद
- Ans. (d) :** 'इंडिया विन्स फ्रीडम' अबुल कलाम आजाद की आत्मकथा है।
- | पुस्तक                | लेखक               |
|-----------------------|--------------------|
| इण्डिया डिवाइडेड      | राजेन्द्र प्रसाद   |
| द इण्डियन स्ट्रगल     | सुभाष चंद्र बोस    |
| अ बन्च ऑफ ओल्ड लेटर्स | पं. जवाहरलाल नेहरू |
- 64. What percentage of 500 and 1000 rupees notes was received by RBI after the 2016 demonetization?**
- 2016 के विमुद्रीकरण के बाद RBI को कितने प्रतिशत 500 और 1000 रुपये के नोट प्राप्त हुए?
- 98.96%
  - 95.65%
  - 93.27%
  - 97.45%
- Ans. (a) :** 2016 के विमुद्रीकरण के बाद, RBI की 98.96% 500 और 1000 के नोट RBI को प्राप्त हुए हैं। 8 नवम्बर, 2016 को जब नोटबन्दी की घोषणा की गई थी, तब 500 और 1000 रुपये के 15.41 लाख करोड़ रुपये मूल्य के नोट प्रचलन में थे, जिनमें से 15.31 लाख करोड़ रुपये मूल्य के नोट वापस आ गए हैं।
- 65. The World Conference on Human Rights in 1993 adopted the \_\_\_\_./1993 में मानव अधिकारों पर विश्व सम्मेलन ने \_\_\_\_ को अपनाया गया।**
- Amsterdam Declaration/एम्स्टर्डम घोषणा
  - Helsinki Declaration/हेलसिंकी घोषणा
  - Vienna Declaration/विएना घोषणा
  - Helsinki and Amsterdam Declaration  
हेलसिंकी और एम्स्टर्डम घोषणा
- Ans. (c) :** 1993 में मानव अधिकारों पर विश्व सम्मेलन में 'विएना घोषणा' को अपनाया गया था। विश्व मानवाधिकार सम्मेलन 14-25 जून, 1993 को ऑस्ट्रिया के विएना में आयोजित हुआ। एक निर्णायक क्षण, इस सम्मेलन का मुख्य परिणाम विएना घोषणा और कार्य योजना था, जो दुनिया भर में मानवाधिकार कार्य को मजबूत करने के लिए एक आम योजना थी।
- 66. Which Constitutional Amendment Act extended the reservation of ? for Scheduled Castes and Scheduled Tribes in the Lok Sabha and State Assemblies?**
- किस संविधानिक संशोधन अधिनियम ने लोकसभा और राज्य विधान सभाओं में अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिए सीटों के आरक्षण को बढ़ाया गया था।
- 42<sup>nd</sup> Amendment/42वाँ संशोधन
  - 44<sup>th</sup> Amendment/44वाँ संशोधन
  - 73<sup>rd</sup> Amendment/73वाँ संशोधन
  - 79<sup>th</sup> Amendment/79वाँ संशोधन
- Ans. (d) :** 79वाँ संविधान संशोधन द्वारा लोकसभा और राज्य विधान सभाओं में अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिए सीटों के आरक्षण को बढ़ाया गया था। 42 वाँ संविधान संशोधन यह सबसे महत्वपूर्ण संशोधन है। इसे लघु संविधान के रूप में जाना जाता है तथा इसने स्वर्ण सिंह समिति की सिफारिशों को प्रभावी बनाया।
- 67. The "Loktak" lake is located in which state of India?**
- "लोकटक" झील भारत के किस राज्य में स्थित है?
- Meghalaya/मेघालय
  - Manipur/मणिपुर
  - Mizoram/मिजोरम
  - Tripura/त्रिपुरा
- Ans. (b) :** 'लोकटक' झील भारत के मणिपुर राज्य में स्थित है।
- | झील          | राज्य  |
|--------------|--------|
| पलक दिल झील  | मिजोरम |
| उमियम झील    | मेघालय |
| अष्टमुडी झील | केरल   |
| कांकरिया झील | गुजरात |
- 68. The words "Unity and Integrity of the Nation" in the Preamble aim to promote which fundamental principle?/प्रस्तावना (उद्देशिका) में "राष्ट्र की एकता और अखंडता" शब्दों का उद्देश्य किस मौलिक सिद्धांत को बढ़ावा देना है?**
- Equality/समता
  - Justice/न्याय
  - Fraternity/बंधुता
  - Sovereignty/संप्रभुता

**Ans. (c) :** प्रस्तावना (उद्देशिका) में “राष्ट्र की एकता और अखण्डता शब्दों का उद्देश्य “बंधुता” के मौलिक सिद्धान्त को बढ़ावा देना है। बंधुत्व का शाब्दिक अर्थ है- भाइचारे की भावना। प्रस्तावना के अनुसार बंधुत्व में दो बातों को सुनिश्चित करना होगा। पहला व्यक्ति का सम्मान और दूसरा देश की एकता और अखण्डता।

**69. \_\_\_\_\_ is a software program that filters all the data coming through the Internet.**

एक सॉफ्टवेयर प्रोग्राम है जो इंटरनेट के माध्यम से आने वाले सभी डेटा को फिल्टर करता है।

- (a) Antivirus/एंटीवायरस
- (b) Cookies/कुकीज
- (c) Malware/मालवेयर
- (d) Firewall/फायरवॉल

**Ans. (d) :** फायरवॉल एक सॉफ्टवेयर प्रोग्राम है, जो इंटरनेट के माध्यम से आने वाले सभी डाटा को फिल्टर करता है। फायरवॉल एक प्रणाली है, जो एक निजी नेटवर्क तक अनधिकृत पहुँच को रोकती है।

फायरवॉल दो प्रकार के होते हैं। 1. नेटवर्क फायरवॉल  
2. होस्ट आधारित फायरवॉल

**70. What is the term for the strategic use of social media platforms to communicate with an audience?**

दर्शकों के साथ संवाद करने के लिए सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के रणनीतिक उपयोग के लिए क्या शब्द है?

- (a) Social media marketing  
सामाजिक माध्यम विपणन (बाजारीकरण)
- (b) Social networking/सामाजिक नेटवर्किंग
- (c) Online chatting/ऑनलाइन बातचीत
- (d) Virtual interaction/आधारित बातचीत (अंतःक्रिया)

**Ans. (a) :** दर्शकों के साथ संवाद करने के लिए सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के रणनीतिक उपयोग के लिए शब्द सामाजिक माध्यम विपणन (बाजारीकरण) है। सोशल मीडिया मार्केटिंग और ब्रांडिंग लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग करना शामिल है।

**71. What is the capital of Bhutan?**  
भूटान की राजधानी क्या है?

- (a) Brasilia/ब्रासीलिया
- (b) Porto-Novo/पोर्टो-नोवो
- (c) Thimphu/थिम्फू
- (d) Sarajevo/साराजेवो

**Ans. (c) :** भूटान की राजधानी थिम्फू है। यह चीन और भारत द्वारा सीमाबद्ध है। भूटानी नगुलट्रम, भूटान साम्राज्य की राष्ट्रीय मुद्रा है।

| देश      | राजधानी    |
|----------|------------|
| बेलारूस  | मिन्स्क    |
| ब्राजील  | ब्रासीलिया |
| आइसलैण्ड | रिक्जाविक  |

**72. Which is the longest River bridge in India ?**  
भारत में सबसे लंबा नदी पुल कौन-सा है?

- (a) Rabindra Setu/रवीन्द्र सेतु
- (b) Mahatma Gandhi Setu/महात्मा गांधी सेतु
- (c) Annai Indira Gandhi Bridge/अन्नाई इंदिरा गांधी ब्रिज
- (d) Bhupen Hazarika Setu/भूपेन हजारिका सेतु

**Ans. (d) :** भारत का लम्बा नदी पुल भूपेन हजारिका सेतु पुल है। इसे ढोला सदिया के नाम से भी जाना जाता है। इसकी लम्बाई 9.15 किलोमीटर है। यह असम में ब्रह्मपुत्र नदी पर बना है।

**73. When did the Government present the Kisan Credit Card Scheme ?**

सरकार ने किसान क्रेडिट कार्ड योजना कब पेश की?

- (a) April 1853/ अप्रैल 1853
- (b) August 1998/ अगस्त 1998
- (c) July 1991/ जुलाई 1991
- (d) November 1995/ नवंबर 1995

**Ans. (b) :** सरकार ने किसान क्रेडिट कार्ड योजना अगस्त 1998 में शुरू किया गया था। इस योजना की शुरुआत किसानों को अल्पावधि और औपचारिक ऋण उपलब्ध कराने के उद्देश्य से शुरू की गई थी। किसान क्रेडिट कार्ड योजना पूरे देश में सभी सहकारी बैंकों, क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों और सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों द्वारा कार्यान्वित की जा रही है।

**74. How does the partnership between India and Vietnam change their regional security dynamics?**

भारत और वियतनाम के बीच साझेदारी से उनके क्षेत्रीय सुरक्षा परिदृश्य में किस प्रकार परिवर्तन आएगा?

- (a) Through cultural integration  
सांस्कृतिक एकीकरण के माध्यम से
- (b) By imposing economic sanctions  
आर्थिक प्रतिबंध लगाकर
- (c) By increasing defence cooperation and maritime security/रक्षा सहयोग और समुद्री सुरक्षा बढ़ाकर
- (d) Through joint nuclear programmes  
संयुक्त परमाणु कार्यक्रमों के माध्यम से

**Ans. (c) :** भारत और वियतनाम के बीच साझेदारी से उनके क्षेत्रीय सुरक्षा परिदृश्य में, रक्षा सहयोग और समुद्री सुरक्षा बढ़ाकर परिवर्तन आएगा। भारत ने वियतनाम को स्वदेश निर्मित इन-सर्विस मिसाइल कार्बंट आइ.एन.एस. कूपाण (INS Kirpan) उपहार में दिया है। यह रक्षा सहयोग को सुदृढ़ करने तथा हिन्द महासागर क्षेत्र में वियतनाम के ‘पसंदीदा सुरक्षा भागीदार (Preferred Security Partner) के रूप में अपनी भूमिका को मजबूत करने की भारत की प्रतिबद्धता को दर्शाता है।

**75. Who is the Leader of the Opposition in the Lok Sabha as of June 2024 ?**

जून 2024 तक लोक सभा में विपक्ष के नेता कौन हैं?

- (a) Rahul Gandhi/राहुल गांधी
- (b) Mallikarjun Kharge/मल्लिकार्जुन खड़गे
- (c) Arvind Kejriwal/अरविंद केजरीवाल
- (d) Sonia Gandhi/सोनिया गांधी

**Ans. (a) :** जून 2024 तक लोकसभा में विपक्ष के नेता राहुल गांधी है। विपक्ष का नेता लोकसभा में सबसे बड़े राजनीतिक दल का संसदीय अध्यक्ष होता है, जो सरकार में नहीं होता (बशर्ते की उक्त राजनीतिक दल के पास लोकसभा में कम से कम 10% सीटें हों)। इस पद पर 9 जून, 2024 से राहुल गांधी विपक्ष के नेता हैं, जो भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस दल के हैं।

**76. Who is the author of the book "Tughluq Nama"?/ 'तुगलक नामा' पुस्तक के लेखक कौन हैं?**

- (a) Amir Khusrau/अमीर खुसरो
- (b) Ziauddin Barani/जियाउद्दीन बरनी
- (c) Ibn Battuta/इब्न बतूता
- (d) Allen Zen/एलन जेन

**Ans. (a) :** “तुगलक नामा” पुस्तक के लेखक अमीर खुसरों हैं। यह तुगलक वंश शासनकाल की ऐतिहासिक मनसवी (एक विस्तृत कविता) है, जो देवल देवी की त्रासदी का वर्णन करती है।

**77. What does the International Renewable Energy Agency (IRENA) do ?**

अंतर्राष्ट्रीय अक्षय ऊर्जा एजेंसी (IRENA) क्या करती है?

- (a) Promotes the use of renewable energy  
अक्षय (नवीकरणीय) ऊर्जा के उपयोग को बढ़ावा देती है
- (b) Develops nuclear energy programmes for developing countries/विकासशील देशों के लिए परमाणु ऊर्जा कार्यक्रम विकसित करती है
- (c) IRENA focuses on advancing nuclear Power/ IRENA परमाणु ऊर्जा को आगे बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित करती है
- (d) Provides financial aid for fossil fuel projects worldwide/दुनिया भर में जीवाशमी ईंधन परियोजनाओं के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करती है

**Ans. (a) :** अंतर्राष्ट्रीय अक्षय ऊर्जा एजेंसी (IRENA), अक्षय (नवीकरणीय) ऊर्जा के उपयोग को बढ़ावा देती है। IRENA एक अंतर-सरकारी संगठन है, जो देशों को एक स्थायी ऊर्जा भविष्य की ओर बढ़ने में सहायता करता है और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग के लिए प्रमुख मंच, उत्कृष्टता का केन्द्र और अक्षय ऊर्जा पर नीति, प्रौद्योगिकी, संसाधन और वित्तीय ज्ञान का भण्डार है।

**78. Which organisation is held responsible for Co-ordinating global counterterrorism efforts?**

वैश्विक अंतकावाद विरोधी प्रयासों के समन्वय के लिए किस संगठन को जिम्मेदार माना जाता है?

- (a) INTERPOL/इंटरपोल
- (b) NATO/नाटो
- (c) World Bank/विश्व बैंक
- (d) UNCCT/यू.एन.सी.सी.टी.

**Ans. (d) :** UNCCT का तात्पर्य संयुक्त राष्ट्र अंतकावाद विरोधी केंद्र से है। इसकी स्थापना में संयुक्त राष्ट्र अंतकावाद निरोधक कार्यालय (UNCCT) के अंतर्गत की गई थी।

UNCCT का प्राथमिक उद्देश्य अंतकावाद से निपटने के लिए देशों की क्षमताओं को बढ़ाना है।

इंटरपोल, नाटो और विश्व बैंक भी वैश्विक सुरक्षा में भूमिका निभाते हैं, लेकिन UNCCT विशेष रूप से अंतकावाद विरोधी प्रयासों पर केंद्रित हैं।

**79. What is the GST rate for necessary items like milk products, bread, etc?/दूध उत्पाद, ब्रेड आदि आवश्यक वस्तुओं पर जीएसटी दर क्या है?**

- (a) 5%
- (b) 18%
- (c) 12%
- (d) 28%

**Ans. (a&c) :** दूध उत्पाद, ब्रेड, आदि आवश्यक वस्तुओं पर जीएसटी दर 5% और 12% दोनों हैं। 53वीं जीएसटी कार्डिनल की बैठक में काउंसिल ने सिफारिश की कि सभी दूध डिब्बे (स्टील, लोहा और एल्युमिनियम) चाहे उनका उपयोग किसी भी रूप में हो 12% जीएसटी लगेगा।

**80. What is the name given to NASA's manned landing mission to the Moon which is likely to happen 2024 - 25?**

चंद्रमा पर नासा के मानवयुक्त लैंडिंग मिशन को क्या नाम दिया गया है जो 2024-25 तक होने की संभावना है?

- (a) Lunar Gateway/लुनर गेटवे
- (b) Orion/ओरियन
- (c) Apollo Regained/अपोलो रीगेन्ड
- (d) Artemis/अर्टीमिस

**Ans. (d) :** चंद्रमा पर नासा के मानवयुक्त लैंडिंग मिशन को आर्टीमिस नाम दिया गया है, जो 2024-25 तक होने की सम्भावना है।

**81. The International Thermonuclear Experimental Reactor (ITER) project aims to demonstrate the feasibility of./अंतर्राष्ट्रीय थर्मोन्यूक्लियर प्रायोगिक रिएक्टर (ITER) परियोजना का उद्देश्य निम्नलिखित की व्यवहार्यता प्रदर्शित करना है :**

- (a) Nuclear fission for energy production  
ऊर्जा उत्पादन के लिए परमाणु विखंडन
- (b) Fusion energy as a large-scale and carbon-free source/बड़े पैमाने पर और कार्बन-मुक्त स्रोत के रूप में संलयन ऊर्जा
- (c) Advanced solar panel technology  
उन्नत सौर पैनल प्रौद्योगिकी
- (d) Space-based power generation  
अंतरिक्ष-आधारित बिजली उत्पादन

**Ans. (b) :** अंतर्राष्ट्रीय थर्मोन्यूक्लियर प्रायोगिक रिएक्टर (ITER) परियोजना का उद्देश्य बड़े पैमाने पर और कार्बन-मुक्त स्रोत के रूप में संलयन ऊर्जा की व्यवहार्यता प्रदर्शित करना है। आई.टी.ई.आर. पहला ऐसा संलयन होगा, जो लंबे समय तक संलयन को बनाए रखेगा तथा संलयन आधारित बिजली के व्यावसायिक उत्पादन के लिए आवश्यक एकीकृत प्रौद्योगिकियों, सामग्रियों और भौतिकी व्यवस्थाओं का परीक्षण भी करेगा।

**82. 14 September is celebrated as :**

**14 सितंबर को किस रूप में मनाया जाता है?**

- (a) National Hindi Diwas/राष्ट्रीय हिंदी दिवस
- (b) National Voters Day/राष्ट्रीय मतदाता दिवस
- (c) World Cancer Day/विश्व कैंसर दिवस
- (d) Engineer's day/इंजीनियर दिवस

**Ans. (a) :** 14 सितंबर को राष्ट्रीय हिन्दी दिवस के रूप में मनाया जाता है।

| दिन        | दिवस                       |
|------------|----------------------------|
| 4 फरवरी    | विश्व कैंसर दिवस           |
| 25 जनवरी   | राष्ट्रीय मतदाता दिवस      |
| 15 सितंबर  | राष्ट्रीय इंजीनियर्स दिवस  |
| 11 दिसम्बर | अन्तर्राष्ट्रीय पर्वत दिवस |

**83. The Bharatmala Pariyojana is related to :**

**भारतमाला परियोजना किससे संबंधित है?**

- (a) Roadways/सड़क मार्ग
- (b) Waterways/जलमार्ग
- (c) Airports/हवाई अड्डों
- (d) Forestry/वानिकी

**Ans. (a) :** भारतमाला परियोजना सड़क मार्ग से संबंधित है। यह परियोजना भारत सरकार की एक राष्ट्रीय राजमार्ग विकास परियोजना है, जो सड़क अवसंचना से जुड़ी है। इस परियोजना के तहत, देश में सड़कों की गुणवत्ता और दक्षता में सुधार करना है।

**84. Which of the following festival is known as the festival of lights in India?**

निम्नलिखित में से कौन-सा त्योहार भारत में प्रकाश के त्योहार के रूप में जाना जाता है?

- (a) Holi/होली (b) Diwali/दिवाली  
(c) Christmas/क्रिसमस (बड़ा दिन) (d) Eid/ईद

**Ans. (b) :** दिवाली त्योहार भारत में प्रकाश के त्योहार के रूप में जाना जाता है। यह हिन्दू धर्म के प्रमुख त्योहारों में से एक है। दिवाली या दीपावली, अंधकार पर प्रकाश और बुराई पर अच्छाई की जीत का प्रतीक है, जो 14 साल के बनवास के बाद भगवान राम की अयोध्या वापसी की याद दिलाता है।

**85. Which of the following type of tax is submitted in Indian GST?/भारतीय जीएसटी में निम्नलिखित में से किस प्रकार का कर प्रस्तुत किया जाता है?**

- (a) Income Tax/आय कर (b) Service Tax/सेवा कर  
(c) Wealth Tax/धन कर (d) Property Tax/संपत्ति कर

**Ans. (b) :** भारतीय जीएसटी में सेवा कर प्रस्तुत किया जाता है। जीएसटी को वस्तु एवं सेवा कर के नाम से जाना जाता है, यह एक अप्रत्यक्ष कर है, जिसने भारत में कई अप्रत्यक्ष करों जैसे उत्पाद शुल्क, वैट, सेवा कर आदि का स्थान ले लिया है। वस्तु एवं सेवा कर अधिनियम 29 मार्च, 2017 को संसद में पारित किया गया था और 1 जुलाई 2017 को लागू हुआ था।

**86. Who among the following first propounded the idea of Basic Education?**

निम्नलिखित में से किसने पहली बार बुनियादी शिक्षा का विचार प्रतिपादित किया?

- (a) Mahatma Gandhi/महात्मा गांधी  
(b) Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू  
(c) Dayanand Saraswati /दयानंद सरस्वती  
(d) Raja Ram Mohan Roy/राजा राम मोहन राय

**Ans. (a) :** महात्मा गांधी ने पहली बार बुनियादी शिक्षा का विचार प्रतिपादित किया था। बुनियादी शिक्षा का विचार महात्मा गांधी ने अपनी वर्धा योजना (1937) में प्रस्तुत किया था।

**87. In India, which state was the leading producer of spices in 2020 - 21?/भारत में, 2020-21 में कौन-सा राज्य मसालों का प्रमुख उत्पादक था?**

- (a) Madhya Pradesh/मध्य प्रदेश (b) Assam/असम  
(c) Tamil Nadu/तमினலாடு (d) Karnataka/कर्नाटक

**Ans. (a) :** भारत में मसालों के उत्पादन को लेकर 2020-21 में एक रिपोर्ट जारी की गई थी, जिसके तहत मध्य प्रदेश भारत का सबसे अधिक मसालों का उत्पादन करने वाला राज्य है। यहाँ प्रतिवर्ष 11.91 लाख टन मसालों का उत्पादन किया जाता है। मध्य प्रदेश क्षेत्रफल के हिसाब से दूसरा सबसे बड़ा राज्य है।

**88. Who is the recipient of the first-ever 'Lifetime Disturbing the Peace Award'?**

प्रथम 'लाइफटाइम डिस्टर्बिंग द पीस अवार्ड' (शांति भंग का आजीवन पुरस्कार) का प्राप्तकर्ता कौन है?

- (a) Salman Rushdie/सलमान रुश्डी  
(b) Arundhati Roy/अरुण्धति रॉय  
(c) Joe Biden/जो बिडेन  
(d) Rory Stewart/रोरी स्टीवर्ट

**Ans. (a) :** भारतीय मूल के ब्रिटिश नागरिक मशहूर लेखक सलमान रुश्डी को 14 नवंबर, 2023 को न्यूयॉर्क के मैनहट्टन में वैक्लेव हैवेल सेंटर द्वारा पहला लाइफटाइम डिस्टर्बिंग द पीस अवार्ड (शांति भंग का आजीवन पुरस्कार) प्रदान किया गया।

**89. The Indian state with the lowest sex ratio is : सबसे कम लिंगानुपात वाला भारतीय राज्य है:**

- (a) Haryana/हरियाणा  
(b) Punjab/पंजाब  
(c) Uttar Pradesh/उत्तर प्रदेश  
(d) Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश

**Ans. (a) :** हरियाणा राज्य में भारत का सबसे कम लिंगानुपात है। 2011 की जनगणना के अनुसार प्रति 1000 पुरुषों पर 877 महिलाएँ थीं, जबकि केरल राज्य में भारत का सबसे अधिक लिंगानुपात है, 2011 की जनगणना के अनुसार केरल में प्रति 1,000 पुरुषों पर 1,084 महिलाएँ थीं।

**90. Density of a population (D) is :**

जनसंख्या (D) का घनत्व है:

- (a)  $D = S(\text{size})/W(\text{weight})$  (b)  $D = S(\text{आकार})/W(\text{वजन})$   
(c)  $D = S(\text{space}) N(\text{number})/D = S(\text{स्पेस}) N(\text{संख्या})$   
(d)  $D = N(\text{number})/S(\text{space})/D = N(\text{संख्या})/S(\text{स्पेस})$   
(e)  $D = S(\text{size})/S(\text{space})/D = S(\text{आकार})/S(\text{स्पेस})$

**Ans. (c) :** जनसंख्या घनत्व को प्रति इकाई क्षेत्र में लोगों की संख्या के रूप में परिभाषित किया जाता है, जिसे आमतौर पर प्रति वर्ग किलोमीटर या वर्ग मील में उद्धृत किया है।

$$\text{जनसंख्या (D) का घनत्व} = \frac{N(\text{संख्या})}{S(\text{स्पेस})}$$

$$\text{या जनसंख्या घनत्व} = \frac{\text{कुल जनसंख्या}}{\text{कुल क्षेत्रफल}}$$

**91. How does the integration of biometric technology enhance India's internal security framework?/बायोमीट्रिक प्रौद्योगिकी का एकीकरण भारत के आंतरिक सुरक्षा ढाँचे को कैसे बढ़ाता है?**

- (a) By providing real-time location tracking enhancing overall surveillance/समग्र निगरानी को बढ़ाते हुए वास्तविक समय स्थान ट्रैकिंग प्रदान करके  
(b) By eliminating the need for human security personnel altogether/मानव सुरक्षा कर्मियों की आवश्यकता को पूरी तरह समाप्त करके  
(c) By reducing paperwork and streamlining administrative processes for citizens/नागरिकों के लिए कागजी कार्रवाई को कम करके और प्रशासनिक प्रक्रियाओं को सुव्यवस्थित करके  
(d) By improving identification and verification processes/पहचान और सत्यापन प्रक्रियाओं में सुधार करके

**Ans. (d) :** बायोमीट्रिक प्रौद्योगिकी का एकीकरण का पहचान और सत्यापन प्रक्रियाओं में सुधार करके भारत के आंतरिक सुरक्षा ढाँचे को बढ़ाता है।

**92. Who led the Bardoli Satyagraha in 1928 ?**

- 1928 में बारदोली सत्याग्रह का नेतृत्व किसने किया था?
- Mahatma Gandhi/महात्मा गांधी
  - Sardar Vallabhbhai Patel/सरदार वल्लभभाई पटेल
  - Subhash Chandra Bose/सुभाष चंद्र बोस
  - Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू

**Ans. (b) :** 1928 में बारदोली सत्याग्रह का नेतृत्व सरदार वल्लभ भाई पटेल ने किया था। बारदोली सत्याग्रह एक किसान आन्दोलन था, जिसका उद्देश्य अकाल और बाढ़ से प्रभावित किसानों पर लगाए गये बढ़े हुए टैक्स का विरोध करना था। इस आन्दोलन की वजह से ही पटेल को सरदार की उपाधि मिली।

**93. In 2021, Instagram was ranked globally at \_\_\_\_\_ position on the Internet in Most Used Social Media Platforms Worldwide.**

2021 में, इंस्टाग्राम को इंटरनेट पर दुनिया भर में सबसे अधिक इस्तेमाल किए जाने वाले सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म में \_\_\_\_\_ स्थान दिया गया था।

- Second/दूसरा
- First/पहला
- Fifth/पाँचवाँ
- Fourth/चौथा

**Ans. (d) :** 2021 में, इंस्टाग्राम को इंटरनेट पर दुनिया भर में सबसे अधिक इस्तेमाल किए जाने वाले सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म में चौथा स्थान दिया गया था।

**94. When did China invade Tibet ?**

- चीन ने तिब्बत पर आक्रमण कब किया?
- 1952
  - 1950
  - 1953
  - 1949

**Ans. (b&d) :** चीन ने तिब्बत पर वर्ष 1949-1950 में आक्रमण किया था। 1912 में तिब्बत के 13वें धर्मगुरु दलाईलामा ने तिब्बत को स्वतंत्र घोषित कर दिया। उस समय चीन ने कोई आपत्ति नहीं जताई, लेकिन करीब 40 सालों बाद चीन में कम्युनिस्ट सरकार आई। इस सरकार की विस्तारवादी नीतियों के चलते 1949-1950 में चीन ने हजारों सैनिकों के साथ तिब्बत पर हमला कर दिया।

**95. Which of the following organisms is considered a bioindicator of Water pollution?**

निम्नलिखित में से किस जीव को जल प्रदूषण का जैव संकेतक माना जाता है?

- Earthworm/केंचुआ
- Zebra/जेबरा
- Frog/मेडक
- Lion/शेर

**Ans. (c) :** मेडक को जल प्रदूषण का जैव संकेतक माना जाता है। उभयचरों में विशेष रूप से एनुरान (मेडक और टोड) का प्रदूषण अध्ययनों में संदृशक संचय के जैव संकेतक के रूप में तेजी से प्रयोग किया जा रहा है। एनुरान अपनी त्वचा और झिल्लियों के माध्यम से विषेत्रे रसायन को अवशोषित करता है और पर्यावरण में होने वाले परिवर्तनों के प्रति संवेदनशील होते हैं।

**96. If you can form exactly one meaningful English word using the 1<sup>st</sup>, 5<sup>th</sup>, 6<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> letters of the word 'INFORMATION', what will be the fourth letter of that word?/यदि आप शब्द 'INFORMATION' के 1, 5, 6, और 8 के अक्षरों का उपयोग करके ठीक एक अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्द बना सकते तो उस शब्द का चौथा अक्षर क्या होगा?**

- M
- T
- R
- I

**Ans. (a) :** दिया गया है-

IN F O R M A T I O N

प्रश्नानुसार,

1→I

5→R

6→M

8→T

सार्थक शब्द = T R I M , जिसका अर्थ होता है- काटना, छाँटना या सवारना अतः सार्थक शब्द का अंतिम अक्षर = M

**97. From the given options, find the pair which is similar to the given pair.**

Projectile : Trajectory

दिए गए विकल्पों में से वह युग्म ज्ञात कीजिए जो दिए गए युग्म के समान है।

प्रक्षेप्य : प्रक्षेप पथ

(a) Aeroplane : Route/हवाई जहाज : मार्ग

(b) Shooting star Atmosphere

टूटा तारा (उल्का) : वातारण

(c) Ship : Knots/जहाज : नॉट्स (समुद्री मील)

(d) Satellite : Orbit/उपग्रह : कक्षा

**Ans. (d) :** जिस प्रकार, 'प्रक्षेप्य' (किसी वस्तु को वक्राकार पथ पर फेंकना) का संबंध प्रक्षेप पथ (वक्राकार पथ) से है।

उसी प्रकार 'उपग्रह' का संबंध 'कक्षा' से है। अतः विकल्प (d) सही है।

**98. If the speed of a boat moving against the current is 18 km/hr. What is the speed of the stream if the boat's speed downstream is 50% greater than the speed upstream?**

यदि धारा के विपरीत चलने वाली नाव की गति 18 किमी/घंटा है, तो धारा की गति क्या है, यदि धारा की दिशा में नाव की गति इसकी विपरीत दिशा वाली गति से 50% अधिक है?

(a) 4.8 kmph/किमी प्रति घंटा

(b) 4.6 kmph/किमी प्रति घंटा

(c) 5.2 kmph/किमी प्रति घंटा

(d) 4.5 kmph/किमी प्रति घंटा

**Ans. (d) :** माना शांत जल में नाव की चाल = x km/h

धारा की चाल = y km/h

धारा के विपरीत नाव की चाल  $(x-y) = 18$  —————(I)

और धारा की दिशा में नाव की चाल  $= (x+y)$

प्रश्नानुसार,

$$x+y = (x-y) \times \frac{(100+50)}{100}$$

$$\Rightarrow (x+y) = 18 \times \frac{3}{2}$$

$$\therefore x+y = 27 \text{ —————(II)}$$

समी. (II) में से समी. (I) को घटाने पर,

$$x+y = 27$$

$$x-y = 18$$

$$\begin{array}{r} - \\ + \\ \hline 2y = 9 \end{array}$$

$$\therefore y = 4.5$$

अतः धारा की गति = 4.5 km/h

99. What is the area of a triangle with base 8 meters and height 16 meters? / 8 मीटर आधार और 16 मीटर ऊँचाई वाले त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या है?
- (a)  $32 \text{ m}^2$       (b)  $128 \text{ m}^2$   
 (c)  $15 \text{ m}^2$       (d)  $64 \text{ m}^2$

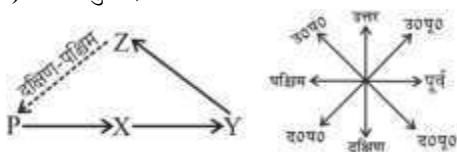
Ans. (d) : दिया गया है-

त्रिभुज का आधार = 8 मी., ऊँचाई = 16मी.

$$\begin{aligned}\text{त्रिभुज का क्षेत्रफल} &= \frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{ऊँचाई} \\ &= \frac{1}{2} \times 8 \times 16 = 64 \text{मी}^2\end{aligned}$$

100. Y is in the east of X, which is in the east of P. Z is in North-West of Y. In which direction of Z is P? / Y, X के पूर्व में है, जो P के पूर्व में है। Z, Y के उत्तर-पश्चिम में है। Z की किस दिशा में P है?
- (a) North-East/उत्तर-पूर्व  
 (b) South-West/दक्षिण-पश्चिम  
 (c) North-West/उत्तर-पश्चिम  
 (d) South-East/दक्षिण-पूर्व

Ans. (b) : प्रश्नानुसार,



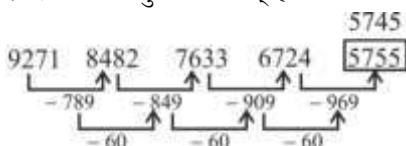
अतः अरेख से स्पष्ट है कि 'P', Z के दक्षिण-पश्चिम दिशा की ओर है।

101. Find the dissimilar number.

असमान संख्या ज्ञात कीजिए।

- 9271, 8482, 7633, 6724, 5745  
 (a) 5745      (b) 9271  
 (c) 7633      (d) 6724

Ans. (a) : दिया गया अनुक्रम निम्नवत् है-



अतः 5745 के स्थान पर 5755 होगा, इसलिए विकल्प (a) में दी गयी संख्या असमान है।

102. Which of the following numbers is different from the rest?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या शेष से भिन्न है?

- 13, 17, 23, 27, 29  
 (a) 13      (b) 17  
 (c) 23      (d) 27

Ans. (d) : दिए गये अनुक्रम में 27 को छोड़कर अन्य सभी संख्याएं अभाज्य हैं। अतः विकल्प (d) में दी गयी संख्या शेष संख्याओं से भिन्न है।

103. A man travels the first 200 km of his journey at 80 km/hr. Due to bad weather he travels the next 200 km of his journey at 50 km/hr. What is his average speed for the first 400 km of his journey?

एक आदमी अपनी यात्रा के पहले 200 किमी 80 किमी/घंटा की गति से तय करता है। खराब मौसम के कारण वह अपनी यात्रा के अगले 200 किमी 50 किमी/घंटा की गति से तय करता है। उसकी यात्रा के पहले 400 किमी के लिए उसकी औसत गति क्या है?

- (a) 61.53 km/hr/किमी/घंटा (b) 64.15 km/hr/किमी/घंटा  
 (c) 58.15 km/hr/किमी/घंटा (d) 68.15 km/hr/किमी/घंटा

Ans. (a) : पहले 200 किमी की यात्रा तय करने में लगा समय

$$= \frac{\text{दूरी}}{\text{चाल}} = \frac{200}{80} = 2.5 \text{hr}$$

अगले 200 किमी की यात्रा तय करने में लगा समय =  $\frac{200}{50} = 4 \text{hr}$

$$\begin{aligned}\text{औसत चाल} &= \frac{\text{कुल चली गयी दूरी}}{\text{कुल लगा समय}} = \frac{200 + 200}{4 + 2.5} \\ &= \frac{400}{6.5} = 61.53 \text{ km/h}\end{aligned}$$

104. Pointing to a photograph Daisy said, "I have no sisters but that man's mother is my father's daughter. Whose photograph was it?"

एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए डेजी ने कहा, “मेरी कोई बहन नहीं है लेकिन उस आदमी की माँ मेरे पिता की बेटी है।” वह किसकी तस्वीर थी?

- (a) Son's/बेटे की      (b) Daughter's/बेटी की  
 (c) Her own/उसकी अपनी (d) Husband's/पति की

Ans. (a) : प्रश्नानुसार,

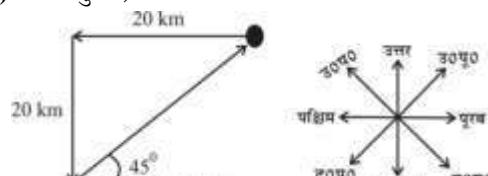


अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि वह तस्वीर डेजी के बेटे की है।

105. Rani went 20 km towards west, then turned left and went 20 km. She again turned left and went 20 km. She took a 45 Degree turn towards her left and went straight. In which direction is she walking now? / रानी पश्चिम की ओर 20 किमी चली, फिर बायाँ ओर मुड़ी और 20 किमी चली। वह अपने बायाँ ओर 45 डिग्री घूम गयी और सीधे चली। अब वह किस दिशा में चल रही है?

- (a) East/पूर्व      (b) West/पश्चिम  
 (c) South-East/दक्षिण-पूर्व (d) North-East/उत्तर-पूर्व

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



अतः रानी उत्तर-पूर्व दिशा में चल रही है।

106. Read the following table and find the relevant code for '472938' as per the conditions given :  
निम्नलिखित तालिका पढ़िए और दी गई शर्तों के अनुसार '472938' के लिए प्रासंगिक कोड ज्ञात कीजिए :

| Digit/अंक             | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 | 4 | 6 | 3 | 1 |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Letter code/अक्षर कोड | M | R | T | B | W | K | D | N | J |

Conditions/शर्तें:

- If both the first and last digits of the number are odd digits, then both are to be coded as 'S'./यदि संख्या के पहले और अंतिम दोनों अंक विषम अंक हैं, तो दोनों को 'S' के रूप में कोडित किया जाना चाहिए।
- If both the first and last digits of the number are even digits, then both are to be coded as 'Z'./यदि संख्या के पहले और अंतिम दोनों अंक सम अंक हैं, तो दोनों को 'Z' के रूप में कोडित किया जाना चाहिए।
- If one among the first and last digits is odd and the other one is even, then the first digit has to be coded as 'Q' and the last digit as 'W' ?/यदि पहले और अंतिम अंकों में से एक विषम है और दूसरा सम है, तो पहले अंक को 'Q' और अंतिम अंक को 'W' के रूप में कोडित करना होगा।  
 (a) ZTWMNZ                                 (b) KTMWNZ  
 (c) ZTMWNZ                                     (d) KTMWNB

Ans. (c) : दी गयी संख्या = 4 7 2 9 3 8

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ \text{सम} & \text{सम} \end{array}$$

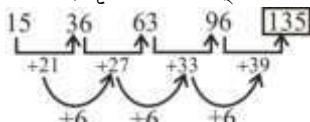
तालिका के आधार पर संख्या के अंकों का कोड = K T M W N B  
निर्देशानुसार दिए गये अंकों में केवल शर्त - 2 लागू होता है-

अभीष्ट कोड = Z T M W N Z

107. Find the next number in the series 16, 36, 63, 96, \_\_\_\_\_. /शृंखला 15, 36, 63, 96 \_\_\_\_\_ में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 122                                             (b) 128  
 (c) 135                                             (d) 145

Ans. (c) : दी गई शृंखला निम्नवत् है-



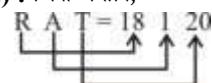
अभीष्ट संख्या = 135

108. In the given question, there are two sets of letters to the left of the sign :: which are connected in some way. The same relationship obtains between the third set of letters and one of the four alternatives under it. Find the correct alternative./दिए गए प्रश्न में, चिन्ह :: के बायीं ओर अक्षरों के दो सेट हैं जो किसी तरह से जुड़े हुए हैं। अक्षरों के तीसरे सेट और उसके अंतर्गत चार विकल्पों में से एक के बीच भी यही संबंध बनता है। सही विकल्प ज्ञात कीजिए।

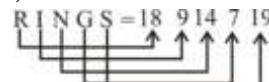
18120: RAT:: 18914719 : ?

- (a) RINGS                                             (b) RINCH  
 (c) RIMBS                                             (d) RICH

Ans. (a) : जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



दिये गये अनुक्रम में अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों का स्थानीय मान लिखा गया है।

109. Find the odd pair./विषम युग्म ज्ञात कीजिए।

- (a) Dog : Puppy/कुत्ता : पिल्ला  
 (b) Cow : Calf/गाय : बछड़ा  
 (c) Tortoise : Turtle/कछुआ : कुर्म (टर्टल)  
 (d) Sheep : Lamb/भेड़ : मेमना

Ans. (c) : दिये गये युग्म में कुत्ते के बच्चे को पिल्ला-गाय के बच्चे को बछड़ा तथा भेड़ के बच्चे को मेमना कहा जाता है जबकि विकल्प (c) में दिये गये शब्द कछुआ (Tortoise) तथा कुर्म (Turtle) दोनों कुछ ये की अलग-अलग प्रजातियां हैं। अतः विकल्प (c) भिन्न है।

110. In a family, there are five members P, Q, R, S and T. P and Q are a married couple, Q being the female member. P is the only son of R, whose only daughter is S. T is the mother of S. How is Q related to T ?

एक परिवार में पाँच सदस्य P, Q, R, S और T हैं। P और Q एक विवाहित जोड़ा है, Q महिला सदस्य है। P, R का इकलौता बेटा है, जिसकी इकलौती बेटी S है। T, S की माँ है। Q, T से कैसे संबंधित हैं?

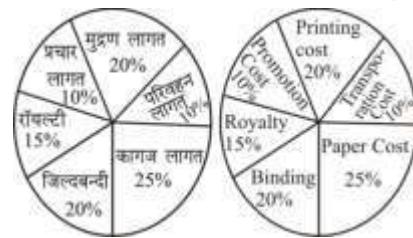
- (a) Mother-in-law/सास                             (b) Sister-in-law/भाभी  
 (c) Daughter/बेटी                                     (d) Daughter-in-law/बहू

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,



अतः उपरोक्त आरेख से स्पष्ट है कि Q, T की बहू है।

111. The following pie-chart shows the percentage of the expenditure incurred in publishing a book. Study the pie-chart and answer the question based on it./निम्नलिखित पाई-चार्ट एक पुस्तक के प्रकाशन में किए गए व्यय का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। पाई-चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।



If the marked price of a book is set at 40% above the cost price and the marked price is ₹ 280, what is the cost of the paper used in one copy of the book? / यदि किसी पुस्तक का अंकित मूल्य लागत मूल्य से 40% अधिक निर्धारित किया गया है, और अंकित मूल्य ₹280 है, तो पुस्तक की एक प्रति में प्रयुक्त कागज की लागत क्या है?

- (a) ₹ 40                      (b) ₹ 60  
 (c) ₹ 30                      (d) ₹ 50

**Ans. (d)** : पुस्तक का अंकित मूल्य (दिया है) = 280₹  
 प्रश्नानुसार,

$$\text{पुस्तक का लागत मूल्य} = \frac{280}{140} \times 100 = 200\text{₹}$$

$$\text{प्रयुक्त कागज की लागत} = 200 \times \frac{25}{100} = 50\text{₹}$$

112. Which two neighbours in the given arrangement are farthest in the alphabetical order?

नीचे दी गई अक्षर श्रृंखला के अनुसार प्रश्न का उत्तर दीजिए।

HDYSMWNBQPOCRTBLZVEGUF

दी गई व्यवस्था में कौन-से दो पड़ोसी वर्णमाला क्रम में सबसे दूर हैं?

- (a) B and Q/ B और Q                      (b) D and Y/ D और Y  
 (c) U and F/ U और F                      (d) V and E/ V और E

**Ans. (b)** : विकल्पों से-

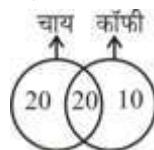
$$\begin{array}{ll} \text{(a) } \begin{array}{ll} B & Q \\ \downarrow & \downarrow \\ 2 & 17 = 15 \end{array} & \text{(b) } \begin{array}{ll} D & Y \\ \downarrow & \downarrow \\ 4 & 25 = 21 \end{array} \\ \text{(c) } \begin{array}{ll} U & F \\ \downarrow & \downarrow \\ 21 & 6 = 15 \end{array} & \text{(d) } \begin{array}{ll} V & E \\ \downarrow & \downarrow \\ 22 & 5 = 17 \end{array} \end{array}$$

दी गयी श्रृंखला में D और Y के बीच, अन्य विकल्पों की अपेक्षा अन्तर अधिक है अतः दिये गये पड़ोसी वर्णमाला क्रम में D और Y सबसे दूर होंगे।

113. If in a group of people, 40 like tea, 30 like coffee, and 20 like both tea and coffee, how many people only tea? / यदि लोगों के एक समूह में, 40 को चाय पसंद है, 30 को कॉफी और 20 चाय और कॉफी दोनों पसंद है, तो कितने लोग केवल चाय पसंद करते हैं?

- (a) 20                              (b) 10  
 (c) 40                              (d) 15

**Ans. (a)** : कथनानुसार,



अतः केवल चाय पसंद करने वालों की संख्या = 20

प्र. सं. 114 से 118 गद्यांश प्रश्न

झाँसी की रानी (कविता) सुभद्रा कुमारी चौहान की प्रसिद्ध कविता है।

लक्ष्मी धी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार

नकली युद्ध, व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना, ये थे उसके प्रिय खेलवार महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी। खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी। दी गई कविता के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

114. कवयित्री की अधिकांश रचनाएँ हैं :

- (a) सामाजिक                      (b) वात्सल्यपूर्ण  
 (c) देशभक्तिपूर्ण                      (d) धार्मिक

**Ans. (c)** : कवयित्री की अधिकांश रचनाएँ “देशभक्तिपूर्ण” है।

115. ‘खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी’ में मरदानी शब्द का अर्थ है :

- (a) वीरांगना                      (b) पुरुषों जैसी  
 (c) पुरुषत्ववान                      (d) लड़ाकू

**Ans. (a&b)** : ‘खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी’ में मरदानी शब्द का अर्थ “वीरांगना” एवं “पुरुषों जैसी” है। अन्य सभी शब्द असंगत हैं।

116. उक्त पद्यांश का सही शीर्षक हो सकता है :

- (a) झाँसी की रानी                      (b) 1857 का गदर  
 (c) अंग्रेजों का आक्रमण                      (d) महाराष्ट्र कुल देवी

**Ans. (a)** : उक्त पद्यांश का सही शीर्षक “झाँसी की रानी” है।

117. इस कविता की कवयित्री का नाम है :

- (a) महादेवी वर्मा                      (b) सुभद्रा कुमारी चौहान  
 (c) तारा पाण्डेय                              (d) मीराबाई

**Ans. (b)** : इस कविता की कवयित्री का नाम “सुभद्रा कुमारी चौहान” है। पवित्र ईर्ष्या, अंगूठी की खोज, चढ़ा दिमाग, वेश्या की लड़की आदि सुभद्रा कुमारी की अन्य प्रमुख रचनाएँ हैं।

118. इस कविता में प्रयोग किया गया रस है :

- (a) भक्ति                              (b) करुण  
 (c) शृंगार                              (d) वीर

**Ans. (d)** : इस कविता में ‘वीर’ रस का प्रयोग किया गया है। जब किसी वाक्य या रचना में वीरता जैसा स्थाई भाव जागृत होता है तो उसे वीर रस कहते हैं।

119. दिए गए विकल्पों में से ‘विधुर’ का स्त्रीलिंग कौन-सा है?

- (a) विधुरनी                              (b) विधवा  
 (c) विधुरी                                      (d) विधुराइन

**Ans. (b)** : दिए गए विकल्पों में से ‘विधुर’ का स्त्रीलिंग ‘विध्वा’ है। ध्यातव्य है कि जिस पुरुष की पत्नी मर चुकी हो उसे ‘विधुर’ एवं जिस स्त्री का पति मर चुका हो उसे ‘विधवा’ कहते हैं।

120. ‘तुम कब आओगे’ इस वाक्य में उचित विराम का प्रयोग कीजिए।

- (a) पूर्ण विराम                              (b) प्रश्नवाचक चिह्न  
 (c) उपविराम                                      (d) कोष्ठक

**Ans. (b)**: ‘तुम कब आओगे’ इस वाक्य में उचित विराम “प्रश्नवाचक चिह्न” का प्रयोग होगा।

● विराम चिह्न वे चिह्न होते हैं, जो वाक्य में रुकने, ठहरने, प्रश्न पूछने, जोर देने या भावों को स्पष्ट करने के लिए प्रयोग किये जाते हैं।

| विराम चिह्न के नाम     | विराम चिह्न |
|------------------------|-------------|
| 1. पूर्ण विराम         | (।)         |
| 2. अर्धविराम           | (;)         |
| 3. अल्पविराम           | (,)         |
| 4. प्रश्न वाचक चिह्न   | (?)         |
| 5. उद्धरण चिह्न        | (" ")       |
| 6. विस्मयादिबोधक चिह्न | (।!)        |
| 7. हाइफन               | (-)         |
| 8. डैश                 | (—)         |

121. 1987 में 'मगध (कविता)' के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार किसे दिया गया ?

(a) निर्मल वर्मा (b) श्रीकांत वर्मा  
(c) त्रिलोचन (d) शिव प्रसाद सिंह

**Ans. (b) :** 1987 में 'मगध (कविता)' के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार "श्रीकांत वर्मा" को दिया गया।

- साहित्य अकादमी पुरस्कार की स्थापना वर्ष 1954 में हुई थी।
- प्रथम विजेता, माखन लाल चतुर्वेदी को 1955 में 'हिमतरंगिनी' कविता के लिए मिला।

माखनलाल चतुर्वेदी वर्ष 1955 में हिंदी श्रेणी के पहले प्राप्तकर्ता थे। यह पुरस्कार हिंदी और अंग्रेजी सहित 24 भाषाओं में दी जाती है।

122. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विशेषण है ?

(a) मात्र (b) खर्च  
(c) निपट (d) चुपचाप

**Ans. (b) :** निम्नलिखित में से 'खर्च' शब्द विशेषण है।

**विशेषण:-** विशेषण वह शब्द होता है जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता या गुण को प्रकट करता है। यह किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या बात के बारे में अधिक जानकारी देता है और उनके स्वरूप, संख्या, रंग, आकार, अवस्था आदि को व्यक्त करता है।

- डॉ. हरदेव बाहरी के अनुसार मुख्यतः विशेषण के 'चार' भेद होते हैं।

1. गुणवाचक विशेषण
2. परिमाणवाचक विशेषण
3. सार्वनामिक विशेषण
4. संख्यावाचक विशेषण

123. अव्यय के कितने भेद हैं ?

(a) 3 (b) 4  
(c) 5 (d) 6

**Ans. (b) :** अव्यय के 4 भेद होते हैं।

1. संबंधबोधक अव्यय
2. क्रिया विशेषण अव्यय
3. विस्मयादिबोधक अव्यय
4. समुच्चयबोधक अव्यय

- **अव्यय:-** अव्यय हिन्दी व्याकरण का एक महत्वपूर्ण शब्द समूह है। अव्यय वे शब्द होते हैं जिनके रूप में किसी प्रकार का कोई परिवर्तन नहीं होता, चाहे वे वाक्य में किसी भी रूप में या किसी भी स्थान पर प्रयोग किए जाएँ अव्यय का शाब्दिक अर्थ है "जो न बदल सके" अर्थात् जो अचल हो।

124. 'ऋ' वर्ण का उच्चारण स्थान है :

(a) दन्त (b) कण्ठ  
(c) ओष्ठ (d) मूर्धा

**Ans. (d) :** 'ऋ' वर्ण का उच्चारण स्थान "मूर्धा" होगा। हिन्दी वर्णमाला में 'ट' वर्ण तथा 'ष' का उच्चारण स्थान मूर्धा है। 'क' वर्ग का कण्ठ, 'प' वर्ग का ओष्ठ, त वर्ग का दन्त तथा च वर्ग का उच्चारण स्थान तालव्य है।

125. 'काव्य की शोभा बढ़ाने वाले धर्मों को अलंकार कहते हैं।' इस उक्ति में प्रयुक्त 'धर्म' शब्द का क्या अर्थ है?

(a) मज़हब (b) गुण  
(c) सत्कर्म (d) कर्तव्य

**Ans. (b) :** 'काव्य की शोभा बढ़ाने वाले धर्मों को अलंकार कहते हैं।' इस उक्ति में प्रयुक्त 'धर्म' शब्द का अर्थ "गुण" है।

- **अलंकार:-** अलंकार का शाब्दिक अर्थ है "आभूषण"। जिस प्रकार आभूषण से शरीर को सजाते हैं, उसी प्रकार साहित्य में, अलंकार, को भाषा और काव्य को सुंदर, प्रभावशाली और भावनात्मक रूप से समृद्ध बनाते हैं।

126. 'कानन' का पर्यायवाची शब्द है :

(a) वन (b) विहिप  
(c) पुष्प (d) अरण्य

**Ans. (a&d) :** दिये गये विकल्पों में 'कानन' के पर्यायवाची शब्द वन एवं अरण्य हैं। अतः विकल्प (a) एवं (d) दोनों सही उत्तर है।

- **कानन के अन्य पर्यायवाची:-** विपिन, जंगल, कांतार आदि।
- **पुष्प के पर्यायवाची शब्द:-** सुमन, कुसुम, प्रसून इत्यादि।

127. कृताकृत में समास है :

(a) तत्पुरुष (b) अव्ययीभाव  
(c) कर्मधार्य (d) द्विगु

**Ans. (c) :** कृताकृत शब्द में "कर्मधार्य" समास है। इसमें 'कृत' एवं 'अकृत' विशेषण-विशेष संबंध होने के कारण 'कर्मधार्य समास' है। इसका समास विग्रह करने पर 'किया-बेकिया' होगा।

- **समास:-** समास का अर्थ होता है "संक्षेप" या "संक्षिप्तीकरण"। जब दो या अधिक शब्द मिलकर एक नया और संक्षिप्त शब्द बनाते हैं, तो उसे समास कहते हैं।
- समास के 6 भेद होते हैं-

1. अव्ययीभाव समास
2. द्विगु समास
3. तत्पुरुष समास
4. द्वन्द्व समास
5. कर्मधार्य समास
6. बहुत्रीहि समास

128. निम्नलिखित में से किस वाक्य में कर्तृवाच्य का प्रयोग हुआ है?

(a) छात्रों द्वारा सजावट की गई।  
(b) मजदूर से दर्द के कारण उठा नहीं गया।  
(c) आज नागरिकों द्वारा सफाई अभियान चलाया गया।  
(d) मोहन पुस्तक पढ़ रहा है।

**Ans. (d) :** निम्नलिखित में से "मोहन पुस्तक पढ़ रहा है।" वाक्य में "कर्तृवाच्य" है। कर्तृवाच्य का मतलब है, क्रिया का वह रूप जिससे वाक्य में कर्ता की प्रधानता का पता चले।

- **वाच्य:-** क्रिया के उस परिवर्तन को वाच्य कहते हैं, जिसके द्वारा इस बात का बोध हो कि वाक्य में कर्ता, कर्म या भाव में से किसकी प्रधानता है।
- प्रयोग के आधार पर वाच्य के तीन भेद होते हैं-

1. कर्तृवाच्य
2. कर्मवाच्य
3. भाववाच्य

129. निम्नलिखित में से पुल्लिंग शब्द छाँटिए :

(a) चाहत (b) रंगत  
(c) मेहनत (d) आहार

**Ans. (d) :** दिए गए विकल्पों में "आहार" शब्द पुल्लिंग है। जबकि दिए गए शेष विकल्प मेहनत, चाहत और रंगत स्थीलिंग शब्द हैं।

130. 'माघ-फागुन में पड़ने वाली ऋतु' के लिए एक शब्द है :
- शिशिर
  - शिरोधार्य
  - सुग्रीव
  - ग्रीष्म

**Ans. (a) :** 'माघ-फागुन में पड़ने वाली ऋतु' के लिए एक शब्द 'शिशिर' होता है।

131. 'अभिज्ञ' शब्द का सम्भिन्नार्थक क्या है?
- मूर्ख
  - जानकार
  - स्पर्श
  - विशेषज्ञ

**Ans. (b) :** दिये गये विकल्पों में 'अभिज्ञ' शब्द का सम्भिन्नार्थक 'जानकार' होगा।

- अभिज्ञ शब्द के समानार्थी शब्द है- निपुण, प्रवीण, जानकार, ज्ञानी आदि।
- दिये गए अन्य विकल्प-
  - मूर्ख- अज्ञानी, अबोध, नासमझ, बेसमझ आदि।
  - स्पर्श- छूना, संपर्क, संस्पर्श आदि।
  - विशेषज्ञ - विद्वान, निपुण, पारंगत, प्रवीण, दक्ष, ज्ञाता।

132. 'चीफ़ की दावत' (कहानी) के रचनाकार हैं :
- डॉ. देवराज
  - राजेंद्र यादव
  - भीष्म साहनी
  - दुष्टंत कुमार

**Ans. (c) :** 'चीफ़ की दावत' (कहानी) के रचनाकार "भीष्म साहनी" हैं। इस कहानी में युवा पीढ़ी के संवेदनशील व्यवहार को चित्रित किया गया है।

133. निम्नलिखित में से कौन-सा अद्वितीय विराम चिह्न है ?
- (.)
  - (;)
  - (,)
  - (।)

**Ans. (b) :** दिये गए विकल्पों में "(;)" अद्वितीय विराम का चिन्ह है।

- अन्य विराम चिन्ह और उनके नाम निम्न है-

| क्रम. सं. | विराम चिन्ह का नाम   | विराम चिन्ह |
|-----------|----------------------|-------------|
| 1.        | पूर्ण विराम          | (।)         |
| 2.        | अद्वितीय विराम       | (;)         |
| 3.        | अल्प विराम           | (,)         |
| 4.        | प्रश्न वाचक चिह्न    | (?)         |
| 5.        | उद्धरण चिह्न         | ("")        |
| 6.        | विस्मयादि बोधक चिह्न | (!)         |

134. 'इति - ईति' शब्द-युग्म का सही विकल्प चुनिए :
- समाप्ति - बाधा
  - तैयार - दानशील
  - ऋण - ठीक
  - भोगना - जल

**Ans. (a) :** 'इति - ईति' शब्द-युग्म का सही अर्थ "समाप्ति - बाधा" है। हिन्दी व्याकरण में अनेक प्रकार के ऐसे शब्द हैं जिनका उच्चारण एक समान होता है परन्तु उनके अर्थ अलग-अलग होते हैं तो इसे युग्म शब्द कहते हैं।

135. निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए :
- मैं गाने की कसरत करता हूँ।
  - मैं गाने का अभ्यास करता हूँ।
  - मैं गाने का शौक कर रहा हूँ।
  - मैं गाने का व्यायाम कर रहा हूँ।

**Ans. (b) :** निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य है- "मैं गाने का अभ्यास करता हूँ।"

136. 'अभय - उभय' शब्द-युग्म का सही अर्थ है :

- निर्भय - दोनों
- हवा - अग्नि
- पढ़ना - पढ़ाना
- दोनों - निर्भय

**Ans. (a) :** दिये गये विकल्पों में 'अभय - उभय' शब्द-युग्म का सही अर्थ "निर्भय - दोनों" होगा।

137. 'अंधेर नगरी' का अर्थ है :

- राज्यविहीन स्थान
- अन्याय की जगह
- जहाँ अंधेरा हो
- सुनसान जगह

**Ans. (b) :** दिये गये विकल्पों में 'अंधेर नगरी' का अर्थ है- अन्याय की जगह अर्थात् जहाँ अन्याय का बोलबाला हो।

138. 'कान्ति - क्लांति' शब्द - युग्म का सही अर्थ है :

- चमक - क्लेश
- चमक - थकावट
- उलट - फेर - थकावट
- थकावट - चमक

**Ans. (b) :** दिये गये विकल्पों में 'कान्ति - क्लांति' शब्द - युग्म का सही अर्थ है- चमक - थकावट।

139. 'अधि - व्याधि' शब्द-युग्म में 'अधि' का अर्थ निम्नलिखित में से क्या है ?

- मानसिक कष्ट
- आधा
- पागलपन
- अधकपारी जैसे रोग

**Ans. (a) :** 'अधि - व्याधि' शब्द-युग्म में 'अधि' का अर्थ "मानसिक कष्ट" होता है।

140. 'त' वर्ग की ध्वनियों का उच्चारण स्थान है :

- नासिक्य
- दंत्य
- मूर्द्धन्य
- तालव्य

**Ans. (b) :** 'त' वर्ग की ध्वनियों का उच्चारण स्थान "दंत्य" है।

- हिन्दी वर्णों का उच्चारण स्थान:

| स्थान          | स्वर | स्पर्श व्यंजन     | अन्तस्थ व्यंजन | ऊष्म |
|----------------|------|-------------------|----------------|------|
| 1. कण्ठ        | अ, आ | क, ख, ग, घ, ङ     | -              | ह,   |
| 2. तातु        | इ, ई | च, छ, ज, झ, झ     | य              | श    |
| 3. मूर्धा      | ऋ    | ट, ठ, ड, ढ, ण     | र              | ष    |
| 4. दन्त        | ल्ल  | त, थ, द, ध, न     | ल              | स    |
| 5. ओष्ठ        | उ, ऊ | प, फ, ब, भ, म     | -              | -    |
| 6. नासिका      |      | अं, ङ, ऊ, ण, न, म | -              | -    |
| 7. कंठतातु     | ए, ऐ | -                 | -              | -    |
| 8. कठोर्ष्य    | ओ, औ | -                 | -              | -    |
| 9. दन्त्योष्ठय | -    | -                 | व              | -    |

141. 'वह लाचार है, क्योंकि वह अंधा है।' इस वाक्य में कौन-सा अव्यय है?

- परिणामवाचक
- सम्बन्धवाचक
- संकेतवाचक
- कारणवाचक

**Ans. (d) :** वाक्य 'वह लाचार है, क्योंकि वह अंधा है' इस वाक्य में 'क्योंकि' कारणवाचक अव्यय है। यह दो वाक्यों के बीच कारण परिणाम संबंध दर्शाता है, कि अंधा होना लाचार होने का कारण है। इससे वाक्य को समझने में आसानी होती है।

● दिये गये अन्य विकल्पः

**1. परिणाम वाचक अव्ययः-** यह अव्यय किसी कार्य के परिणाम या निष्कर्ष को बताने के लिए प्रयोग होते हैं।

जैसे:- अतः, इसलिए, तो इस कारण, इसलिए कि आदि।

**2. संबंधवाचक अव्ययः-** यह अव्यय संबंध को व्यक्त करते हैं, अर्थात् दो वाक्यों या वाक्यांशों के बीच संबंध स्थापित करने के लिए प्रयोग होते हैं।

जैसे:- किंतु, परन्तु, तथा, लेकिन, अथवा, और आदि।

**3. संकेत वाचकः-** यह अव्यय किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान की ओर संकेत करने के प्रयोग होते हैं।

जैसे:- यहाँ, वहाँ, यहीं, वहीं, उधर, इधर आदि।

**142. 'बिनु पग चलै सुनै बिनु काना, कर बिनु कर्म करै विधि नाना'** इन पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है :

- (a) असंगति अलंकार
- (b) विशेषोक्ति अलंकार
- (c) दृष्टान्त अलंकार
- (d) विभावना अलंकार

**Ans. (d) :** 'बिनु पग चलै सुनै बिनु काना, कर बिनु कर्म करै विधि नाना।' इन पंक्ति में 'विभावना अलंकार' है।

● **विभावना अलंकारः-** विभावना का अर्थ है बिना कारण के जहाँ कारण के ना होने पर भी कार्य का होना पाया जाता है, वहाँ विभावना अलंकार होता है।

**143. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में विशेष योगदान के लिए ज्ञानपीठ पुरस्कार प्रदान किया जाता है?**

- (a) सिनेमा
- (b) विज्ञान
- (c) समाज सेवा
- (d) साहित्य

**Ans. (d) :** निम्नलिखित में से "साहित्य" में विशेष योगदान के लिए ज्ञानपीठ पुरस्कार प्रदान किया जाता है।

● भारत के सर्वोच्च साहित्यिक पुरस्कार 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' की शुरुआत साल 1961 में हुई थी और प्रथम ज्ञान पीठ पुरस्कार 1965 में (मलयालम) लेखक जी. शंकर कुरुप को दिया गया था।

● यह पुरस्कार मरणोपरांत नहीं दिया जाता है।

**144. 'दवाई'** शब्द का सही बहुवचन रूप वाला विकल्प पहचानिए :

- (a) दवाइयाँ
- (b) दवाइयाँ
- (c) दवाएँ
- (d) दवइयाँ

**Ans. (b) :** दिये गये विकल्पों में 'दवाई' शब्द का सही बहुवचन वाला रूप "दवाइयाँ" है।

**145. वर्णमाला किसे कहते हैं?**

- (a) स्वरों को
- (b) व्यंजनों के समूह को
- (c) वर्णों के व्यवस्थित समूह को
- (d) वर्णों के उच्चारण स्थान को

**Ans. (c) :** वर्णमाला, वर्णों के व्यवस्थित समूह को कहते हैं।

- वर्णमाला का ज्ञान हमें शब्दों के उच्चारण और व्याकरण को समझने में मदद करता है।
  - हिन्दी में उच्चारण के आधार पर 52 वर्ण होते हैं, इनमें 11 स्वर और 41 व्यंजन होते हैं।
  - हिन्दी में लेखन के आधार पर 54 वर्ण होते हैं, इनमें 13 स्वर, 35 व्यंजन, और 4 संयुक्त व्यंजन होते हैं।
- कुछ विद्वान् अनुस्वार ( ) और 'विसर्ग' को भी अतिरिक्त वर्ग मानते हैं, जिससे कुल वर्णों की संख्या 54 हो जाती है।

**146. “अंगारे बरसना” मुहावरे का सही अर्थ क्या है?**

- (a) कड़ी धूप होना
- (b) असहनीय पीड़ा होना
- (c) अंगारों की वर्षा होना
- (d) कठिन परिश्रम करना

**Ans. (a) :** “अंगारे बरसना” मुहावरे का सही अर्थ “कड़ी धूप होना” है।

**147. “घर का रहस्य जानने वाला बड़ा घातक होता है” अर्थ की बोधक लोकोक्ति है :**

- (a) घर खीर तो बाहर खीर
- (b) घर का भेदी लंका ढाए
- (c) घर आये कुत्ते को भी नहीं निकालते
- (d) घर की मुर्गी दाल बराबर

**Ans. (b) :** “घर का रहस्य जानने वाला बड़ा घातक होता है” अर्थ की बोधक लोकोक्ति है- ‘घर का भेदी लंका ढाए’।

**148. निम्नलिखित में से विशेषण शब्द है :**

- (a) जाना
- (b) देवता
- (c) सुन्दर
- (d) कौन

**Ans. (c) :** दिये गए विकल्पों में 'सुन्दर' शब्द विशेषण है।

● **विशेषणः-** विशेषण उस शब्द को कहा जाता है, जो किसी संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है या उसमें गुण, दोष, मात्रा, आकार आदि की जानकारी देता है। दिए गए विकल्प में 'सुन्दर' शब्द विशेषण है, जो किसी वस्तु या व्यक्ति की सुन्दरता को बता रहा है।

**149. 'मुझे बारिश में भीगना पसंद नहीं है।' किस सर्वनाम का उदाहरण है?**

- (a) उत्तम पुरुष
- (b) प्रथम पुरुष
- (c) उत्तम और प्रथम पुरुष दोनों
- (d) अन्य पुरुष

**Ans. (c) :** 'मुझे बारिश में भीगना पसंद नहीं है' उत्तम और प्रथम पुरुष दोनों सर्वनाम का उदाहरण है।

● **सर्वनामः-** सर्वनाम वह शब्द होता है, जो संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किया जाता है।

सर्वनाम के 6 भेद होते हैं-

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. पुरुषवाचक   | 2. निजवाचक    |
| 3. प्रश्नवाचक  | 4. निश्चयवाचक |
| 5. अनिश्चयवाचक | 6. संबंधवाचक  |

**150. निर्वासित में कौन-सा प्रत्यय है ?**

- (a) इत
- (b) इक
- (c) आस
- (d) उत

**Ans. (a) :** निर्वासित में 'इत' प्रत्यय है।

कुछ प्रत्ययों से बनने वाले शब्द इस प्रकार हैं-

इत- निर्वासित, अनुमानित, प्रमाणित, द्रवित

इक- साप्ताहिक, साहित्यिक, मासिक

# उत्तर प्रदेश पुलिस कांस्टेबल (पुरुष/महिला) पुनर्परीक्षा, 2023

## व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

(Exam Date : 24-08-2024 Shift-I)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |             |                  |            |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|------------|-----------|--|
| <p><b>1. Trojan virus was released on numerous Solar Winds Orion Platforms.</b></p> <p>ट्रोजन वायरस कई सोलरविंड्स ओरियन प्लेटफॉर्म्स पर डाला गया था।</p> <p>(a) Spy/स्पाय<br/>         (b) Root kit/रूटकिट<br/>         (c) SUNBURST/सनबर्स्ट<br/>         (d) Ransom/रैंसम</p> <p><b>Ans. (c):</b> “सनबर्स्ट” ट्रोजन वायरस कई सोलरविंड्स ओरियन प्लेटफॉर्म्स पर डाला गया था। इसे ट्रोजन वायरस के रूप में सोलरविंड्स अपडेट में छिपाया गया था। जब संगठनों द्वारा यह सक्रियता अपडेट इस्टाल किया गया तो सनबर्स्ट मालवेयर उनके सिस्टम में सक्रिय हो गया और चोरी, सर्वर पर अनधिकृत पहुँच, और नेटवर्क की जासूसी जैसे कार्य करता था।</p> <p><b>2. What is the name of Earth's first super continent?</b></p> <p>पृथ्वी के प्रथम सुपर कॉन्टिनेंट (बड़े महाद्वीप) का नाम नया नाम है?</p> <p>(a) Vaalbara/वाल्बारा<br/>         (b) Columbia/कोलंबिया<br/>         (c) Pangea/पैंजिया<br/>         (d) Gondwana/गोंडवाना</p> <p><b>Ans. (a) :</b> पृथ्वी के प्रथम सुपर कॉन्टिनेंट (बड़े महाद्वीप) का नाम वाल्बारा है। पृथ्वी पर विभिन्न सुपर महाद्वीपों का अस्तित्व लगभग 3.6 अरब वर्ष पूर्व से 300 मिलियन वर्ष पूर्व तक था। सुपर महाद्वीपों की समरेखा:</p> <p>(i) वाल्बारा (Vaalbara) - 3.6 अरब वर्ष पूर्व<br/>         (ii) कोलंबिया (Columbia) - 2.8 अरब वर्ष पूर्व<br/>         (iii) रोडिनिया (Rodinia) - 1.1 अरब वर्ष पूर्व<br/>         (iv) पैंजिया (Pangea) - 300 मिलियन वर्ष पूर्व<br/>         (v) गोंडवाना (Gondwana) - 180 मिलियन वर्ष पूर्व</p> <p><b>3. Which organization provides loans and grants to the world's poorest developing countries ?</b></p> <p>कौन-सा संगठन दुनिया के सबसे ग़रीब विकासशील देशों को ऋण और अनुदान प्रदान करता है?</p> <p>(a) International Monetary Fund/अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष<br/>         (b) United Nations/संयुक्त राष्ट्र<br/>         (c) World Bank/विश्व बैंक<br/>         (d) World Trade Organization/विश्व व्यापार संगठन</p> <p><b>Ans. (c) :</b> विश्व बैंक दुनिया के सबसे ग़रीब विकासशील देशों को ऋण और अनुदान प्रदान करता है। विश्व बैंक एक अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय संस्थान है जिसकी स्थापना 1944 में की गई थी। इसका मुख्यालय वाशिंगटन डीसी में है।</p> | <p><b>4. In Vedas, human right is signified with the concept of :</b></p> <p>वेदों में मानव अधिकार को निम्नलिखित अवधारणा से दर्शाया गया है :</p> <p>(a) Equality/समानता<br/>         (b) Inequality/असमानता<br/>         (c) Economic system/आर्थिक प्रणाली<br/>         (d) Untouchability/अस्पृश्यता</p> <p><b>Ans. (a) :</b> वेदों में मानव अधिकार को समानता की अवधारणा से दर्शाया गया है। वेद मानव अधिकारों की निम्नलिखित बातों पर बल देते हैं:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">(iii) समानता</td> <td style="width: 33%;">(iii) न्याय</td> <td style="width: 33%;">(iii) स्वतंत्रता</td> </tr> <tr> <td>(iv) शांति</td> <td>(v) करुणा</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>5. Which day is celebrated as 'World Art Day' every year ?</b></p> <p>हर वर्ष किस दिन को ‘विश्व कला दिवस’ के रूप में मनाया जाता है?</p> <p>(a) 15<sup>th</sup> April/15 अप्रैल      (b) 16<sup>th</sup> April/16 अप्रैल<br/>         (c) 14<sup>th</sup> April/14 अप्रैल      (d) 13<sup>th</sup> April/13 अप्रैल</p> <p><b>Ans. (a) :</b> विश्व कला दिवस हर वर्ष 15 अप्रैल को मनाया जाता है। यह दिन कला के महत्व को उजागर करने और विभिन्न कला रूपों के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए समर्पित है।</p> <p><b>6. Article 352 of the Indian Constitution primarily deals with :</b></p> <p>भारतीय संविधान का अनुच्छेद 352 मुख्य रूप से संबंधित है :</p> <p>(a) Proclamation of the formation of a new state/नए राज्य के गठन की घोषणा से<br/>         (b) Proclamation of appointment of CJI सीजेआई की नियुक्ति की घोषणा से<br/>         (c) Proclamation of dissolution of the Lok Sabha लोक सभा भंग करने की घोषणा से<br/>         (d) Proclamation of National emergency राष्ट्रीय आपातकाल की उद्घोषणा से</p> <p><b>Ans. (d) :</b> भारतीय संविधान का “अनुच्छेद 352” राष्ट्रीय आपातकाल की उद्घोषणा से संबंधित है। इस अनुच्छेद के तहत, राष्ट्रपति राष्ट्रीय आपातकाल की घोषणा कर सकते हैं, यदि सम्पूर्ण भारत या उसके किसी हिस्से की सुरक्षा को युद्ध, बाहरी हमला, या सशस्त्र विद्रोह से खतरा उत्पन्न हो।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• राज्यों में राष्ट्रपति शासन → अनुच्छेद 356</li> <li>• वित्तीय आपातकाल → अनुच्छेद 360</li> </ul> | (iii) समानता     | (iii) न्याय | (iii) स्वतंत्रता | (iv) शांति | (v) करुणा |  |
| (iii) समानता                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (iii) न्याय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (iii) स्वतंत्रता |             |                  |            |           |  |
| (iv) शांति                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (v) करुणा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |             |                  |            |           |  |

7. Which programme was launched by the Indian Government to promote entrepreneurship among women and SC/ST communities ?

महिलाओं और एससी/एसटी (SC/ST) समुदायों में उद्यमिता को बढ़ावा देने के लिए भारत सरकार द्वारा कौन-सा कार्यक्रम शुरू किया गया था?

- (a) Stand-Up India/स्टैंड-अप इंडिया
- (b) Start India/स्टार्ट इंडिया
- (c) Skill India/स्किल इंडिया
- (d) Digital India/डिजिटल इंडिया

**Ans. (a) :** महिलाओं और एससी/एसटी (SC/ST) समुदायों में उद्यमिता को बढ़ावा देने के लिए भारत सरकार द्वारा “स्टैंड-अप इंडिया” योजना शुरू की गयी थी। यह योजना 5 अप्रैल 2016 को शुरू की गयी थी। इस योजना का मुख्य उद्देश्य महिलाओं और एससी/एसटी (SC/ST) उद्यमियों को अपना खुद का व्यवसाय शुरू करने और नौकरी चाहने वालों के बजाय नौकरी निर्माता बनने के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करना है।

8. The Vijayanagara Empire was founded in 1336 by :

विजयनगर साम्राज्य की स्थापना 1336 में किसके द्वारा की गई थी?

- (a) Krishnadevaraya/कृष्णदेवराय
- (b) Narasimha Saluva/नरसिंहा सालुव
- (c) Harihara and Bukka/हरिहर और बुक्का
- (d) Devaraya I/देवराय प्रथम

**Ans. (c) :** विजयनगर साम्राज्य की स्थापना 1336 में संगम वंश के दो भाइयों “हरिहर और बुक्का” ने की थी। यह साम्राज्य दक्षिण भारत के अधिकांश हिस्सों में फैला था, जिसमें कर्नाटक, अंध्र प्रदेश, तमिलनाडु और तेलंगाना शामिल थे। विजयनगर साम्राज्य 16वीं शताब्दी के मध्य तक अपने चरम पर पहुंचा, लेकिन ‘1565’ में तालिकोटा की लड़ाई के बाद इसका पतन शुरू हुआ।

9. Mega cities are the cities having a population more than \_\_\_\_\_.

मेगा शहर वे शहर हैं जिनकी जनसंख्या \_\_\_\_\_ से अधिक है।

- (a) 20 million/20 मिलियन
- (b) 15 million/15 मिलियन
- (c) 10 million/10 मिलियन
- (d) 5 million/5 मिलियन

**Ans. (c) :** मेगा शहर वे शहर होते हैं, जिनकी जनसंख्या 10 मिलियन (1 करोड़) से अधिक हो। ये शहर अक्सर आर्थिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक गतिविधियों के प्रमुख केंद्र होते हैं। मेगा शहरों का सतही क्षेत्रफल अधिक होता है। मेगा शहरों में बुनियादी ढाँचे की उच्च मांग होती है। उदाहरण के लिए, दिल्ली, मुंबई और बैंगलुरु आदि भारत के प्रमुख मेगा शहर हैं।

10. Which Indian scheme aims to provide a pension to unorganized workers, assuring a minimum pension of ₹3,000 per month after the age of 60 years ?

किस भारतीय योजना का उद्देश्य असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों को 60 वर्ष की आयु के बाद न्यूनतम ₹3,000 प्रति माह पेंशन प्रदान करना है ?

- (a) Pradhan Mantri Shram Yogi Maandhan/प्रधान मंत्री श्रम योगी मानधन

- (b) National Pension System/राष्ट्रीय पेंशन प्रणाली

- (c) Pradhan Mantri Jeevan Jyoti Bima Yojana/प्रधान मंत्री जीवन ज्योति बीमा योजना

- (d) Pradhan Mantri Vaya Vandana Yojana/प्रधान मंत्री वय वंदना योजना

**Ans. (a) :** प्रधान मंत्री श्रम योगी मानधन (PM- SYM) योजना का उद्देश्य असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों को 60 वर्ष की आयु के बाद न्यूनतम ₹3,000 प्रति माह पेंशन प्रदान करना है। इस योजना का लाभ लेने के लिए, श्रमिकों की मासिक आय, 15,000 रुपये या उससे कम होनी चाहिए। इस योजना के तहत, अगर किसी लाभार्थी की मृत्यु पेंशन पाने की अवधि में हो जाती है तो उसके पत्नी/पति को पेंशन का 50% हिस्सा मिलता है। इस योजना की शुरुआत 12 सितम्बर 2019 को हुई।

11. "The Chronicles of Narnia" series is written by whom ?

“द क्रॉनिकल्स ऑफ नार्निया” शृंखला किसके द्वारा लिखी गई है ?

- (a) J. K. Rowling/जे. के. राउलिंग
- (b) C. S. Lewis/सी. एस. लुईस
- (c) Roald Dahl/रोअल्ड डाहल
- (d) J. R. R. Tolkien/जे. आर. आर. टोल्कीन

**Ans. (b) :** “द क्रॉनिकल्स ऑफ नार्निया” शृंखला “सी. एस. लुईस” द्वारा लिखी गई है। इस शृंखला में कुल सात पुस्तकें हैं।

12. The number of people entering a population through 'birth' or immigration' being equal to the number of people leaving it via 'emigration' or 'death' is called :

‘जन्म’ या ‘आप्रवासन’ के माध्यम से जनसंख्या में प्रवेश करने वाले लोगों की संख्या का ‘उत्प्रवास’ या ‘मृत्यु’ से इसे छोड़ने वाले लोगों की संख्या के बराबर होने वाली स्थिति कहलाती है :

- (a) Negative population growth/ऋणात्मक जनसंख्या वृद्धि
- (b) Rapid population growth/तेजी से जनसंख्या वृद्धि
- (c) Zero population growth/शून्य जनसंख्या वृद्धि
- (d) Positive population growth/धनात्मक जनसंख्या वृद्धि

**Ans. (c) :** ‘जन्म’ या ‘आप्रवासन’ के माध्यम से जनसंख्या में प्रवेश करने वाले लोगों की संख्या का ‘उत्प्रवासन’ या ‘मृत्यु’ से इसे छोड़ने वाले लोगों की संख्या के बराबर होने वाली स्थिति “शून्य जनसंख्या वृद्धि” कहलाती है। इस स्थिति के लाभों में संसाधनों का बेहतर प्रबंधन, पर्यावरण की रक्षा, और आर्थिक स्थिरता शामिल है। शून्य जनसंख्या वृद्धि को प्राप्त करने के लिए स्वास्थ्य सेवाओं में सुधार, परिवार नियोजन और शिक्षा पर जोर देना आवश्यक है।

13. What is the purpose of the Indian Technical and Economic Cooperation (ITEC) programme ?

भारतीय तकनीकी और आर्थिक सहयोग (ITEC) कार्यक्रम का उद्देश्य क्या है?

- (a) Regulating financial markets/वित्तीय बाजारों का विनियमन करना
- (b) Enhancing military cooperation/सैन्य सहयोग बढ़ाना
- (c) Promoting cultural exchanges/सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा देना
- (d) Providing technical assistance and training तकनीकी सहायता एवं प्रशिक्षण प्रदान करना

**Ans. (d):** भारतीय तकनीकी और आर्थिक सहयोग (ITEC) कार्यक्रम का उद्देश्य “तकनीकी सहायता एवं प्रशिक्षण प्रदान करना है। “ITEC” की स्थापना 1964 में की गई थी।

**14. The number of structures in India's GST model is :**

भारत के GST मॉडल में संरचनाओं (स्ट्रक्चर्स) की संख्या है :

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 3

**Ans. (a) :** भारत के GST मॉडल में संरचनाएँ हैं:

1. CGST (Central Goods and Services Tax): केंद्र सरकार द्वारा लगाया जाता है।
2. SGST (State Goods and Services Tax): प्रत्येक राज्य द्वारा लगाया जाता है।
3. IGST (Integrated Goods and Services Tax): अंतर-राज्य व्यापार पर लागू होता है।
4. UTGST (Union Territory Goods and Services Tax): संघीय क्षेत्रों के लिए विशेष रूप से लागू होता है।

**15. Who is the current Director-General of WTO?**

WTO के वर्तमान महानिदेशक कौन हैं?

- (a) Claudia Goldin/क्लाइडिया गोल्डिन
- (b) Hernando de Soto/हर्नान्दो डी सोटो
- (c) Ngozi Okonjo-Iweala/नोजी ओकोन्जो-इवेला
- (d) Eric Bettinger/एरिक बेटिंगर

**Ans. (c) :** WTO के वर्तमान महानिदेशक “नोजी ओकोन्जो-इवेला” हैं, जिन्होंने मार्च 2021 में यह पद संभाला। वे इस पद पर नियुक्त होने वाली पहली अफ्रीकी महिला हैं। उनका कार्यकाल अगस्त 2025 तक रहेगा। ये WTO की सातवीं महानिदेशक हैं।

• **WTO (World Trade Organization)** की स्थापना “1995” में हुई थी। इसका मुख्य उद्देश्य वैश्विक व्यापार को सुगम और व्यवस्थित करना है। इसका मुख्यालय जिनेवा, स्विट्जरलैंड में है।

**16. The celebrated novel 'The Godfather' was authored by whom?**

प्रसिद्ध उपन्यास ‘द गॉडफाफर’ किसके द्वारा लिखा गया था?

- (a) Mario Puzo/मारिओ पुजो
- (b) John Milton/जॉन मिल्टन
- (c) Victor Hugo/विक्टर ह्युगो
- (d) Harold Robbins/हरोल्ड रॉबिन्स

**Ans. (a) :** ‘द गॉडफाफर’ उपन्यास मारिओ पुजो द्वारा लिखा गया था। यह 1969 में प्रकाशित हुआ और बाद में इसी नाम की प्रसिद्ध फिल्म श्रृंखला में रूपांतरित किया गया।

**17. What is the full form of PAN ?**

PAN का पूर्ण रूप क्या है?

- (a) Private Account Number/प्राइवेट अकाउन्ट नंबर (निजी खाता संख्या)

- (b) Personal Account Name/पर्सनल अकाउन्ट नेम (व्यक्तिगत खाता नाम)

- (c) Permanent Account Number/परमानेंट अकाउन्ट नंबर (स्थायी खाता संख्या)

- (d) Personal Account Number/पर्सनल अकाउन्ट नंबर (व्यक्तिगत खाता संख्या)

**Ans. (c) :** PAN का पूर्ण रूप “परमानेंट अकाउन्ट नंबर (स्थायी खाता संख्या)” है। यह भारत में आयकर विभाग द्वारा जारी किया जाने वाला एक अद्वितीय 10 अंकों का कोड है, जिसका उपयोग व्यक्तियों और कंपनियों द्वारा कर उद्देश्यों के लिए किया जाता है।

**18. The Primary source of energy for the Earth's climate system is :**

पृथ्वी की जलवायु प्रणाली के लिए ऊर्जा का प्राथमिक स्रोत है :

- (a) The Sun/सूर्य
- (b) Ocean currents/महासागर की लहरें
- (c) Geothermal energy/भू-तापीय ऊर्जा
- (d) Nuclear energy/परमाणु ऊर्जा

**Ans. (a) :** पृथ्वी की जलवायु प्रणाली के लिए ऊर्जा का प्राथमिक स्रोत “सूर्य” है। सूर्य से आने वाली ऊर्जा वायुमंडल, महासागरों और भूमि के तापमान को प्रभावित करती है। जिससे जलवायु परिवर्तन और मौसम के पैटर्न बनते हैं।

**19. Who has the authority to declare a financial emergency in India?**

भारत में वित्तीय आपातकाल घोषित करने का अधिकार किसके पास है?

- (a) The President/राष्ट्रपति
- (b) The Parliament/संसद
- (c) The Prime Minister/प्रधानमंत्री
- (d) The finance Minister/वित्त मंत्री

**Ans. (a) :** भारत में वित्तीय आपातकाल घोषित करने का अधिकार “राष्ट्रपति” के पास है। संविधान के अनुच्छेद, 352, 356 और 360 के तहत राष्ट्रपति विभिन्न प्रकार के आपातकाल (राष्ट्रीय आपातकाल, राज्य आपातकाल और वित्तीय आपातकाल) घोषित कर सकते हैं। आपातकाल की स्थिति में, केंद्र सरकार को राज्यों के मामलों में अधिक अधिकार मिल जाते हैं।

**20. Facebook customers can find out about special offers and on-demand promotions via \_\_\_\_\_ one of the most important social media marketing tools.**

फेसबुक ग्राहक सबसे महत्वपूर्ण सोशल मीडिया मार्केटिंग टूल में से एक, \_\_\_\_\_ के माध्यम से विशेष ऑफर और ऑन-डिमांड प्रमोशन के बारे में पता लगा सकते हैं।

- (a) Post Planner/पोस्ट प्लानर
- (b) Chattypeople/चैटीपीपुल
- (c) Agorapulse/अगोरापल्स
- (d) SocialOomph/सोशलओम्फ

**Ans. (b) :** फेसबुक ग्राहक सबसे महत्वपूर्ण सोशल मीडिया मार्केटिंग टूल में से एक चैटीपीपुल के माध्यम से विशेष ऑफर और ऑन-डिमांड प्रमोशन के बारे में पता लगा सकते हैं।

- 21. Which of the following is the capital of Bangladesh ?**  
**নিম্নলিখিত মেঁ সে কৌন-সী বাংলাদেশ কী রাজধানী হৈ?**
- (a) Khulna/খুলনা      (b) Rajshahi/রাজশাহী  
 (c) Dhaka/ঢাকা      (d) Sylhet/সিলহট
- Ans. (c) :** নিম্নলিখিত মেঁ সে “ঢাকা” বাংলাদেশ কী রাজধানী হৈ।
- | দেশ            | রাজধানী       |
|----------------|---------------|
| ভূটান          | - থিম্পু      |
| কিংরিস্তান     | - বিশ্বকে     |
| দক্ষিণ অফ্রিকা | - প্রিটোরিয়া |
| যুগাংড়া       | - কংপালা      |
- 22. Which day is observed as the 'International disarmament and Non-Proliferation Awareness Day' every year ?**  
**হৱ বৰ্ষ কিস দিন কো ‘অংতর্রাষ্ট্ৰীয় নিৰস্ত্ৰীকৰণ এবং অপ্ৰসাৰ জাগৰুকতা দিবস’ কে রূপ মেঁ মনায়া জাতা হৈ?**
- (a) 5<sup>th</sup> March/৫ মাৰ্চ      (b) 7<sup>th</sup> March/৭ মাৰ্চ  
 (c) 4<sup>th</sup> March/৪ মাৰ্চ      (d) 6<sup>th</sup> March/৬ মাৰ্চ
- Ans. (a) :** ৫ মাৰ্চ কো কো ‘অংতর্রাষ্ট্ৰীয় নিৰস্ত্ৰীকৰণ এবং অপ্ৰসাৰ জাগৰুকতা দিবস’ কে রূপ মেঁ মনায়া জাতা হৈ।
- | ৱাষ্ট্ৰীয় সুৰক্ষা দিবস | - | ৪ মাৰ্চ |
|-------------------------|---|---------|
| ৱাষ্ট্ৰীয় পোশাক দিবস   | - | ৬ মাৰ্চ |
| জন ঔষধি দিবস            | - | ৭ মাৰ্চ |
- 23. Recently, which Indian airport received recognition at UNESCO's 2023 Prix Versailles?**  
**হাল হৈ মেঁ, কিস ভাৰতীয় হৱাই অঞ্চে কো যুনেস্কো কে 2023 প্ৰিক্স বৰ্সেল্স মেঁ মান্যতা মিলি ?**
- (a) Indira Gandhi International Airport/ইণ্ডিৰা গাংধী  
 অংতৰ্রাষ্ট্ৰীয় হৱাই অঞ্চ  
 (b) Sardar Vallabhbhai Patel International  
 Airport/সৱদাৰ বল্লভভাই পটেল অংতৰ্রাষ্ট্ৰীয় হৱাই অঞ্চ  
 (c) Kempegowda International Airport/কেপেগৌড়া  
 অংতৰ্রাষ্ট্ৰীয় হৱাই অঞ্চ  
 (d) Chhatrapati Shivaji Maharaj International  
 Airport/ছত্ৰপতি শিবাজি মহারাজ অংতৰ্রাষ্ট্ৰীয় হৱাই অঞ্চ
- Ans. (c) :** বেংগলুৰু স্থিত “কেপেগৌড়া হৱাই অঞ্চে” কো 2023 মেঁ যুনেস্কো কে প্ৰতিষ্ঠিত প্ৰিক্স বৰ্সেল্স পুৰস্কাৰ প্ৰাপ্ত হুআ। যহ পুৰস্কাৰ “বেস্ট পলিক বিল্ডিং” শ্ৰেণী মেঁ দিয়া গয়া, জো ইসকে অদ্বিতীয় বাস্তুকৃতি আৰু ডিজাইন কী সৱাহনা কৰতা হৈ।
- 24. Who is the author of the book "Human Rights and Inhuman Wrongs"?**  
**“হ্যুমন রাইট্স এণ্ড ইনহ্যুমন রঁগ্স” পুস্তক কে লেখক কৌন হৈন?**
- (a) Upendra Baxi/উপেন্দ্ৰ বক্ষী  
 (b) Soli J. Sorabjee/সোলী জে. সোৱাৰজী  
 (c) V. R. Krishna Iyer /বী. আৱ. কৃষ্ণ অচ্যুত  
 (d) Chiranjivi Nirmal/চিৰঞ্জীবী নিৰ্মল
- Ans. (c) :** “হ্যুমন রাইট্স এণ্ড ইনহ্যুমন রঁগ্স” (“Human Rights and Inhuman Wrongs”) পুস্তক কে লেখক বী. আৱ. কৃষ্ণ অচ্যুত হৈন জো ভাৰত কে এক প্ৰসিদ্ধ ন্যায়বিদ আৰু পূৰ্ব ন্যায়াধীশ থৈ।
- 25. Which international agreement focuses on the protection of the ozone layer by phasing out the production of numerous substances responsible for ozone depletion?**  
**কৌন-সা অংতৰ্রাষ্ট্ৰীয় সমঝোতা ওজোন পৰত কে ক্ষৰণ কে লিএ জিম্মেদাৰ অনকে পদাৰ্থো কে উত্পাদন কো চৰণবদ্ধ তৰিকে সে সমাপ্ত কৰকে ওজোন পৰত কা সংৰক্ষণ কৰনে পৰ কেংদ্ৰিত হৈ?**
- (a) Kyoto Protocol/ক্যোটো প্ৰোটোক৉ল  
 (b) Geneva Convention/জিনেবা কন্঵েশন  
 (c) Paris Agreement /পৈৰিস সমঝোতা  
 (d) Montreal Protocol/মন্ট্ৰিয়ল প্ৰোটোক৉ল
- Ans. (d) :** “মন্ট্ৰিয়ল প্ৰোটোক৉ল” এক অংতৰ্রাষ্ট্ৰীয় সমঝোতা হৈ জিসে 1987 মেঁ লাগু কীয়া গয়া থা, জিসকা উদ্দেশ্য ওজোন পৰত কো নষ্ট কৰনে বালো রসায়নো, বিশেষ রূপ সে ক্লোৰোফলোৰোকাৰ্বন (CFCs) কা উত্পাদন আৰু উপযোগ সীমিত কৰনা হৈ। ওজোন পৃথীৰ কো হানিকাৰক পৰাবৰ্গনী (UV) কিৰণো সে বচাতী হৈ।
- 26. Who was the first Sultan of Delhi?**  
**দিল্লী কা পহলা সুল্তান কৌন থা?**
- (a) Iltutmish/ইলতুমিশ  
 (b) Alauddin Khilji/অলাউদ্দীন খিলজী  
 (c) Qutb-ud-din Aibak/কুতুবুদ্দীন ঐবক  
 (d) Balban/বলবন
- Ans. (c):** দিল্লী কা পহলা সুল্তান “কুতুবুদ্দীন ঐবক” থা। 1206 ই. মেঁ দিল্লী কা সুল্তান বনা আৰু দিল্লী সলতনত কী স্থাপনা কী। ঐবক নে অপৰে শাসন কে দাঁৰণ কৰ্দ মহত্বপূৰ্ণ কাৰ্য কিএ, জিসমেঁ কুতুব মীনাৰ কা নিৰ্মাণ শামিল হৈ, জো আজ ভী এক মহত্বপূৰ্ণ ঐতিহাসিক স্থল হৈ।
- 27. Who discovered Nitrogen ?**  
**নাইট্ৰোজেন কী খোজ কিসনে কী?**
- (a) Benjamin Franklin/বেজামিন ফ্ৰেঁকলিন  
 (b) Karl Benz/কার্ল বেন্জ  
 (c) Daniel Rutherford/ডেনিয়ল রদৰফোৰ্ড  
 (d) Richard Gatling/ৰিচৰ্ড গেটলিঙ
- Ans. (c) :** নাইট্ৰোজেন কী খোজ 1772 মেঁ স্বীডিশ “বৈজ্ঞানিক ডেনিয়ল রদৰফোৰ্ড” নে কী। উন্হোনে ইসে নাইট্ৰোজেন নাম দিয়া, জো লেইটিন শব্দ “nitrum” সে লিয়া গয়া হৈ। রদৰফোৰ্ড নে নাইট্ৰোজেন কো এক অলগ গৈস কে রূপ মেঁ পহচানা, জব উন্হোনে হৱা কে কুছ হিস্সো কো অলগ কিয়া আৰু যহ পায়া কি যহ গৈস আৰ্কসীজিন কে বিপৰীত জ্বলনশীল নহীন হৈ।
- 28. Which of the following is the GST common portal?**  
**নিম্নলিখিত মেঁ সে কৌন-সা জীএসটী সামান্য পোৰ্টেল হৈ?**
- (a) www.gst.gov.in      (b) www.gst.in  
 (c) www.gst.com      (d) www.gov.in
- Ans. (a):** “GST” কা সামান্য পোৰ্টেল www.gst.gov.in হৈ। জীএসটী কী শুৰুআত 1 জুলাই, 2017 মেঁ হুঁড় থৈ। জীএসটী ভাৰত মেঁ লাগু এক অপ্রত্যক্ষ কৰ হৈ, জো বস্তুও আৰু সেৱাও পৰ লাগায়া জাতা হৈ।
- 29. Which mountain is called the 'Blue Mountain'?**  
**কিস পৰ্বত কো ‘ব্লু মাউণ্টেন’ কহা জাতা হৈ?**
- (a) Nilgiri/নীলগিৰি  
 (b) Mount Everest/মাউণ্ট এভেৰেস্ট  
 (c) The Himalayas/হিমালয়  
 (d) Mount Fuji/ফুজী পৰ্বত

**Ans. (a) :** नीलगिरी पर्वत को 'ब्लू माउंटेन' कहा जाता है। दक्षिण भारत के तमिलनाडु, कर्नाटक और केरल राज्यों में स्थित इन पहाड़ियों का नीला रंग, 'स्ट्रोविलेन्थिस कुथियाना' नाम की फूलों की प्रजाति के समूहबद्ध फूलों के कारण होता है, तमिल में इन फूलों को 'नीला कुरिंजी' भी कहते हैं।

**30. What is meant by a 'trade deficit' ?**

'व्यापार घाटे' से व्या अभिप्राय है?

- (a) When a country's exports exceed its imports जब किसी देश के निर्यात उसके आयात से अधिक हो जाते हैं
- (b) When a country has no trade at all/जब किसी देश में कोई व्यापार नहीं होता
- (c) When a country's imports exceed its exports/जब किसी देश के आयात उसके निर्यात से अधिक हो जाते हैं
- (d) When a country's trade is balanced/जब किसी देश का व्यापार संतुलित होता है

**Ans. (c) :** 'व्यापार घाटे' से अभिप्राय उस स्थिति से है जब किसी देश का आयात उसके निर्यात से अधिक होता है। इसका अर्थ है कि देश, विदेशी वस्तुओं और सेवाओं के लिए अधिक भुगतान कर रहा है, जबकि वह अपनी वस्तुएं और सेवाएँ कम बेच रहा है। यह घरेलू उद्योगों की प्रतिस्पर्धा को भी प्रभावित कर सकता है।

**31. Name the traditional form of wrestling in Uttar Pradesh (including other States), which wrestlers practice in a specially prepared mud pit called an Akhada.**

उत्तर प्रदेश (अन्य राज्यों सहित) में कुश्ती के पारंपरिक रूप का नाम बताइए, जिसमें कुश्तीबाज विशेष रूप से तैयार मिट्टी के गड्ढे में अभ्यास करते हैं जिसे अखाड़ा कहा जाता है।

- (a) Mallakhamb/मलखंब
- (b) Silambam/सिलंबम
- (c) Kabaddi/कबड्डी
- (d) Kushti or Pehlwani/कुश्ती या पहलवानी

**Ans. (d) :** उत्तर प्रदेश में कुश्ती के पारंपरिक रूप का नाम "कुश्ती या पहलवानी" है। इसमें कुश्तीबाज विशेष रूप से तैयार मिट्टी के गड्ढे में अभ्यास करते हैं, जिसे 'अखाड़ा' कहा जाता है।

**32. Which institution released the report titled 'Sand and Dust Storms : A Guide to Mitigation, Adaptation, Policy and Risk Management Measures in Agriculture'?**

किस संस्था ने 'रेत और धूल तूफान : कृषि में शमन, अनुकूलन, नीति और जोखिम प्रबंधन उपायों के लिए एक गाइड शीर्षक से रिपोर्ट जारी की'?

- (a) UNEP/यू. एन. ई. पी. (UNEP)
- (b) UNESCO/यूनेस्को
- (c) FAO/एफ.ए.ओ
- (d) World Bank/विश्व बैंक

**Ans. (c) :** खाद्य और कृषि संगठन (FAO) ने नॉलेज रिपोजिटरी द्वारा प्रकाशित इस गाइड में 'रेत और धूल भरी आंधी' के कारणों, प्रभावों और कृषि पर उनके प्रभावों के बारे में जानकारी दी गई है।

● इस गाइड में शामिल विषय:

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| (i) मूल और प्रभाव     | (ii) कमी का उपाय   |
| (iii) अनुकूलन नीतियाँ | (iv) जोखिम प्रबंधन |

**33. Earth's Albedo is largely affected by the: /पृथ्वी का एल्बिडो काफी हद तक किससे प्रभावित होता है?**

- (a) Atmospheric layer/वायुमंडलीय परत से
- (b) Cloudiness/बादल छा जाने से (मेघाच्छादन)
- (c) Nature of the Earth's surface/पृथ्वी की सतह की प्रकृति से
- (d) Dust particles in the atmosphere/वायुमंडल में धूल के कणों से

**Ans. (b) :** पृथ्वी का एल्बिडो काफी हद तक बादल छा जाने से (मेघाच्छादन) प्रभावित होता है। यह निम्न कारकों से प्रभावित होती है:

- (i) बादलों की उपस्थिति- बादल पृथ्वी की एल्बिडो को बढ़ाते हैं
- (ii) बर्फ और हिमनी कवर- बर्फ और हिमनी कवर एल्बिडो को बढ़ाते हैं
- (iii) महासागरों और जल निकायों की उपस्थिति- जल निकाय एल्बिडो को कम करते हैं
- (iv) वनस्पति और हरित कवर- वनस्पति एल्बिडो को कम करती है।

**34. The structure of DNA was discovered by whom?**

डीएनए की संरचना किसके द्वारा खोजी गई थी?

- (a) Rosalind Franklin/रोजलिंड फ्रैंकलिन
- (b) James Watson and Francis Crick/जेम्स वॉटसन और फ्रांसिस क्रिक
- (c) Gregor Mendel/ग्रेगर मेंडल
- (d) Charles Darwin/चार्ल्स डार्विन

**Ans. (b) :** DNA की संरचना की खोज 1953 में जेम्स वॉटसन और फ्रांसिस क्रिक द्वारा की गई थी। उन्होंने ने "डबल हेलिक्स" मॉडल प्रस्तुत किया, जो बताता है कि DNA दो स्ट्रैंड्स (धारों) से बना होता है जो एक दूसरे के चारों ओर लिपटे होते हैं।

**35. Which bank supported the demonetization in India?**

किस बैंक ने भारत में विमुद्रीकरण का समर्थन किया?

- (a) Central Bank of India/सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया
- (b) Bank of India/बैंक ऑफ इंडिया
- (c) Reserve Bank of India/भारतीय रिजर्व बैंक
- (d) State Bank of India/भारतीय स्टेट बैंक

**Ans. (c) :** "भारतीय रिजर्व बैंक" ने भारत में विमुद्रीकरण का समर्थन किया। भारत में 8 नवंबर 2016 को प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने 500 और 1000 रुपये के नोटों को अमान्य करने की घोषणा की। इस कदम का समर्थन करते हुए, रिजर्व बैंक ने यह कहा कि इससे काले धन, ब्रह्मचारी और जाली मुद्रा पर अंकुश लगेगा।

**36. Which of the following cybercrimes involves deceiving individuals into revealing sensitive information?**

निम्नलिखित में से किस साइबर अपराध में संवेदनशील जानकारी का खुलासा करने के लिए व्यक्तियों को धोखा देना शामिल है?

- (a) Cyberbullying/साइबरबुलिंग
- (b) Malware/मालवेयर
- (c) Hacking/हैकिंग
- (d) Phishing/फिशिंग

**Ans. (d) :** जिस अपराध में संवेदनशील जानकारी का खुलासा करने के लिए व्यक्तियों को धोखा देना शामिल है, उसे "फ़िशिंग" कहा जाता है। फ़िशिंग में अपराधी अधिकतर ईमेल, संदेश, या वेबसाइटों के माध्यम से व्यक्तियों को धोखा देते हैं ताकि वे अपनी व्यक्तिगत जानकारी, जैसे कि पासवर्ड, बैंक खाते की जानकारी या क्रेडिट कार्ड का विवरण साझा करें।

**37. The first Indian to receive the Nobel Prize in Literature was \_\_\_\_\_.**

साहित्य में नोबेल पुरस्कार प्राप्त करने वाले पहले भारतीय \_\_\_\_\_ थे।

- (a) C. V. Raman/सी. वी. रमन
- (b) Sarojini Naidu/सरोजिनी नायडू
- (c) Mother Teresa/मदर टेरेसा
- (d) Rabindranath Tagore/रबींद्रनाथ टैगोर

**Ans. (d) :** साहित्य में नोबेल पुरस्कार प्राप्त करने वाले पहले भारतीय रवींद्र नाथ टैगोर हैं। उन्हें यह पुरस्कार 1913 ई. में उनके काव्य संग्रह "गीतांजली" के लिए दिया गया जो आत्मा की गहराई के साथ एकता के भाव को व्यक्त करता है।

**38. Which is the capital of Germany ?**

जर्मनी की राजधानी कौन-सी है?

- (a) Madrid/मैड्रिड
- (b) Abuja/अबुजा
- (c) Berlin/बर्लिन
- (d) Canberra/कैनबरा

**Ans. (c) :** जर्मनी की राजधानी "बर्लिन" है, जो जर्मनी देश के उत्तर-पूर्व भाग में स्थित है। यह जर्मनी का सबसे बड़ा शहर है और राजनीतिक, सांस्कृतिक और ऐतिहासिक केन्द्र भी है।

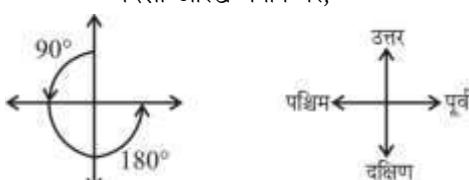
**39. A person performing yoga starts facing North and then turns 90 degrees counterclockwise followed by another 180 degrees counterclockwise. What direction is the person facing now?**

योग करने वाला एक व्यक्ति उत्तर की ओर मुँह करके शुरू करता है और फिर 90 डिग्री वामावर्त और उसके बाद 180 डिग्री वामावर्त मुड़ता है। अब उस व्यक्ति का मुँह किस दिशा की ओर है?

- (a) East/पूर्व
- (b) North/उत्तर
- (c) South/दक्षिण
- (d) West/पश्चिम

**Ans. (a) :** प्रश्नानुसार,

दिशा आरेख बनाने पर,



उपर्युक्त दिशा आरेख से स्पष्ट है कि अब व्यक्ति का मुँह पूर्व दिशा की ओर है।

अतः विकल्प (a) सही है।

**40. In the given question, there are two words to the left of the sign :: which are connected in some way. The same relationship obtains between the third word and one of the four alternatives under it. Find the correct alternative.**

दिए गए प्रश्न में :: चिह्न के बाईं ओर दो शब्द हैं, जो किसी तरह से जुड़े हुए हैं। तीसरे शब्द और उसके नीचे दिए चार विकल्पों में से एक के बीच भी यही संबंध बनता है। सही विकल्प ज्ञात कीजिए।

Sugar : Sweet :: Lemon :?

चीनी : मीठा :: नींबू :?

- (a) Yellow/पीला
- (b) Juice/रस
- (c) Sour/खट्टा
- (d) Fruit/फल

**Ans. (c) :** जिस प्रकार चीनी का स्वाद मीठा होता है उसी प्रकार नींबू का स्वाद खट्टा होता है।  
अतः विकल्प (c) सही है।

**41. If 'A \$ B' means 'A is the father of B', 'A # B' means 'A is the mother of B'; 'A × B' means 'A is the sister of B', then how is W related to U in W # X × V \$ U?**

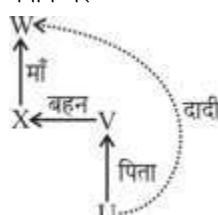
यदि 'A \$ B' का अर्थ A, B का पिता है' ; 'A # B' का अर्थ है 'A, B की माँ है' ; 'A × B' का अर्थ है 'A, B की बहन है', तो W # X × V \$ U में W, U से कैसे संबंधित हैं?

- (a) Grandmother/दादी
- (b) Mother/माँ
- (c) Grandfather/दादा
- (d) Mother-in-law/सास

**Ans. (a) :** दिया है- W # X × V \$ U

प्रश्नानुसार,

रक्त संबंध आरेख बनाने पर-



उपर्युक्त रक्त संबंध आरेख से स्पष्ट है कि W, U की दादी है।

अतः विकल्प (a) सही है।

**42. In a certain code, 48 means "which school" and 968 means "college and school". What is the code for school ?**

एक निश्चित कोड में, 48 का अर्थ "which school" है और 968 का अर्थ "college and school" है। स्कूल के लिए कोड क्या है?

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 8
- (d) 9

**Ans. (c) :** दिए गए कोड से-

4 8 → Which School

9 6 8 → College and School

उपर्युक्त कोड से स्पष्ट है कि School का कोड '8' होगा

अतः विकल्प (c) सही है।